



Alto Hospicio, abril de 2024

Estimados estudiantes y apoderados de 4° Medio Técnico Profesional:

Junto con saludar y deseando se encuentren bien, el presente documento tiene como objetivo informar el proceso evaluativo del primer periodo escolar. Cabe señalar que cada área (departamento de asignatura) ha planificado diversas estrategias evaluativas que permiten resguardar el propósito formativo y sumativo de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

*“A partir de las orientaciones y criterios propuestos del decreto 67/2018, se procura fomentar prácticas evaluativas que propicien que los estudiantes pongan en acción sus aprendizajes, les encuentren sentido y relevancia, y se motiven por seguir aprendiendo, resguardando que las formas de evaluar y calificar estén alineadas con el Currículum Nacional”. (Orientaciones para la implementación del decreto 67/2018. MINEDUC, 2018)*

De acuerdo con lo anterior, el presente contiene el proceso evaluativo de cada asignatura por nivel el cual señala los **criterios de evaluación**, el **total de calificaciones** y **las instancias evaluativas que componen dicha evaluación**. Respondiendo a la normativa vigente y basado en el decreto 67 del MINEDUC.

Este documento estará disponible en la página web de nuestro colegio y será socializado por los docentes de asignaturas a los estudiantes.

Por otra parte, todo ajuste o modificación a las instancias evaluativas o instrumento de evaluación que se requieran realizar, en base a decisiones pedagógicas fundamentadas, se informarán oportunamente a través de los canales formales de comunicación.

**OBSERVACIÓN:** Las fechas establecidas corresponden a la semana estimada de aplicación para el nivel. Por lo tanto, la fecha específica de evaluación para el curso se establecerá en el calendario de evaluación mensual que la Coordinación Pedagógica envía a los estudiantes, padres y/o apoderados cada inicio de mes.

Agradecemos de antemano la buena recepción de la información y el compromiso para acompañar y apoyar el proceso de aprendizaje de sus pupilos.

Sin otro particular, se despide fraternalmente,

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**



Declaración del proceso: Lengua y Literatura  
4° Medio TP

<b>ASIGNATURA:</b> Lengua y literatura					
<b>NIVEL:</b> 4° Medio					
<b>TOTAL CALIFICACIONES:</b> 3					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
<b>1</b>  <b>UNIDAD 3:</b>  <i>“Leer críticamente; Desafío para el lector actual”</i>  <b>Debate</b>	OA 7 B	Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usando evidencia disponible para fundamentar posturas y reflexiones.</li> <li>• Evaluando el razonamiento de otros (sus premisas, relaciones entre ideas, elecciones de palabras y énfasis).</li> <li>• Incorporando las posiciones de sus pares para ampliarlas o refutarlas.</li> </ul>	<b>Debate</b>		
				Investigación	40%
	OA 8 B	Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis, o para responder interrogantes propios de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionando fuentes e información según criterios de validez y confiabilidad.</li> <li>• Procesando la información mediante herramientas digitales o impresas y géneros discursivos determinados.</li> <li>• Comunicando sus hallazgos por medio de géneros (escritos, orales o audiovisuales) del ámbito educativo.</li> </ul>			Del 29 de abril al 03 de mayo
			Presentación Debate	60%	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Haciendo uso ético de la información investigada por medio de recursos de citación y referencia.</li> </ul>			
<b>2</b> <b>UNIDAD 1- 2</b> <b>Medios de comunicación:</b> <b>“Ciudadanía y trabajo”</b>	OA 3 B	<p>Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intenciones explícitas e implícitas del texto.</li> <li>Tratamiento de temas y veracidad de la información.</li> <li>Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista.</li> <li>Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.</li> </ul>	Guías de desarrollo	50%	Del 27 al 31 de mayo
	OA 2 B	<p>Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.</p>	Mini ensayos Paes	50%	Del 17 al 21 de junio
<b>3</b> <b>LECTURAS</b> <b>DOMICILIARIAS</b>	OA 1 B	<p>Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.).</li> <li>El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos.</li> <li>El efecto estético producido por los textos.</li> </ul>	Cuestionario <b>“Mujercitas”</b>	20%	Del 06 de mayo al 10 de mayo
			Prueba escrita <b>“Mujercitas”</b>	80%	Del 06 de mayo al 10 de mayo
	el				20%



		Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo: perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.	Cuestionario <i>"Aura"</i>		
			Prueba escrita <i>"Aura"</i>	80%	Del 24 al 28 de junio



