



Alto Hospicio, abril de 2024

Estimados estudiantes y apoderados de 3° Medio Técnico Profesional:

Junto con saludar y deseando se encuentren bien, el presente documento tiene como objetivo informar el proceso evaluativo del primer periodo escolar. Cabe señalar que cada área (departamento de asignatura) ha planificado diversas estrategias evaluativas que permiten resguardar el propósito formativo y sumativo de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

*“A partir de las orientaciones y criterios propuestos del decreto 67/2018, se procura fomentar prácticas evaluativas que propicien que los estudiantes pongan en acción sus aprendizajes, les encuentren sentido y relevancia, y se motiven por seguir aprendiendo, resguardando que las formas de evaluar y calificar estén alineadas con el Currículum Nacional”. (Orientaciones para la implementación del decreto 67/2018. MINEDUC, 2018)*

De acuerdo con lo anterior, el presente contiene el proceso evaluativo de cada asignatura por nivel el cual señala los **criterios de evaluación**, el **total de calificaciones** y **las instancias evaluativas que componen dicha evaluación**. Respondiendo a la normativa vigente y basado en el decreto 67 del MINEDUC.

Este documento estará disponible en la página web de nuestro colegio y será socializado por los docentes de asignaturas a los estudiantes.

Por otra parte, todo ajuste o modificación a las instancias evaluativas o instrumento de evaluación que se requieran realizar, en base a decisiones pedagógicas fundamentadas, se informarán oportunamente a través de los canales formales de comunicación.

**OBSERVACIÓN:** Las fechas establecidas corresponden a la semana estimada de aplicación para el nivel. Por lo tanto, la fecha específica de evaluación para el curso se establecerá en el calendario de evaluación mensual que la Coordinación Pedagógica envía a los estudiantes, padres y/o apoderados cada inicio de mes.

Agradecemos de antemano la buena recepción de la información y el compromiso para acompañar y apoyar el proceso de aprendizaje de sus pupilos.

Sin otro particular, se despide fraternalmente,

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**



Declaración del proceso: Lengua y Literatura

3° Medio TP

ASIGNATURA: Lengua y literatura					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 1 Comprensión	<p>Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, características del lenguaje, etc.) en la construcción del sentido de la obra.</li> <li>• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.</li> </ul>	Trabajo en clases	20%	Del 04 de marzo al 08 de abril
	OA 3 Comprensión	<p>Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.</li> <li>• Las características del género discursivo al que pertenece el texto.</li> <li>• Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</li> <li>• La selección y la veracidad de la información.</li> </ul>	<b>Comentario literario</b>		
	OA 6	Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e	<p>-Comentario Texto 1</p> <p>-Comentario Texto 2</p>	80%	Del 09 al 29 de abril



	Producción	interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicando un proceso de escritura* según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia.</li> <li>• Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales). *El proceso de escritura incluye las etapas de planificación, elaboración, edición y revisión.</li> </ul>	-Comentario Texto 3		
2	OA 1 Comprensión	Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, características del lenguaje, etc.) en la construcción del sentido de la obra.</li> <li>• Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.</li> </ul>	<b>Lecturas domiciliarias</b>		
			Cuestionario  <i>“Las chicas de alambre”</i>	20%	Del 29 al 03 de mayo
	Prueba <i>“Las chicas de alambre”</i> (prueba escrita )	80%	Del 06 al 10 de mayo		
	OA 3 Comprensión	Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando:	Cuestionario libro  <i>“El lugar sin límites”</i>	20%	Del 10 al 14 de junio



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La influencia de los contextos socioculturales de enunciador y audiencia.</li> <li>• Las características del género discursivo al que pertenece el texto.</li> <li>• Las relaciones establecidas entre las ideas para construir razonamientos.</li> <li>• La selección y la veracidad de la información.</li> </ul>	Evaluación libro <b>“El lugar sin límites”</b> (trabajo)  *Sujeto a modificación por tiempo	80%	Del 24 al 28 de junio
3	OA 1 Comprensión	Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La contribución de los recursos literarios (características del lenguaje y figuras literarias) en la construcción del sentido de la obra.</li> </ul>	<b>Formularios figuras literarias y Comprensión lectora</b>		
			Formulario N° 1 <b>Con apoyo</b>	30%	Del 27 al 31 de mayo
			Formulario N° 2 <b>Sin apoyo</b>	60%	03 al al 07 de junio
			Actividad de comprensión lectora	10%	Por definir



