



**DECLARACIÓN PROCESO EVALUATIVO 2024**

**PRIMERO BÁSICO**

ASIGNATURA: Lenguaje					
NIVEL: 1° básico A – B - C					
TOTAL, CALIFICACIONES: 2					
Unidad 1	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
Comenzando a leer y escribir	OA 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar un sonido o patrones de sonido en oraciones escuchadas</li> <li>Identificar el sonido inicial y final de las palabras.</li> </ul>	1) Dictado sumativo.	25%	15-04 / 19-04
	OA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen textos significativos aplicando su conocimiento de vocales y consonante</li> </ul>	2) Trabajo práctico	40%	22-04 – 30/04
	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican el autor y el título de un libro</li> </ul>	3) Evaluación sumativa	35%	29/04
Unidad 2 Leer y comprender	OA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leen textos significativos aplicando su conocimiento de vocales y consonante</li> </ul>	1) Control sumativo.	25%	13-05 / 17-05
	OA 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentan que les gusta de un texto</li> <li>Mencionan un libro o un ilustrador favorito.</li> <li>Hacen dibujos que aluden a los textos que han leído.</li> </ul>	2) Evaluación sumativa de la unidad.	40%	17-06 / 21-06
	OA 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizan dibujos que expresan el significado de palabras extraídas de un texto extraído</li> <li>Utilizan un vocabulario variado y preciso para transmitir mensajes</li> </ul>	3) Trabajo práctico.	35%	27-05 / 31-05



ASIGNATURA: Inglés					
NIVEL: 1° básicos					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 13	-Copian palabras de vocabulario. - Completan letras de palabras de acuerdo a imagen. -Completan frases con apoyo visual y de palabras. -Copian frases de acuerdo a un modelo.	Trabajo práctico	30%	semana 15 al 19 de abril
	OA 1 OA 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siguen y repiten un chant con apoyo.</li> <li>• Juegan al ritmo y la letra de un chant con apoyo del docente.</li> <li>• Realizan acciones, gestos o mímica de acuerdo a lo escuchado en canciones y rimas.</li> <li>• Juegan a seguir instrucciones; por ejemplo: Simon Says.</li> <li>• Copian palabras sobre objetos de la sala de clases, números, colores.</li> <li>• Completan letras de palabras de acuerdo a imagen.</li> </ul>	Trabajo en clases	10%	semana 29 a 3
	OA 1 OA 2 OA 3 OA 13	<p>-Siguen, repiten y cantan un chant.</p> <p>-Realizan acciones, gestos y mímica de acuerdo a lo escuchado en canciones, rimas.</p> <p>Identifican números hasta el 10 de acuerdo a imágenes.</p> <p>- Identifican y comprenden preguntas para confirmar información: Are they fast? Yes they are/no they aren't.</p> <p>-Escuchan y comprenden información de un texto muy simple.</p> <p>- Identifican vocabulario escuchado sobre útiles escolares</p> <p>-Identifican palabras que pertenecen a una misma familia.</p>	Evaluación escrita	60%	semana 22 a 26 de abril
2	OA 10 OA 11 OA 12	-cantan canciones. - Repiten chants. -Participan en diálogos con pares y el docente. -Responden preguntas del docente. - Hablan utilizando palabras claves del vocabulario.	Oralidad	25%	semana 13 al 17 mayo
	OA 13 OA 14	-Copian palabras sobre partes del cuerpo.	Trabajo en clases	15%	semana 20 a 24 de mayo



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Completan letras de palabras de acuerdo a imagen.</li><li>- Copian palabras y frases: head, my eyes.</li><li>- Copian números hasta el diez, usando tarjetas de palabras.</li><li>- Completan con números y partes del cuerpo.</li></ul>			
	OA 1 OA 3 OA13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escuchan y comprenden información de un texto muy breve y simple.</li><li>- Identifican vocabulario de la unidad escuchado.</li><li>- Identifican los colores.</li><li>- Identifican partes del cuerpo nombradas.</li><li>- Identifican palabras escuchadas que pertenecen a una misma familia.</li><li>- Copian palabras de vocabulario.</li><li>- Completan letras de palabras de acuerdo a imagen.</li><li>- Completan frases con apoyo visual y de palabras.</li></ul>	Evaluación escrita	60%	semana 27 a 31 de mayo