Declaración del proceso: Matemáticas  
4° Medio TP

ASIGNATURA: Matemática					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1 Toma de decisiones con medidas de dispersión y probabilidades condicionales	OA2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican el uso de la desviación estándar en situaciones de la vida diaria.</li> <li>Extraen e interpretan información a partir de una desviación estándar dada.</li> <li>Seleccionan y relacionan información que involucra probabilidades condicionales.</li> <li>Determinan la probabilidad condicional representada en árboles de probabilidad y en tablas de doble entrada.</li> <li>Comunica la toma de decisiones en situaciones cotidianas en base a la desviación estándar y el cálculo de probabilidades.</li> </ul>	Guía Dispersión	20%	
			Control	30%	
			Guías Prob. Condicional	20%	
			Prueba	30%	
2 Función exponencial	OA3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplican modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> <li>Construyen modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica para determinar valores o hacer proyecciones.</li> <li>Resuelven problemas que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> <li>Ajustan modelos de situaciones de crecimiento y decrecimiento que involucran las funciones exponencial y logarítmica.</li> </ul>	Rúbrica (proceso)	60%	
			Ev. Sumativa	40%	
3 PAES (3MA)	OA4		Rúbrica	100%	



Declaración del proceso: Educación Ciudadana  
4° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Ciudadana					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 1					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA APLICACIÓN
1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican características de su proceso de aprendizaje, considerando metas y desafíos.</li><li>Reconocen características de la institucionalidad democrática del poder ejecutivo, legislativo y judicial.</li><li>Analizan fuentes de información de diverso tipo sobre características de la institucionalidad democrática, pensando con autonomía sobre el propio proceso de aprendizajes.</li><li>Explican el impacto de la institucionalidad democrática en la distribución del poder social, considerando el bien común, la cohesión y la justicia social.</li></ul>	CONTROL ESCRITO, FORMULARIO (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	22 abril
	6,3	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan algunos modelos de desarrollo históricos, considerando cómo impactan en la sociedad y el medio ambiente.</li><li>Evalúan la confiabilidad de la información en medios de comunicación y nuevas tecnologías, y explican su importancia en una sociedad democrática, resaltando tanto las oportunidades como los riesgos involucrados.</li><li>Comunican los propios progresos de aprendizajes, pensando con autorreflexión propia y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.</li></ul>	PPT TEMÁTICO (RÚBRICA)	30%	27 mayo
	1,6,3	<ul style="list-style-type: none"><li>Evalúan las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.</li><li>Analizan el impacto de diversos modelos de desarrollo y las políticas económicas en la vida cotidiana y en el cambio climático, en función de la sustentabilidad y del aseguramiento de una vida digna y justa para todos y todas con condiciones para el desarrollo personal y colectivo.</li><li>Evalúan oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</li></ul>	PRUEBA SUMATIVA (LISTA VERIFICACIÓN)	40%	17 junio



4° Medio TP

ASIGNATURA: Filosofía					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES:1					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA APLICACIÓN
1	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifican características de su proceso de aprendizaje, considerando metas y desafíos.</li><li>Reconocen la importancia de la filosofía en relación a problemas sociales actuales del mundo global.</li><li>Analizan los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción de desafíos sociales actuales.</li></ul>	CONTROL ESCRITO, FORMULARIO (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	22 abril
	OA 2 OA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan preguntas reflexivas sobre aspectos importantes de su vida y reflexionan sobre cómo estas preguntas influyen en su comprensión del mundo y sus propias acciones.</li><li>Analizan, a partir de estudios de caso, argumentos filosóficos en conversaciones, textos de lectura y medios de comunicación, identificando fundamentos, premisas y conclusiones.</li><li>Evalúan su propio proceso de argumentación filosófico, identificando las estrategias que utilizan.</li></ul>	GUÍA DIDÁCTICA (LISTA VERIFICACIÓN)	30%	13 mayo
	OA 1,2,4	<ul style="list-style-type: none"><li>Explican los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</li><li>Formulan preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</li><li>Evalúan diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teóricos, empíricos y del sentido común.</li></ul>	PRUEBA SUMATIVA (LISTA VERIFICACIÓN)	40%	17 junio



Declaración del proceso: Inglés

4° Medio TP

ASIGNATURA: Idioma Extranjero: Inglés					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben textos variados relacionados con su primer trabajo usando vocabulario aprendido en clases</li><li>• Identifican sus habilidades blandas y duras para utilizarlas en su futuro trabajo.</li><li>• Comunican sus ideas con coherencia y cohesión a partir de las instrucciones y requerimientos solicitados.</li></ul>	Oralidad	50%	Semana 22 de abril
			Trabajo práctico	50%	Semana 08 de abril
2	OA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Obtienen información principal de textos leídos o escuchados</li><li>- Hacen inferencias acerca de la información central de los textos leídos o escuchados</li><li>- Demuestran conocimiento y uso del lenguaje utilizando vocabulario y componentes gramaticales aprendido en clases.</li><li>- Dan respuestas completas a preguntas de comprensión lectora.</li></ul>	Evaluación sumativa	30%	Martes 11 y miércoles 12 de junio
	OA 4		Quizzes	60%	Inicio: Semana 06 de mayo Termino: Semana 17 junio
			Timbres	10%	Inicio: Semana 06 de mayo Termino: Semana 17 junio