Declaración del proceso: Matemáticas  
3° Medio TP

ASIGNATURA: Matemática					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1 Toma de decisiones con medidas de dispersión y probabilidades condicionales	OA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican el uso de la desviación estándar en situaciones de la vida diaria.</li> <li>Extraen e interpretan información a partir de una desviación estándar dada.</li> <li>Seleccionan y relacionan información que involucra probabilidades condicionales.</li> <li>Determinan la probabilidad condicional representada en árboles de probabilidad y en tablas de doble entrada.</li> <li>Comunica la toma de decisiones en situaciones cotidianas en base a la desviación estándar y el cálculo de probabilidades.</li> </ul>	Guía Dispersión	20%	
			Control	30%	
			Guías Prob. Condicional	20%	
			Prueba	30%	
2 Función exponencial	OA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplican modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> <li>Construyen modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica para determinar valores o hacer proyecciones.</li> <li>Resuelven problemas que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> <li>Ajustan modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> </ul>	Rúbrica (proceso)	60%	
			Ev. Sumativa	40%	
3 PAES (3MA)	OA4		Rúbrica	100%	



Declaración del proceso: Educación Ciudadana  
3° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Ciudadana					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 1					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA APLICACIÓN
1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican características de su proceso de aprendizaje, considerando metas y desafíos.</li><li>Reconocen características de la institucionalidad democrática del poder ejecutivo, legislativo y judicial.</li><li>Analizan fuentes de información de diverso tipo sobre características de la institucionalidad democrática, pensando con autonomía sobre el propio proceso de aprendizajes.</li><li>Explican el impacto de la institucionalidad democrática en la distribución del poder social, considerando el bien común, la cohesión y la justicia social.</li></ul>	CONTROL ESCRITO, FORMULARIO (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	22 abril
	6,3	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan algunos modelos de desarrollo históricos, considerando cómo impactan en la sociedad y el medio ambiente.</li><li>Evalúan la confiabilidad de la información en medios de comunicación y nuevas tecnologías, y explican su importancia en una sociedad democrática, resaltando tanto las oportunidades como los riesgos involucrados.</li><li>Comunican los propios progresos de aprendizajes, pensando con autorreflexión propia y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</li></ul>	PPT TEMÁTICO (RÚBRICA)	30%	27 mayo
	1,6,3	<ul style="list-style-type: none"><li>Evalúan las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</li><li>Analizan el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo.</li><li>Evalúan oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</li></ul>	PRUEBA SUMATIVA (LISTA VERIFICACIÓN)	40%	17 junio



Declaración del proceso: Filosofía  
3° Medio TP

ASIGNATURA: Filosofía					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES:1					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA APLICACIÓN
1	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican características de su proceso de aprendizaje, considerando metas y desafíos.</li><li>Reconocen la importancia de la filosofía en relación a problemas sociales actuales del mundo global.</li><li>Describen las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido en relación al mundo actual.</li></ul>	CONTROL ESCRITO, FORMULARIO (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	22 abril
	OA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan históricamente diversas corrientes filosóficas y sus objetos de estudio, identificando a sus precursores.</li><li>Analizan las relaciones entre diversas perspectivas filosóficas y la vida social, mediante el estudio de casos específicos.</li><li>Analizan, a partir de estudios de caso, argumentos filosóficos en conversaciones, textos de lectura y medios de comunicación, identificando fundamentos, premisas y conclusiones.</li><li>Evalúan su propio proceso de argumentación filosófico, identificando las estrategias que utilizan, reconociendo sus fortalezas y áreas de mejora, considerando ajustes según sea necesario.</li></ul>	GUÍA DIDÁCTICA (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	13 mayo
	OA 1,2,6	<ul style="list-style-type: none"><li>Describen las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</li><li>Analizan y fundamentan diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas, valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</li><li>Aplican principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</li></ul>	PRUEBA SUMATIVA (LISTA VERIFICACIÓN)	40%	17 junio



Declaración del proceso: Inglés  
3° Medio TP

ASIGNATURA: Idioma Extranjero: Inglés					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben textos variados relacionados con su primer trabajo usando vocabulario aprendido en clases</li> <li>• Identifican sus habilidades blandas y duras para utilizarlas en su futuro trabajo.</li> <li>• Comunican sus ideas con coherencia y cohesión a partir de las instrucciones y requerimientos solicitados.</li> </ul>	Oralidad	50%	Semana 22 de abril
			Trabajo práctico	50%	Semana 08 de abril
2	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtienen información principal de textos leídos o escuchados</li> <li>- Hacen inferencias acerca de la información central de los textos leídos o escuchados</li> <li>- Demuestran conocimiento y uso del lenguaje utilizando vocabulario y componentes gramaticales aprendido en clases.</li> <li>- Dan respuestas completas a preguntas de comprensión lectora.</li> </ul>	Evaluación sumativa	30%	Martes 11 y miércoles 12 de junio
	OA 4		Quizzes	60%	Inicio: Semana 06 de mayo Termino: Semana 17 junio
			Timbres	10%	Inicio: Semana 06 de mayo Termino: Semana 17 junio