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS					
NIVEL: 1 eros BÁSICOS					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA APLICACIÓN
1	OA. 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.</li><li>Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10.</li></ul>	<b>Trabajo práctico</b> <b>Rubrica.</b>	30%	<b>15 AL 18 DE ABRIL</b>
	OA. 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Representan cantidades de manera simbólica del 0 al 10</li></ul>	<b>Dictados numéricos 1 (acumulativos)</b>	30%	<b>8 AL 11 15 AL 18 22 AL 26 DE ABRIL</b>
	OA. 3 OA. 4 OA. 6 OA. 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Representan cantidades de manera concreta y escriben el número representado.</li><li>Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación "uno a uno"</li><li>Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 10 de mayor a menor o viceversa.</li><li>Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.</li><li>Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.</li><li>Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.</li><li>Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado</li></ul>	<b>Prueba Escrita</b> <b>Evaluación Sumativa</b>	40%	<b>29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO</b>
2	OA. 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Representan cantidades de manera simbólica del 0 al 20.</li></ul>	<b>Dictados numéricos 2 (acumulativos)</b>	30%	<b>8 AL 11 15 AL 18 22 AL 26 DE MAYO</b>
	OA. 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li></ul>	<b>Control resolución de problemas adiciones y sustracciones.</b>	30%	<b>3 AL 7 JUNIO</b>



3	OA. 3	<ul style="list-style-type: none"><li>● Representan cantidades de 0 a 20 de manera concreta y escriben el número representado.</li><li>● Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 20</li></ul>	<b>Prueba Escrita Evaluación Sumativa</b>	40%	3 al 28 Junio
	OA. 4	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.</li><li>● Comparan cantidades hasta 20 en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</li></ul>	<b>Ticket entrada</b>	30 %	
	OA 8	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes.</li><li>● Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes.</li><li>● Representan composiciones y descomposiciones de números hasta 20 de manera pictórica.</li><li>● Componen y descomponen cantidades hasta 20 de manera simbólica.</li><li>● Agrupan una cantidad de objetos en decenas.</li><li>● Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes.</li><li>● Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes.</li></ul>	<b>Ticket Salida</b>  <b>Prueba Escrita Evaluación Sumativa</b>	30%  40%	24 al 28 Junio



ASIGNATURA: Historia					
NIVEL: 1° básico					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
Unidad 1	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
	OA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li> <li>Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.</li> <li>Comparan actividades propias de un día de la semana con un día en que no van a la escuela.</li> <li>Ordenan cronológicamente secuencias dadas.</li> </ul>	1) Control sumativo.	25%	15-04 / 19-04
	OA 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.</li> <li>Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros).</li> <li>Ilustran mediante representaciones, distintas normas para trabajar en grupo.</li> <li>Representan situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).</li> </ul>	2) Evaluación sumativa de la unidad.  3) Trabajo práctico.	40%  35%	06-05 / 10-05  22-04 / 26-04
Unidad 2	OA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombran a los miembros de su familia.</li> <li>Describen los distintos roles y tareas de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.).</li> <li>Ilustran por medio de distintas representaciones gráficas celebraciones propias de su familia.</li> <li>Obtienen y registran información mediante preguntas a adultos cercanos sobre hitos de su familia (por ejemplo, su nacimiento, llegada a la residencia actual, matrimonio de sus padres).</li> </ul>	1) Control sumativo.	25%	13-05 / 17-05
	OA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen comidas características de las distintas zonas del país.</li> <li>Reconocen flora y fauna típica de Chile.</li> <li>Ilustran flora representativa de su localidad.</li> <li>Ilustran animales representativos de las distintas zonas del país.</li> </ul>	2) Evaluación sumativa de la unidad.	40%	17-06 / 21-0
	OA 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen hombres y mujeres sobresalientes en la historia de Chile.</li> <li>Narran aspectos de la vida de hombres y mujeres chilenos reconocidos.</li> <li>Reconocen algunos poetas chilenos destacados.</li> <li>Explican aportes de algunos hombres y mujeres a nuestra sociedad.</li> </ul>	3) Trabajo práctico.	35%	27-05 / 31-05