Declaración del proceso: Ciencias para la ciudadanía

4° Medio TP

ASIGNATURA: Ciencias para la ciudadanía					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	FECHA TENTATIVA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizan casos describiendo patrones, tendencias y relaciones entre la salud y factores como actividad física, estrés, salud mental, consumo de alcohol y drogas, cuidado del sueño, higiene.</li> </ul>	Creación y exposición de afiche informativo <b>(RÚBRICA)</b>	<b>Semana de 8 de abril</b>	50%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explican la salud humana argumentando su naturaleza dinámica entre aspectos físicos, psíquicos, sociales y ambientales.</li> </ul>	Alimentos transgénicos.	<b>Semana del 6 de mayo</b>	30%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionan comportamiento y decisiones personales con factores biológicos, ambientales y sociales que afectan la salud propia y de otros.</li> </ul>	Desarrollo guía evaluada (ventajas y desventajas de alimentación vegana y/o vegetariana)		20%
2	OA 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como el consumo de alimentos o utilización de productos en la vida cotidiana con disruptores endocrinos)</li> </ul>			50%
	OA 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.</li> </ul>			50%



Declaración de proceso: Educación Física y Salud  
4° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Física y Salud					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2 Evaluaciones sumativas semestrales					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 3	Ejecutar ejercicios que mejoren la fuerza – utilizando su peso corporal– y que respondan a su plan de entrenamiento.	Final (Sumativa)  Rúbrica	50%	Última semana de abril  (29/04 - 03/05)
		Aplicar sus habilidades motrices especializadas, usando el medio natural y urbano disponible para el desarrollo habitual de la condición física.	Clase a clase  (continua)  Registro de planilla excel	30%	Mes de marzo - abril  (05/03 - 26/04)
		Mantener registro y reportes semanales de las mediciones aplicadas (peso, estatura) para ajustar su plan de entrenamiento.	Clase a clase  (continua)  Registro de planilla excel	20%	Mes de marzo - abril  (05/03 - 26/04)
2	OA1	Implementar en su jornada escolar la práctica regular de actividad física durante al menos 90 minutos semanales, de intensidad moderada a vigorosa, por medio de registros de cada curso y Unidad.	Final (Sumativa)  Rúbrica	50%	Última semana de junio  (23/06 - 28/06)
		Gestionar y participar en las actividades grupales en su comunidad orientadas a la promoción de un estilo de vida activa y saludable.	Clase a clase  (continua)	30%	Mes de mayo - junio  06/05 - 21/06



			Registro de planilla excel		
		Respetar y aceptar normas básicas del trabajo autónomo en equipo para planificar el proyecto de bienestar para su comunidad.	Clase a clase (continua) Registro de planilla excel	20%	Mes de mayo - junio 06/05 - 21/06



Declaración del proceso: Religión  
4° Medio TP

ASIGNATURA: Educación Religiosa					
NIVEL: 4° Medios					
TOTAL CALIFICACIONES: 1 semestral					
CALIFICACIÓN	OA	INDICADORES DE EVALUACIÓN	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 8	<ul style="list-style-type: none"><li>Señalan la importancia de poder pensar y planear formas de vivir y las consecuencias de no hacerlo.</li><li>Destacan el amor como característica principal del plan de Dios en su Hijo Jesús, describiendo situaciones concretas que permiten ver este amor en él.</li><li>Analizan las repercusiones que tendría entre las personas el sentido de servicio que vive Jesús en el Evangelio.</li></ul>	Rúbrica de trabajo “Podcast de temas adolescentes” (discernimiento cristiano)	30%	Del 15 de abril al 6 de mayo
	OA 5	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizan ejercicios o pasos del pensamiento crítico que colaboran al análisis y evaluación de su juicio ético.</li><li>Analizan, desde una mirada ético-cristiana, vivencias extraídas de la realidad a través de trabajos personales.</li></ul>	Prueba Sumativa: Formulario  Revisión de Cuaderno (escala de apreciación)	30%  10%	Del 3 al 7 de junio  Del 3 al 7 de junio
	OA 9	<ul style="list-style-type: none"><li>Explican el sentido del amor cristiano y el aporte que puede implicar para la propia vida.</li></ul>	Rúbrica de Proyecto:	30%	Del 24 al 28 de junio



		<ul style="list-style-type: none"><li>Realizan algunos test de personalidad y de vocación que les permitan conocerse más y definirse a sí mismos.</li></ul>	Camino hacia el Autodescubrimiento y la Orientación Vocacional"		
--	--	---	---	--	--

	1,2,3	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizan diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local, considerando procesos de democratización como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.</li><li>Analizan diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.</li><li>Elaboran explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</li></ul>	PRUEBA SUMATIVA  (LISTA VERIFICACIÓN)	40%	24 junio
--	-------	---	---	-----	----------