Declaración del proceso: Ciencias para la ciudadanía

3° Medio TP

ASIGNATURA: Ciencias para la ciudadanía					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	FECHA TENTATIVA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan casos describiendo patrones, tendencias y relaciones entre la salud y factores como actividad física, estrés, salud mental, consumo de alcohol y drogas, cuidado del sueño, higiene.</li> </ul>	Creación y exposición de afiche informativo <b>(RÚBRICA)</b>	<b>Semana de 8 de abril</b>	50%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explican la salud humana argumentando su naturaleza dinámica entre aspectos físicos, psíquicos, sociales y ambientales.</li> </ul>	Alimentos transgénicos.	<b>Semana del 6 de mayo</b>	30%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionan comportamiento y decisiones personales con factores biológicos, ambientales y sociales que afectan la salud propia y de otros.</li> </ul>	Desarrollo guía evaluada (ventajas y desventajas de alimentación vegana y/o vegetariana)		20%
2	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como el consumo de alimentos o utilización de productos en la vida cotidiana con disruptores endocrinos)</li> </ul>			50%
	OA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.</li> </ul>			50%



Declaración del proceso: Religión  
3° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Religiosa					
NIVEL: 3° Medios					
TOTAL CALIFICACIONES: 1 semestral					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 8	<ul style="list-style-type: none"><li>Señalan la importancia de poder pensar y planear formas de vivir y las consecuencias de no hacerlo.</li><li>Destacan el amor como característica principal del plan de Dios en su Hijo Jesús, describiendo situaciones concretas que permiten ver este amor en él.</li><li>Analizan las repercusiones que tendría entre las personas el sentido de servicio que vive Jesús en el Evangelio.</li></ul>	Rúbrica de trabajo “Podcast de temas adolescentes” (discernimiento cristiano)	30%	Del 15 de abril al 6 de mayo
	OA 5	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizan ejercicios o pasos del pensamiento crítico que colaboran al análisis y evaluación de su juicio ético.</li><li>Analizan, desde una mirada ético-cristiana, vivencias extraídas de la realidad a través de trabajos personales.</li></ul>	Prueba Sumativa: Formulario  Revisión de Cuaderno (escala de apreciación)	30%  10%	Del 3 al 7 de junio  Del 3 al 7 de junio
	OA 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Explican el sentido del amor cristiano y el aporte que puede implicar para la propia vida.</li></ul>	Rúbrica de Proyecto:	30%	Del 24 al 28 de junio



		<ul style="list-style-type: none"><li>Realizan algunos test de personalidad y de vocación que les permitan conocerse más y definirse a sí mismos.</li></ul>	Camino hacia el Autodescubrimiento y la Orientación Vocacional"		
--	--	---	---	--	--



Declaración del proceso: Educación Física

3° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Física y Salud					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 Evaluaciones sumativas semestrales					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 3	Ejecutar ejercicios que mejoren la fuerza – utilizando su peso corporal– y que respondan a su plan de entrenamiento.	Final (Sumativa)  Rúbrica	50%	Última semana de abril  (29/04 - 03/05)
		Aplicar sus habilidades motrices especializadas, usando el medio natural y urbano disponible para el desarrollo habitual de la condición física.	Clase a clase (continua)  Registro de planilla excel	30%	Mes de marzo - abril  (05/03 - 26/04)
		Mantener registro y reportes semanales de las mediciones aplicadas (peso, estatura) para ajustar su plan de entrenamiento.	Clase a clase (continua)  Registro de planilla excel	20%	Mes de marzo - abril  (05/03 - 26/04)
2	OA1	Implementar en su jornada escolar la práctica regular de actividad física durante al menos 90 minutos semanales, de intensidad moderada a vigorosa, por medio de registros de cada curso y Unidad.	Final (Sumativa)  Rúbrica	50%	Última semana de Junio  (23/06 - 28/06)
		Gestionar y participar en las actividades grupales en su comunidad orientadas a la promoción de un estilo de vida activa y saludable.	Clase a clase (continua)	30%	Mes de mayo - junio  06/05 - 21/06



			Registro de planilla excel		
		Respetar y aceptar normas básicas del trabajo autónomo en equipo para planificar el proyecto de bienestar para su comunidad.	Clase a clase (continua) Registro de planilla excel	20%	Mes de mayo - junio 06/05 - 21/06