ASIGNATURA: Tecnología					
NIVEL: 1° básico					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
Unidad 1	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
Unidad 2	OA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ella.</li> </ul>	1. Evaluación sumativa trabajo practico (rubrica)	50%	22-04 / 26-04
	OA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ella.</li> </ul>	2. Evaluación sumativa control.	50%	27-05 -24
	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crean diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias identificando y a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos.</li> </ul>	1.Evaluacion sumativa control	50 %	10-06-24
	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crean diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias identificando y a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos.</li> </ul>	2.Evaluacion sumativa trabajo practico (rubrica)	50 %	23-06-24



ASIGNATURA: Artes Visuales					
NIVEL: 1° básico					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
Unidad 1	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación.</li><li>Identifican características personales y las expresan en trabajos de arte (aspecto físico, rasgos de carácter).</li><li>Describen lo que observan en su vida cotidiana y en fotografías de ellos mismos, de sus familias, de sus pares y de su entorno.</li><li>Expresan emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, experiencias familiares y cotidianas (por ejemplo: comidas familiares, paseos, cumpleaños, visitas, entre otros).</li><li>Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana (por ejemplo: salidas a la plaza, a comprar, al doctor, vida escolar, entre otros).</li></ul>	1) Evaluación sumativa.	50%	25-04 / 26-04
	OA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican situaciones, paisajes y objetos en obras de arte.</li><li>Comunican lo que sienten y piensan de los trabajos de arte (por ejemplo: alegría, susto, tranquilidad, entre otros).</li><li>Comunican sus primeras impresiones acerca de obras de arte, usando diferentes medios (por ejemplo: sonidos, expresión corporal, entre otros).</li></ul>	2) Evaluación sumativa	50%	13-05 / 17-05
Unidad 2	OA 5	<ul style="list-style-type: none"><li>Exponen trabajos de arte, comunicando sus preferencias.</li><li>Hablan de los trabajos que más les gustan.</li><li>Describen trabajos de arte en relación con: - las emociones y sensaciones que transmiten - la aplicación de tipos de líneas con diferentes propósitos expresivos</li><li>Respetan los comentarios que hacen sus compañeros de trabajos de arte</li></ul>	1) Evaluación sumativa	50%	03-06 / 07-06
			2) Evaluación sumativa	50%	17-06 / 21-06





ASIGNATURA: MÚSICA					
NIVEL: 1 EROS BÁSICOS					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	O.A 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Dibujan los sonidos escuchados.</li></ul>	<b>Control de sonidos escuchados (Evaluación Formativa)</b>	60 %	15 al 19 abril
		<ul style="list-style-type: none"><li>Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno)</li></ul>	<b>Evaluación sumativa (P. escrita)</b>	40%	29 al 03 mayo
2	O.A 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros)</li></ul>	<b>Rúbrica (Ev. Formativa)</b>	50%	27 al 31 mayo
		<ul style="list-style-type: none"><li>Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.</li><li>Participan activamente en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales.</li></ul>	<b>Rúbrica</b>	50%	24 al 29 junio



ASIGNATURA: Educación Religiosa					
NIVEL: 1° Básicos					
TOTAL CALIFICACIONES: 1 semestral					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Expresan rasgos personales tales como físicos (estatura, color de pelo, etc.); psicológicos (simpatía, sentido del humor); intelectuales (lecturas, lenguaje,); emocionales (gustos, miedos,).</li><li>Identifican capacidades personales tales como conversar, mirar, oír, amar, perdonar, reír, estudiar, alabar, orar, pensar, meditar, que les permiten relacionarse con otros.</li><li>Distinguen capacidades y gustos personales respecto de los que tienen sus compañeros.</li></ul>	Trabajo en clases  (Rúbrica)  Tema 1: La Creación   Escala apreciación (cuaderno)	25%	Del 22 al 26 de abril
	OA 7	<ul style="list-style-type: none"><li>Escriben oraciones dirigidas a Dios.</li><li>Escriben frases del relato del nacimiento de Jesús.</li><li>Identifican la oración como un diálogo, entre las personas y Dio</li></ul>		10%	Del 22 al 26 de abril
	OA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>Distinguen las características del ser humano como ser social, ser dialogante, ser que ama y que es co creador.</li><li>Diferencian las características de las personas que favorecen las relaciones con los demás de aquellas que las dificultan.</li><li>Señalan características personales que les permiten relacionarse con Dios y aquellas que les dificultan.</li></ul>	Trabajo en clases (Rúbrica)  Tema 2: Soy único y especial	25%	Del 13 al 17 de mayo
	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Ejemplifican vivencias que hacen el bien a los demás en relación con el cuidado del entorno natural.</li><li>Proponen acciones de servicio solidario ecológico para desarrollar junto con su familia.</li><li>Identificar la responsabilidad que tienen las personas con la naturaleza</li></ul>	Prueba escrita	30%	De 17 al 21 de Junio
	OAA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprenden cuidados de sí mismos y de los demás.</li><li>Demuestran valores como el respeto, comprensión y valores espirituales,</li><li>Valoran el respeto que tienen sus compañeros hacia ellos y al mismo tiempo, ellos demuestran respeto por los demás</li></ul>	Autoevaluación	10%	Del 24 al 28 de Junio