Módulo: Operaciones de Almacenamiento					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: de 2 a 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 1 –	<p>Verifica la información de los documentos recibidos con el ingreso físico de productos, según la normativa vigente.</p> <p>1.4 Planifica la reposición de productos de acuerdo a los datos obtenidos a partir de los sistemas de información y según instrucciones de superiores.</p> <p>4.3 Maneja la documentación asociada al proceso de almacenamiento utilizando aplicaciones informáticas disponibles, según la normativa vigente.</p>	Trabajo en Clases	25%	Todas las semanas
	AE 1		(comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Guías Marzo – Abril - Mayo
			Guías de Aplicación	20%	Abril - Mayo
			Evaluación escrita (Trabajo práctico)	30%	Mayo
Total Porcentaje				100%	
2	OA 2 –	3.2 Verifica los stocks de mercaderías	Trabajo en Clases	25%	Todas las semanas
	AE 4	establecidos en los sistemas de información con los documentos de entrada y salida de productos, según	(comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)		
			Guías de Aplicación	25%	Guías Mayo – Junio



		requerimientos de jefatura.			
			Evaluación desempeño en Aula	20%	Mayo – Junio

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Organiza internamente del almacén o bodega implementada para el almacenamiento de las mercaderías, según indicaciones de jefatura.</li> <li>Actualiza la información de las unidades y costo de las existencias, según el método de valorización establecido y acorde a la legislación vigente.</li> </ol>	Evaluación Escrita (trabajo práctico)	30%	Junio
Total				100%	
3	OA 2 AE 4	4.1 Organiza internamente del almacén o bodega implementada para el almacenamiento de las mercaderías, según indicaciones de jefatura.	Trabajo interdisciplinario Módulo Operaciones de Bodegas Almacenamiento - Logística <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clases</li> <li>Informe del trabajo</li> <li>Presentación ppt</li> </ul> Presentación maqueta	25% 25% 25% 25%	Mayo – junio
Total				100%	



Módulo: Operación de bodega					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: de 2 a 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 3 - AE 3 AE 1	2.1 Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.  1.3 Realiza los cálculos necesarios para cubicar los productos, insumos y materiales considerando los espacios disponibles en bodega, según las normas de seguridad vigentes y lo establecido por jefatura.	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Marzo – Abril - Mayo
			Evaluación Desempeño Aula	20%	Abril - Mayo
			Evaluación escrita (Trabajo práctico)	30%	Mayo
Total Porcentaje				100%	
2	OA 3 AE 2	2 Establece las diferentes posiciones y ubicación de almacenamiento para artículos comprados o fabricados en lo referido a su volumen y peso, cumpliendo con las especificaciones	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Mayo – Junio
			Evaluación desempeño en Aula	20%	Mayo – Junio





		de superiores y normativa de seguridad. Se añade criterio especial de conducción práctica de grúa horquilla.	Evaluación Escrita (trabajo práctico)	30%	Junio
Total				100%	
3	OA 3 AE 3 AE 2	2.1 Determina la capacidad real de almacenamiento de los espacios de bodegas disponibles para considerar las áreas útiles reales de acuerdo a los procedimientos e indicaciones establecidas por la jefatura.  1.2 Establece las diferentes posiciones y ubicación de almacenamiento para artículos comprados o fabricados en lo referido a su volumen y peso, cumpliendo con las especificaciones de superiores y normativa de seguridad	Trabajo interdisciplinario Módulo Operaciones de Bodegas Almacenamiento Logística <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clases</li><li>• Informe del trabajo</li><li>• Presentación ppt Presentación maqueta</li></ul>	25% 25%  25% 25%	Mayo – junio
			Total	100%	



Módulo: Emprendimiento y Empleabilidad

NIVEL: 4° Medio

TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones

CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	AE 1	1. Recolecta, organiza y analiza información para identificar oportunidades de emprendimiento en su propia comunidad y región, considerando diferentes ámbitos de aplicación (deporte, tecnología, medioambiente y energía, entre otros). 2. Evalúa las oportunidades de emprendimiento, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades, y considerando el contexto, los recursos existentes y las normativas vigentes relacionadas Sistematiza información desde organismos y empresas especializadas en intermediación laboral que existen en su entorno, analizando las perspectivas laborales, sus propias condiciones laborales y las normativas relacionadas. abora correctamente los documentos necesarios para iniciar una actividad laboral, como el currículum vitae, reuniendo	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Marzo – Abril
	Evaluación Desempeño Aula		20%	Abril - Mayo	
	Evaluación escrita (Trabajo práctico)		30%	Mayo	
	AE 3				



Módulo: Seguridad en bodegas					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	OA 3 AE 1	1. Domina los riesgos que pueden ocasionar accidentes laborales en las áreas de bodega y distribución de productos, atendiendo a las normativas de seguridad vigente. 2. 1.2 Aplica y comunica planes de emergencia (zonas de seguridad, vías de escapes, sistemas de extinción de incendios) en la prevención de accidentes laborales, de acuerdo a las disposiciones legales. 3. Determina y monitorea el uso de elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales, conforme a las normas de seguridad vigente	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Marzo – Abril - Mayo
			Evaluación Desempeño Aula	20%	Abril - Mayo
			Evaluación escrita (Trabajo práctico)	30%	Mayo
Total Porcentaje				100%	
2	OA 3 AE 1	3 Domina los riesgos que pueden ocasionar accidentes laborales en las áreas de bodega y distribución de	Trabajo interdisciplinario		Mayo - junio