3° Medio TP

Módulo: Aplicación informática para la gestión administrativa					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 6 AE 1	1.1 Maneja equipos tecnológicos necesarios para desempeñar sus funciones, teniendo en cuenta las demandas de la administración actual y los requerimientos de la organización.	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Marzo – Abril
			Evaluación Desempeño Aula	20%	Abril - Mayo
			Evaluación escrita (Trabajo práctico)	30%	Mayo
Total				100%	
2	OA 6 AE 1	1.2 Resuelve problemas simples de los equipos tecnológicos que le corresponde usar, siguiendo las instrucciones del manual de los equipos	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Mayo - Junio
			Evaluación Desempeño Aula	20%	Mayo - Junio
			Evaluación escrita (Trabajo práctico)	30%	Junio
Total				100%	



Módulo: Utilización de Información Contable					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA1	1.1 Registra las operaciones de acuerdo a las normas contables internacionales (IFRS) y evalúa sus efectos sobre el resultado económico y financiero de la empresa	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	30%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	30%	Todas las semanas
			Evaluación sumativa escrita (Conocimiento de la contabilidad)	40%	Abril
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	
2	OA1	1.2 Confecciona el estado de situación financiera, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambio en el patrimonio neto de la empresa colaborativa e individualmente, según los principios establecidos en la norma internacional y la legislación tributaria vigente.  1.3 Desarrolla las notas a los estados financieros finales bajo las Normas Internacionales de Contabilidad y la normativa tributaria vigente.	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	20%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	20%	Junio
			Evaluación sumativa escrita.	30%	Junio



**Colegio Salesiano**  
**Santo Domingo Savio - Alto Hospicio**

**ÁREA PEDAGÓGICA**

*"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"*  
*P. Ángel Fernández Artime, Rector Mayor*



			Evaluación sumativa escrita.	30%	Julio
				<b>100%</b>	





Módulo: Gestión Comercial Tributaria					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA1	1. Verifica los distintos tipos de recursos disponibles para satisfacer los requerimientos en una unidad de trabajo, según las instrucciones superiores.  2. Evalúa los plazos necesarios para realizar las actividades solicitadas en la unidad de trabajo, considerando los recursos disponibles y las instrucciones entregadas.	Evaluación Informe "Tratado Libre Comercio"	30%	Todas las semanas
			Trabajo de investigación con rúbrica. (Presentación en grupo)	50%	Mayo
			Guías prácticas de relación con TLC.	20%	Mayo
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	
2	OA1	3. Completa o elabora, utilizando sistemas, los documentos mercantiles de importaciones y exportaciones, de acuerdo a las normativas legales vigentes.  4. Registra en el sistema contable los conceptos y montos de las importaciones y/o exportaciones realizadas, cumpliendo las normativas legales vigentes.	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	20%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	20%	Junio
			Evaluación sumativa escrita.	60%	Junio
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	



Módulo: Proceso Administrativo					
NIVEL: 3 ° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA2	1. Verifica los distintos tipos de recursos disponibles para satisfacer los requerimientos en una unidad de trabajo, según las instrucciones superiores.  2. Evalúa los plazos necesarios para realizar las actividades solicitadas en la unidad de trabajo, considerando los recursos disponibles y las instrucciones entregadas.  3. Determina el equipo de trabajo necesario para la implementación de las tareas, considerando los recursos disponibles y orientaciones de sus superiores 1.1 Registra las operaciones de acuerdo a las normas contables internacionales (IFRS) y evalúa sus efectos sobre el resultado económico y financiero de la empresa.	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	25%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	25%	Todas las semanas
			Evaluación sumativa escrita.	50%	Mayo
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	
2	OA3	2.1 Redacta detalladamente el programa, indicando las tareas necesarias para el logro de las actividades, considerando los recursos disponibles y las indicaciones superiores.	Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	20%	Todas las semanas



		2.2 Grafica la programación de las diferentes tareas, con los plazos establecidos, y los distintos recursos disponibles, utilizando software apropiados para ello y considerando las orientaciones de los superiores.	Evaluación Informe “Salida a Terreno” (Trabajo de Investigación)	20%	Todas las semanas
		2.3 Elabora informe escrito y presentación sobre programación realizada, considerando los recursos y el plan estratégico para informar a sus jefaturas.	Presentación grupal, exponiendo frente al curso.	40%	Junio
			Mapa Conceptual (Trabajo en clases)	20%	Junio - Julio
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	