ASIGNATURA: Educación Física y Salud					
NIVEL: 1° Básicos					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 semestral					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 1	Se desplazan por medio de la carrera en diferentes distancias y direcciones con una correcta alternancia de piernas y brazos; por ejemplo: hacia adelante, atrás, izquierda y derecha	Final (RÚBRICA)	60%	Mes de abril 22 al 26
	OA 11	Realizan un calentamiento al inicio de la clase por medio de juegos dirigidos por el profesor	Final (RÚBRICA)	10%	Mes de abril 22 al 26
	OA 9	Identifican la importancia de lavarse la cara y las manos al término de la clase	Final (Rúbrica)	30%	Mes de abril 22 al 26
2	OA 2	Usan las nociones espaciales (adelante, atrás, arriba, abajo) en el movimiento y en la interacción con otros. Ejecutan desplazamientos en diferentes direcciones y con distintas velocidades.	Final (RÚBRICA)	60%	Última semana de junio (23/06 - 28/06)
	OA 11	Al inicio de la clase, ejecutan un calentamiento por medio de juegos y actividades físicas dirigidos por el profesor	Final (RÚBRICA)	10%	Última semana de junio (23/06 - 28/06)
	OA 9	Se lavan la cara y las manos al término de la clase de Educación Física y Salud.	Inicio-Final (Agenda del docente)	30%	Mes de mayo – junio 06/05 al 21/06



ASIGNATURA: Asignatura : Lengua, culturas y pueblos originarios.					
NIVEL: 1 Básicos.					
TOTAL CALIFICACIONES:					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 1	- Confección de triptongo de las comidas típicas de los aymaras	Trabajo práctico	60%	Semana del 22- 25 de abril
	OA 6	Aplicar contenidos aymaras, Identificando las características, vestimenta y comida típica del pueblo aymara, valorando el respeto por los pueblos originarios de Chile.	Evaluación sumativa integral	40%	Semana 5 al 10 de mayo .
2	OA 1	-Aplicar los contenidos sector lengua indígena, Identificando los colores , escritura y dibujo aymara, valorando la interculturalidad que existe en nuestro país.	Evaluación sumativa	40%	24 al 27 de junio
	OA 2	- Confeccionar una llama de algodón decorada con diversos colores.	Trabajo prácticos.	60 %	10- 15 de junio



ASIGNATURA: Ciencias Naturales					
NIVEL: 1° básico					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
Unidad 1	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
	<b>OA 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.</li><li>• Describen los usos de los sentidos en la vida diaria.</li><li>• Recrean situaciones donde el uso de los sentidos nos previene de situaciones de riesgos en el hogar, las calles y la escuela. u Mencionan incapacidades producto de la falta de algún sentido.</li></ul>	1) Control sumativo.	25%	15-04 / 19-04
	<b>OA 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples.</li><li>• Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.</li><li>• Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.</li><li>• Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.</li></ul>	2) Evaluación sumativa de la unidad.  3) Trabajo práctico.	40%  35%	06-05 / 10-05  22-04 / 26-04
<b>Unidad 2</b>	<b>OA 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno.</li><li>• Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas.</li><li>• Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos.</li></ul>	1) Control sumativo.	25%	13-05 / 17-05
	<b>OA 8</b>	Observan y dan ejemplos de diversos tipos de materiales (madera, vidrio, metal, plástico, goma, etc.) del entorno. ú Ilustran por medio de dibujos y rotulan materiales en objetos de uso cotidiano. Describen la apariencia o Clasifican diferentes tipos de materiales de uso cotidiano, usando sus sentidos	2) Evaluación sumativa de la unidad.  3) Trabajo práctico.	40%  35%	17-06 / 21-06  27-05 / 31-05