<p>productos, atendiendo a las normativas de seguridad vigente.</p> <p>1.2 Aplica y comunica planes de emergencia (zonas de seguridad, vías de escapes, sistemas de extinción de incendios) en la prevención de accidentes laborales, de acuerdo a las disposiciones legales.</p> <p>1.3 Determina y monitorea el uso de elementos de protección personal a utilizar en bodega para la prevención de accidentes laborales, conforme a las normas de seguridad vigente</p>	<p>Módulo</p> <p>Operaciones      Bodegas      Almacenamiento</p> <p>Logística</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en clases</li><li>• Informe del trabajo</li><li>• Presentación ppt</li><li>• Presentación maqueta</li></ul>	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>
<p>Total, Porcentaje</p>		<p>100%</p>



Módulo: Instalación de sistemas de control eléctrico industrial					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	4	<p>4.1 Representa esquemas de funcionamiento eléctrico de máquinas o sistemas eléctricos, de acuerdo a los requerimientos de control, considerando la normativa vigente.</p> <p>4.2 Examina la documentación técnica relativa a los dispositivos de temporización, control y comando, para determinar los estados de operación y los valores nominales, de acuerdo a los procedimientos de instalación y de montaje.</p> <p>4.4 Realiza pruebas de funcionamiento, control y temporización, según los procedimientos técnicos, utilizando los instrumentos de medición y los elementos de protección personal, aplicando las normas eléctricas de seguridad vigentes.</p> <p>4.5 Elabora un informe técnico con los resultados de análisis y las conclusiones para la instalación de sistemas de control eléctrico industrial, considerando la normativa vigente.</p>	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	25 de Abril
			Trabajo Práctico en taller	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	1	<p>1.1 Lee diagramas y planos eléctricos para establecer los procedimientos de instalación de circuitos y componentes, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico.</p> <p>1.2 Verifica escalerillas y sistemas de canalización para ejecutar la instalación de circuitos eléctricos, de acuerdo a las especificaciones del plano o proyecto eléctrico y a las normas de seguridad.</p> <p>1.3 Selecciona materiales y componentes para la instalación de circuitos eléctricos de control y comando de equipos y máquinas eléctricas según plano y especificaciones técnicas, considerando normativa eléctrica vigente.</p> <p>1.4 Realiza el cableado de circuitos eléctricos de control, de acuerdo a las especificaciones técnicas, al proyecto eléctrico, a las definiciones del plano y a las normas de seguridad.</p> <p>1.5 Utiliza las herramientas aptas para la instalación de circuitos eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad personal e higiene</p>	Trabajo en clases	25%	Mayo
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo
			Trabajo en guías	25%	Mayo
			Evaluación Rúbrica	15%	23 de Mayo
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo



3	2	2.1 Verifica las escalerillas y los sistemas de canalización para ejecutar la instalación de circuitos de fuerza, de acuerdo a las especificaciones del plano eléctrico. 2.2 Selecciona materiales, accesorios y componentes para la instalación de circuitos de fuerza según plano eléctrico, considerando la normativa eléctrica vigente. 2.3 Realiza el cableado de circuitos eléctricos de fuerza, de acuerdo a las especificaciones técnicas, utilizando las herramientas adecuadas, haciendo uso eficiente de los insumos involucrados en los procesos productivos	Trabajo en clases	25%	Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Junio
			Trabajo en guías	25%	Junio
			Evaluación Rúbrica	15%	27 de Junio
			Trabajo Práctico en taller	25%	Junio



Módulo: Instalaciones eléctricas fotovoltaicas y ERNC					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	<p>1.1 Lee diagramas y planos eléctricos para establecer los procedimientos de instalación de circuitos y componentes fotovoltaicos, de acuerdo a las especificaciones del proyecto eléctrico.</p> <p>1.2 Selecciona materiales y componentes para la instalación de circuitos eléctricos de fotovoltaica según plano y especificaciones técnicas, considerando normativa eléctrica vigente.</p> <p>2.2 Conecta cables y accesorios de los equipos de fotovoltaica, de acuerdo a los procedimientos, las herramientas requeridas y las normas de seguridad.</p>	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	19 de Abril
			Trabajo Práctico en clases.	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	2	<p>2.1 Empalma y une conductores con elementos de fotovoltaica normalizados, considerando aspectos eléctricos, físicos, relacionados con sobrecargas de consumo, capacidad de conductores y aisladores.</p> <p>2.2 Verifica las características de los dispositivos de sistemas y de los dispositivos de protección, según los manuales e interpretando los planos y las especificaciones técnicas.</p> <p>2.3 Modifica los circuitos eléctricos fotovoltaicos, según los requerimientos operacionales del sistema, considerando los aspectos de esfuerzo mecánico, la temperatura, la radiación, el clima, el aumento de las capacidades eléctricas y la normativa eléctrica vigente.</p> <p>2.4 Programa los dispositivos de automatización, de acuerdo a los manuales y a las especificaciones técnicas, aplicando lenguaje de programación, considerando los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p> <p>2.5 Registra y documenta los ajustes y las modificaciones realizadas a los equipos y los sistemas eléctricos fotovoltaicos utilizados en el control de procesos, de acuerdo a los procedimientos de trabajo.</p>	Trabajo en clases	25%	Mayo-Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo-Junio
			Trabajo en guías	25%	Mayo-Junio
			Evaluación Rúbrica	15%	22 de Mayo 14 de Junio
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo-Junio