Módulo: Atención al Cliente					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA4	1. Responde a las demandas de clientes externos aplicando los protocolos definidos según tipo de consulta o demanda, aplicando técnicas de relaciones públicas y de comunicación adecuadas.  2. Tramita los reclamos y demandas de los clientes utilizando el protocolo definido para cada situación, aplicando técnicas de relaciones públicas.	Evaluación Informe “Atención al Cliente”	20%	Todas las semanas
			Autoevaluación, trabajo en clases, asistencia, trabajo en equipo.	20%	Todas las semanas
			Video (Cortometraje) Trabajo grupal con presentación. Rúbrica	60%	Abril
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
2	OA4	3. Monitorea y registra el proceso de resolución a problemas y/o reclamos de clientes, de acuerdo a pautas y estándares establecidos para ello.	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	20%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	20%	Todas las semanas



		4. 1.4 Sistematiza reclamos y demandas para prevenir posibles causas de conflictos futuros con los clientes, utilizando medios y formatos especiales para ello.	Evaluación sumativa escrita.	30%	Mayo
			Trabajo grupal (Dar solución a problemas de clientes internos/externos)	30%	Junio
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	



Módulo: Organización de Oficina					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OAS	<p>1. Propone formas de organización de distintos tipos de oficina, considerando el propósito de esta y el tipo de información que maneja.</p> <p>2. Estructura las áreas de trabajo de acuerdo al modelo de oficina definido, teniendo en cuenta que esta debe facilitar el acceso a la información u objetos que en ella se utilizan.</p>	Avances de trabajo práctico en construcción de Maqueta.	25%	Todas las semanas
			Creación de Maqueta (Trabajo en grupo, confeccionar maqueta “La oficina ideal”)	50%	Mayo
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	25%	Mayo
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
2	OAS	1.3 Distribuye el mobiliario en el espacio de trabajo, para manejar de forma expedita los recursos de la oficina, aplicando criterios de prevención de riesgos	Guías de Aplicación (Trabajo Práctico)	25%	Todas las semanas
			Cuaderno en clases (Timbres por cada trabajo efectuado como tarea)	25%	Todas las semanas



**Colegio Salesiano**  
**Santo Domingo Savio - Alto Hospicio**

**ÁREA PEDAGÓGICA**

*"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"*  
*P. Ángel Fernández Artime, Rector Mayor*



			Evaluación sumativa escrita.	50%	Junio
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	



Módulo: Instalación eléctrica domiciliaria					
NIVEL: 3 Medio B					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	Analiza diagramas y planos eléctricos para establecer procedimientos de instalación de circuitos y componentes, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico.	Creación de circuito 9/12	25%	4ta semana de mayo
		Genera procedimiento de instalación de componentes de una instalación eléctrica de acuerdo a las especificaciones y a las características técnicas, considerando las normas de seguridad			
		Selecciona y cuantifica los ductos, accesorios y canalizaciones a instalar, según las especificaciones técnicas consignadas en el plano y/o proyecto eléctrico.			
		Monta y fija ductos, canalizaciones y accesorios, según la superficie, los materiales de construcción y las especificaciones del plano eléctrico			
		Verifica que los ductos y canalizaciones instalados (empotrados o superficiales) se encuentren afianzados, procurando que posean una protección mecánica resistente y duradera, de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto eléctrico			
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Tickets de salida	15%	4ta semana de mayo
		Selecciona y utiliza herramientas e implementos de seguridad, de acuerdo a las normas y las tareas a realizar, considerando las capacidades eléctricas de materiales y de herramientas.	Guia de trabajo sobre herramientas y implementos de seguridad para una instalación eléctrica	25%	3ra semana de mayo
		Monta y fija ductos, canalizaciones y accesorios, según la superficie, los materiales de construcción y las especificaciones del plano eléctrico		25%	Desde primera semana de mayo a la





		Verifica que los ductos y canalizaciones instalados (empotrados o superficiales) se encuentren afianzados, procurando que posean una protección mecánica resistente y duradera, de acuerdo a las especificaciones técnicas del proyecto eléctrico	Trabajos en Taller		última semana de mayo
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	participación en sala de clases	10%	desde la última semana de marzo hasta la 3 ra semana de abril
2	2	Selecciona el conductor de acuerdo al tipo y la cantidad señalados en el plano eléctrico, considerando los aspectos geográficos y ambientales y la normativa eléctrica vigente	Creación de circuito eléctrico 9/15 más enchufe triple	25%	
		Realiza el cableado de circuitos de acuerdo a las especificaciones del plano eléctrico y a la normativa vigente.			
		Ejecuta las uniones de conductores aplicando técnicas de conexión, soldadura, aislación, ordenamiento, principios de resistencia de materiales y normativa técnica.			
		Instala y conecta los centros de luces y accesorios de acuerdo a las especificaciones del proyecto, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos, disponiendo cuidadosamente los desechos y realizando un trabajo en equipo.			
	3	Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Tickets de salida	15%	
		Realiza pruebas de funcionamiento eléctrico haciendo uso de herramientas e instrumentos, según el protocolo y las normas de seguridad eléctricas y de cuidado personal.	Trabajo en taller	25%	
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Guia de trabajo	25%	
		Elabora un informe técnico con los resultados del análisis y las conclusiones, para la instalación de tableros eléctricos en	Informe técnico	10%	



	<p>instalaciones eléctricas domiciliarias, considerando la normativa vigente.</p> <p>Realiza pruebas de funcionamiento eléctrico haciendo uso de herramientas e instrumentos, según el protocolo y las normas de seguridad eléctricas y de cuidado personal.</p>			
--	--	--	--	--



Módulo: Elaboración de proyecto eléctrico					
NIVEL: 3 Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	Presenta la calidad de la documentación técnica presentada, incluyendo puntos principales de un anteproyecto, Carta Gantt, especificaciones de materiales.	Presentación	25%	3ra semana de Abril
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Tickets de salida	15%	2da semana de mayo
		Utiliza sistemas computacionales para la ejecución de programas de diseño de circuitos eléctricos, de acuerdo a lo expresado en la solicitud.	Creación de anteproyecto	25%	desde la última semana de marzo hasta la 3 ra semana de abril
		Utiliza sistemas computacionales para la ejecución de programas de diseño de circuitos eléctricos, de acuerdo a lo expresado en la solicitud.	Trabajo en laboratorios de computación	25%	3ra semana de Abril
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	participación en sala de clases	10%	desde la última semana de marzo hasta la 3° semana de abril
2	2	Dibuja planta arquitectónica de proyecto eléctrico, de acuerdo a las mediciones en terreno, aplicando las escalas de reducción normalizadas, según la normativa técnica.	Creación de plano eléctrico domiciliario	35%	06/06/2024
		Traza el circuito unilineal de alumbrado y de enchufes, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico y a la normativa de seguridad.			
		Dibuja cuadros de información y estructuras de una instalación en un plano eléctrico, considerando la ubicación geográfica del proyecto y los cuadros de carga, de acuerdo a los formatos normados y considerando la normativa vigente.	Tickets de salida	15%	07/062024
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases			



	Utiliza sistemas computacionales para la ejecución de programas de diseño de circuitos eléctricos, de acuerdo a lo expresado en la solicitud.	Trabajo de laboratorio de computación	15%	07/06/2024
	Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	participación en sala de clases	15%	14/06/2024
	Representa gráficamente los componentes del circuito eléctrico, considerando el uso de simbología normalizada, la función de los componentes y la normativa eléctrica.	Presentación	20%	13/06/2024



Módulo: Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción					
NIVEL: 3 Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 1					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	Analiza manuales y diagramas técnicos para establecer procedimientos de instalación y montaje de motores eléctricos, de acuerdo a la normativa vigente.	Instalación motor monofásico de corriente alterna	25%	28/05/2024
		Prepara fundaciones para montaje de motor, considerando naturaleza del suelo, resistencia de pisos y nivelación de la superficie, de acuerdo a las especificaciones y a las técnicas de montaje.			
		Selecciona conductores, materiales eléctricos y accesorios para montaje y conexión del motor, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a los manuales de fábrica, considerando la potencia eléctrica y los sistemas de control o de accionamiento eléctrico.	Tickets de salida	15%	
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Guía de trabajo	25%	
		Verifica que el motor tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.	Informe	25%	
Verifica que el motor tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.	21/05/24				
Elabora un informe técnico con los resultados de análisis y las conclusiones para la instalación de motores eléctricos, considerando la normativa vigente.			28/05/24		



Módulo: Mantenimiento de máquinas eléctricas					
NIVEL: 3 Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 1					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	Apaga, desconecta y desarma equipos, máquinas y sistemas eléctricos, para limpiar o ajustar mecanismos, componentes y accesorios, de acuerdo a las especificaciones técnicas de los fabricantes.	Mantenimiento de motor eléctrico	25%	24/05/24
		Utiliza y aplica lubricantes, solventes y líquidos de limpieza de acuerdo a las recomendaciones y especificaciones técnicas de los fabricantes, considerando los aspectos de seguridad, las técnicas de manipulación y el tratamiento de residuos.			
		Selecciona los distintos tipos de herramientas para la ejecución de avances en el trabajo en clases	Tickets de salida	15%	14/05/24
		Verifica que el motor tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.	Guía de trabajo	25%	14/05/24