Módulo: Emprendimiento y Empleabilidad

NIVEL: 4° Medio

TOTAL CALIFICACIONES: 2 calificaciones

CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	AE 1	1. Recolecta, organiza y analiza información para identificar oportunidades de emprendimiento en su propia comunidad y región, considerando diferentes ámbitos de aplicación (deporte, tecnología, medioambiente y energía, entre otros). 2. Evalúa las oportunidades de emprendimiento, tomando en cuenta sus fortalezas y debilidades, y considerando el contexto, los recursos existentes y las normativas vigentes relacionadas sistematiza información desde organismos y empresas especializadas en intermediación laboral que existen en su entorno, analizando las perspectivas laborales, sus propias condiciones laborales y las normativas relacionadas. elabora correctamente los documentos necesarios para iniciar una actividad laboral, como el currículum vitae, reuniendo	Trabajo en Clases (comprende, Tickets de salida, Actividades grupales, etc.)	25%	Todas las semanas
			Guías de Aplicación	25%	Guías Marzo – Abril
	Evaluación Desempeño Aula		20%	Abril - Mayo	
	Evaluación escrita (Trabajo práctico)		30%	Mayo	





Módulo: Automatización de Sistemas Eléctricos Industriales					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	2	<p>2.1 Extrae información de documentos técnicos y manuales de programación de dispositivos de automatización de procesos industriales, para dar respuesta a los requerimientos de corrección o mejora de un proceso productivo.</p> <p>2.2 Conecta cables y accesorios de los equipos, para programar y configurar los dispositivos de automatización, de acuerdo a los procedimientos, las herramientas requeridas y las normas de seguridad.</p> <p>2.3 Comprueba el estado de operación y la configuración básica del dispositivo de automatización de acuerdo a las especificaciones técnicas, aplicando los procedimientos y los comandos de programación.</p>	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	24 de Abril
			Trabajo Práctico en clases.	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	2	<p>2.4 Genera pauta de requerimientos para ejecutar o modificar un sistema de control eléctrico, de acuerdo a la necesidad de mejora u optimización de un proceso industrial.</p> <p>2.5 Genera diagramas de flujo y procedimientos de programación para modificar los parámetros de un dispositivo de control lógico programable, de acuerdo a los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p> <p>2.6 Programa los dispositivos de automatización, de acuerdo a los manuales y a las especificaciones técnicas, aplicando lenguaje de programación, considerando los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p>	Trabajo en clases	25%	Mayo
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo
			Trabajo en guías	25%	Mayo
			Evaluación Rúbrica	15%	22 de Mayo
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo
3	2	<p>2.7 Guarda y asegura parámetros y programas modificados en los dispositivos de automatización, de acuerdo a la plantilla o al manual de programación.</p> <p>2.8 Registra y documenta las programaciones realizadas a los dispositivos de automatización, de acuerdo a los procedimientos técnicos.</p>	Trabajo en clases	25%	Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Junio
			Trabajo en guías	25%	Junio
			Evaluación Rúbrica	15%	19 de Junio
			Trabajo Práctico en taller	25%	Junio



Módulo: Instalación de Equipos Electrónicos de Potencia.					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1	1.1 Selecciona los componentes y accesorios para la instalación de dispositivos electrónicos de potencia, de acuerdo a los requerimientos y a las especificaciones técnicas, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos. 1.2 Mide y verifica las características técnicas y los parámetros de los dispositivos electrónicos de potencia, leyendo instrumentos y utilizando distintos tipos de textos relacionados con las especificaciones técnicas y normativas diversas.	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	26 de Abril
			Trabajo Práctico en taller	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	1 2	1.3 Monta y fija dispositivos electrónicos de potencia, con elementos especificados en procedimientos de instalación y montaje, de acuerdo a las normativas técnicas y de seguridad. 2.1 Realiza el cableado de circuitos de control de acuerdo a las especificaciones técnicas, utilizando eficientemente herramientas, instrumentos e insumos.	Trabajo en clases	25%	Mayo-Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo-Junio
			Trabajo en guías	25%	Mayo-junio
			Evaluación Rúbrica	15%	23 de Mayo 13 de Junio
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo-Junio