		Elabora informes de estado técnico, operación o fallas, considerando los parámetros técnicos y eléctricos de los equipos o del sistema eléctrico.	Informe	25%	08/05/24
--	--	---	---------	-----	----------



Módulo: MECÁNICA DE BANCO					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	AE 1	1.1 Identifica los elementos de sujeción correctos, considerando las características de las piezas o componentes y sus posibilidades de contención, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante. 1.2 Prepara las herramientas, piezas o componentes y área de trabajo para la ejecución de un trabajo de sujeción, considerando normas de seguridad y protección del medio ambiente. 1.3 Realiza trabajos de sujeción de piezas o componentes mecánicos con herramientas y elementos adecuados, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante. 1.4 Verifica resistencia de piezas o componentes posterior a la realización de los trabajos de sujeción, de acuerdo a las normas de calidad. 1.5 Revisa el estado de herramientas antes de su utilización, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante	Pauta de cotejo (cumplimiento EPP, actitudinal)	25%	Mayo-Junio
			Informe (Rúbrica)	25%	Mayo
			Presentación (Rubrica)	25%	Mayo
			Examen Practico (rúbrica)	25%	Mayo
2	AE 2	2.1 Determina los elementos y herramientas necesarias para el pulido de partes o piezas mecánicas, considerando las imperfecciones del material y acabado solicitado en las especificaciones técnicas entregadas en planos. 2.2 Ejecuta tareas de pulido de superficie, utilizando técnicas y herramientas apropiadas para el tipo de trabajo, respetando normas de seguridad, protección del medio ambiente y las indicaciones del manual del fabricante. 2.3 Utiliza rugosímetro para medir la calidad de los trabajos de pulido realizados en una pieza o componente mecánico, de acuerdo a las normas de calidad.	Pauta de cotejo (cumplimiento EPP, actitudinal)	20%	Mayo-Junio
			Revisión de cuaderno	25%	Junio
			Prueba oral (Rubrica)	20%	Junio
			Examen Práctico (Rúbrica)	35%	Junio





Módulo: MANTENIMIENTO DE HERRAMIENTAS					
NIVEL: 3° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	AE 2	2.1 Inicia y termina el plan de mantenimiento preventivo de una máquina, realizando las tareas según una secuencia previamente establecida por el manual del fabricante, respetando las normas de seguridad y protección al medio ambiente. 2.2 Realiza tareas de limpieza, engrase y sustitución de piezas, de acuerdo a pautas de mantenimiento y especificaciones del fabricante, considerando el respeto a la normativa de higiene, seguridad industrial y medioambiental. 2.3 Verifica el correcto funcionamiento de las herramientas, posterior a la ejecución de su plan de mantenimiento preventivo, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante y las normas de seguridad industrial.	Pauta de cotejo	25%	Mayo-Junio
			Informe (Rúbrica)	25%	Mayo
			Presentación (Rúbrica)	25%	Mayo
			Evaluación Escrita	25%	Mayo
2	AE 3	3.1 Comprobar la realización de las tareas de mantenimiento preventivo programadas, señalando los materiales e instrumentos utilizados para ello, de acuerdo a la bitácora de mantenimiento. 3.2 Describe el estado y condiciones que presentan las herramientas una vez ejecutado su plan de mantenimiento preventivo, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante. 3.3 Señala sugerencias o recomendaciones para la ejecución de un plan de mantenimiento preventivo posterior, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante, a la normativa de higiene y seguridad industrial.	Pauta de cotejo	25%	Mayo-Junio
			Informe (Rúbrica)	25%	Junio
			Prueba oral (Rúbrica)	25%	Junio
			Examen Práctico (Rúbrica)	25%	Junio



Módulo: Medición y verificación.					
NIVEL: 3º Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	1.1 Selecciona el instrumento de medición adecuado para la realización de trabajos de fabricación, considerando sus rangos de medida y precisión. 1.2 Calibra o prepara el instrumento de medición, utilizando patrones de control estandarizados para cada instrumento entregado por el fabricante. 1.3 Realiza mediciones de magnitudes con el instrumento adecuado a dicho control de verificación, considerando el uso adecuado indicado por el fabricante. 1.4 Revisa los valores y rangos esperados del trabajo, de acuerdo a las especificaciones técnicas y tolerancias del conjunto mecánico y electromecánico.	Guía	20%	Marzo-Abril
			Guía	20%	Marzo-Abril
			Guía	20%	Abril
			Guía	20%	Abril
			Evaluación Rubrica	20%	Mayo
2	2	2.1 Selecciona los instrumentos de medición adecuados para el control dimensional de una pieza o conjunto mecánico o electromecánico, considerando las pautas de mantenimiento del fabricante 2.2 Calibra o prepara el instrumento de medición, utilizando patrones de control estandarizados para cada instrumento entregado por el fabricante. 2.3 Realiza control dimensional de las partes y piezas definiendo defectos, de acuerdo a planos o especificaciones técnicas.	Guía	20%	Mayo-Junio
			Evaluación rubrica	20%	Mayo-Junio
			Guía	20%	Mayo-junio
			Evaluación rubrica	20%	Mayo-Junio
			Evaluación Rubrica	20%	Junio-Julio



Módulo: Soldadura Industrial.					
NIVEL: 3º Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	<p>1.1 Selecciona y prepara los elementos y materiales necesarios para utilizar correctamente el equipo de corte y soldadura con oxígeno, de acuerdo a las indicaciones del manual del fabricante y a las normas de higiene, seguridad industrial y medioambiental.</p> <p>1.2 Regula las presiones de trabajo en los equipos, de acuerdo al tipo de material y las especificaciones técnicas del fabricante.</p> <p>1.3 Adecua la dosis de oxígeno y acetileno a las condiciones de corte y soldadura, de acuerdo al tipo de material y las especificaciones técnicas del fabricante, respetando la normativa de higiene y seguridad industrial.</p> <p>1.4 Ejecuta el trabajo de corte y soldadura con precisión y prolijidad, utilizando los implementos de seguridad apropiados y el manual de funcionamiento del fabricante.</p>	Evaluación Rúbrica	20%	Abril
			Evaluación Rúbrica	20%	Abril
			Evaluación Rúbrica	20%	Abril
			Evaluación Rúbrica	20%	Abril
			Evaluación Rúbrica	20%	Mayo
2	2	<p>2.1 Prepara la superficie a soldar y las condiciones de seguridad individual y colectiva necesarias para poner en funcionamiento el equipo de soldadura, de acuerdo a las indicaciones técnicas del fabricante.</p> <p>2.2 Selecciona el material de aporte a utilizar, considerando las características de la pieza a unir o reparar, las especificaciones técnicas del manual del fabricante y las normas de higiene y seguridad adecuadas.</p> <p>2.3 Calibra el equipo de soldadura en concordancia con el tipo de material de aporte, sus espesores y las indicaciones del fabricante.</p> <p>2.4 Suelda piezas o conjuntos mecánicos en posición, velocidad y movimientos adecuados para obtener una aplicación uniforme y armónica, considerando los requerimientos específicos del trabajo y el respeto a las normas de seguridad Industrial.</p>	Evaluación Rúbrica	20%	Mayo-Junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Mayo-Junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Mayo-junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Mayo-Junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Junio-Julio



Módulo: LECTURA DE MANUALES Y PLANOS

NIVEL: 3° Medio

TOTAL CALIFICACIONES: 1

CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	4	1.1 Identifica los requerimientos de material necesarios para la construcción de una pieza, a partir de la lectura e interpretación de los planos de fabricación.  1.2 Define las máquinas a utilizar en un proceso de mecanizado, a partir de la lectura de la simbología técnica representada en un plano.  1.3 Selecciona las herramientas necesarias para el mecanizado de un producto, considerando los materiales declarados en los planos de fabricación.  1.4 Planifica las tareas de una operación de mecanizado, de acuerdo a las especificaciones técnicas solicitadas para dicho trabajo.  1.5 Determina las dimensiones de partes y piezas de un producto a mecanizar, a partir de la lectura de sus planos de vistas y cortes.  2.1 Determina los elementos y herramientas necesarias para el pulido de partes o piezas mecánicas, considerando las imperfecciones del	Pauta de cotejo	25%	Todos los meses
			Informe (Rúbrica)	25%	Mayo
			Presentación (Rubrica)	25%	Junio
			Evaluación Escrita	25%	Mayo



	<p>material y acabado solicitado en las especificaciones técnicas entregadas en planos.</p> <p>2.2 Ejecuta tareas de pulido de superficie, utilizando técnicas y herramientas apropiadas para el tipo de trabajo, respetando normas de seguridad, protección del medio ambiente y las indicaciones del manual del fabricante.</p> <p>2.3 Utiliza rugosímetro para medir la calidad de los trabajos de pulido realizados en una pieza o componente mecánico, de acuerdo a las normas de calidad.</p> <p>1.6 Identifica escalas de medidas de un producto, a partir de la lectura de sus planos de vistas y cortes</p> <p>1.7 Detalla los componentes y materiales de piezas a mecanizar, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas del fabricante.</p>			
--	---	--	--	--