Módulo: Automatización de Sistemas Eléctricos Industriales					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	2	<p>2.1 Extrae información de documentos técnicos y manuales de programación de dispositivos de automatización de procesos industriales, para dar respuesta a los requerimientos de corrección o mejora de un proceso productivo.</p> <p>2.2 Conecta cables y accesorios de los equipos, para programar y configurar los dispositivos de automatización, de acuerdo a los procedimientos, las herramientas requeridas y las normas de seguridad.</p> <p>2.3 Comprueba el estado de operación y la configuración básica del dispositivo de automatización de acuerdo a las especificaciones técnicas, aplicando los procedimientos y los comandos de programación.</p>	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	24 de Abril
			Trabajo Práctico en clases.	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	2	<p>2.4 Genera pauta de requerimientos para ejecutar o modificar un sistema de control eléctrico, de acuerdo a la necesidad de mejora u optimización de un proceso industrial.</p> <p>2.5 Genera diagramas de flujo y procedimientos de programación para modificar los parámetros de un dispositivo de control lógico programable, de acuerdo a los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p> <p>2.6 Programa los dispositivos de automatización, de acuerdo a los manuales y a las especificaciones técnicas, aplicando lenguaje de programación, considerando los requerimientos operacionales del equipo o la planta.</p>	Trabajo en clases	25%	Mayo
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo
			Trabajo en guías	25%	Mayo
			Evaluación Rúbrica	15%	22 de Mayo
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo
3	2	<p>2.7 Guarda y asegura parámetros y programas modificados en los dispositivos de automatización, de acuerdo a la plantilla o al manual de programación.</p> <p>2.8 Registra y documenta las programaciones realizadas a los dispositivos de automatización, de acuerdo a los procedimientos técnicos.</p>	Trabajo en clases	25%	Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Junio
			Trabajo en guías	25%	Junio
			Evaluación Rúbrica	15%	19 de Junio
			Trabajo Práctico en taller	25%	Junio



Módulo: MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN INDUSTRIAL

NIVEL: 4° Medio

TOTAL CALIFICACIONES: 2

CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	AE 3	1.1 Define secuencia y duración de tareas necesarias para realizar un mantenimiento preventivo de máquinas electromecánicas en funcionamiento, considerando pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento de la máquina.  1.2 Selecciona herramientas, equipos y medios necesarios para la ejecución del plan de mantenimiento preventivo a máquinas en funcionamiento, de acuerdo a pautas entregadas por el fabricante y la bitácora de funcionamiento, aplicando la normativa de seguridad y protección del medio ambiente.  1.3 Realiza ajuste y regulación de sistemas mecánicos, hidráulicos y neumáticos de una máquina con precisión y seguridad, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante.  1.4 Comprobar el correcto funcionamiento del equipo, regulando los sistemas si es necesario, para restablecer condiciones funcionales, considerando indicaciones establecidas en el manual del fabricante.	Evaluación escrita	25%	Mayo
			Pauta de cotejo	25%	Mayo
			Trabajo Práctico en Taller	25%	Junio
			Informe (Rúbrica)	25%	Junio



2	AE 4	<p>4.1 Realiza una inspección física de los sistemas mecánicos, electromecánicos, hidráulicos o neumáticos para definir qué partes y piezas serán repuestas o reparadas, de acuerdo al manual del fabricante y especificaciones técnicas de vida útil de los productos.</p> <p>4.2 Desarma y desmonta los sistemas mecánicos, electromecánicos, hidráulicos o neumáticos de un equipo o máquina para cambiar o reparar partes y piezas, considerando planos y especificaciones técnicas del fabricante, respetando las normas de seguridad y protección al medio ambiente.</p> <p>4.3 Repone elementos o componentes que han cumplido su vida útil en los sistemas mecánicos, electromecánicos, hidráulicos o neumáticos de un equipo o máquina, de acuerdo a indicaciones y especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>4.4 Reparar partes o piezas deterioradas de sistemas mecánicos, electromecánicos, hidráulicos o neumáticos de un equipo o máquina automática, considerando las indicaciones y especificaciones técnicas del manual del fabricante, respetando las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.</p> <p>4.5 Arma y ajusta partes y piezas de sistemas mecánicos, electromecánicos, hidráulicos o neumáticos de un equipo o máquina, incorporando repuestos o elementos reparados, de acuerdo a las indicaciones y especificaciones del manual de fabricante, respetando la normativa de seguridad y protección al medio ambiente</p>	Pauta de cotejo	25%	Todos los meses
			Informe (Rúbrica)	20%	Junio
			Prueba oral (Rubrica)	20%	Junio
			Examen Práctico (Rúbrica)	35%	Junio



		4.6 Verifica el funcionamiento de las partes o piezas reparadas o repuestas en los sistemas mecánicos de un equipo o máquina, considerando las indicaciones y especificaciones del manual de fabricante, respetando las normas de seguridad y de protección del medio ambiente.			
--	--	---	--	--	--



Módulo: Control de Procesos industriales					
NIVEL: 4° Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 3					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	0	<p>0.1 Recopila información sobre los principios fundamentales de la electricidad considerando los sistemas a implementar, normas eléctricas, leyes fundamentales y de seguridad.</p> <p>0.2 Prepara las herramientas, útiles, e instrumentos necesarios, para una adecuada instalación de los sistemas electrónicos, considerando especificaciones técnicas, la normativa eléctrica y de seguridad.</p> <p>0.3 Utiliza las herramientas aptas para la instalación de circuitos eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad personal e higiene</p> <p>0.4 Mide y verifica parámetros eléctricos en sistemas electrónicos, haciendo uso de instrumentos y considerando las especificaciones técnicas y los manuales de funcionamiento.</p>	Trabajo en clases	25%	Abril
			Revisión de cuadernos	10%	Abril
			Trabajo en guías	25%	Abril
			Evaluación Rúbrica	15%	17 de abril
			Trabajo Práctico en clases.	25%	3ra y 4ta semana de Abril
2	1	<p>1.1 Recopila documentación técnica de equipo o máquina para la instalación del control de procesos considerando los sistemas a implementar, normas eléctricas y de seguridad.</p> <p>1.2 Prepara programa de instalación del control de proceso de acuerdo a planos de instalación de sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados considerando normas eléctricas y de seguridad.</p> <p>1.3 Solicita las herramientas, instrumentos, los elementos eléctricos, electrónicos y automatización, de acuerdo a las especificaciones técnicas, requerimientos de instalación, normas eléctricas y de seguridad.</p>	Trabajo en clases	25%	Mayo
			Revisión de cuadernos	10%	Mayo
			Trabajo en guías	25%	Mayo
			Evaluación Rúbrica	15%	23 de Mayo
			Trabajo Práctico en taller	25%	Mayo
3	2	<p>2.1 Prepara las herramientas, útiles, e instrumentos necesarios, para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados, considerando especificaciones técnicas, la normativa eléctrica y de seguridad.</p> <p>2.2 Realiza montaje de los elementos eléctricos, electrónicos y de automatización, de acuerdo a planos, normas eléctricas y de seguridad.</p>	Trabajo en clases	25%	Junio
			Revisión de cuadernos	10%	Junio
			Trabajo en guías	25%	Junio
			Evaluación Rúbrica	15%	13 de Junio



**Colegio Salesiano**  
**Santo Domingo Savio - Alto Hospicio**

**ÁREA PEDAGÓGICA**

*"El sueño que hace soñar. Un corazón que transforma lobos en corderos"*  
*P. Ángel Fernández Artime, Rector Mayor*



			Trabajo Práctico en taller	25%	Junio
--	--	--	-------------------------------	-----	-------





Módulo: Detección de Fallas.					
NIVEL: 4º Medio					
TOTAL CALIFICACIONES: 2					
CALIFICACIÓN	AE	Criterio de evaluación	INSTANCIAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	SEMANA ESTIMADA DE APLICACIÓN
1	1 - 2	<p>1.1 Selecciona adecuadamente herramientas e instrumentos que permitan comprobar el correcto funcionamiento del sistema eléctrico en equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones del manual del fabricante.</p> <p>1.2 Utiliza instrumentos adecuados para comprobar el correcto funcionamiento del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>1.3 Determina el buen funcionamiento o falla del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos de procesos industriales, de acuerdo a la información arrojada por instrumentos de medida y las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>2.1 Selecciona herramientas, instrumentos y útiles apropiados para comprobar el correcto funcionamiento del sistema mecánico en equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p>	Guía	20%	Marzo-Abril
			Guía	20%	Marzo-Abril
			Guía	20%	Abril
			Guía	20%	Abril
			Guía	20%	Mayo
2	2 - 3	<p>2.2 Utiliza instrumentos, herramientas y útiles adecuados para comprobar el correcto funcionamiento del sistema mecánico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>2.3 Determina el buen funcionamiento o falla del sistema mecánico, de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos de procesos industriales, considerando el adecuado uso de herramientas e instrumentos y las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>3.1 Inspecciona el sistema electromecánico de equipos electromecánicos para comprobar el correcto funcionamiento, de acuerdo a lo establecido en planos y el manual del fabricante.</p> <p>3.2 Determina el buen funcionamiento o falla del sistema electromecánico de equipos electromecánico, de acuerdo a la</p>	Guía	20%	Mayo-Junio
			Guía	20%	Mayo-Junio
			Guía	20%	Mayo-junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Mayo-Junio
			Evaluación Rúbrica	20%	Junio-Julio



		<p>información arrojada por instrumentos de medida y las especificaciones técnicas del manual del fabricante.</p> <p>3.3 Verifica y prepara un informe del estado de funcionamiento del sistema electromecánico, considerando las especificaciones técnicas y el manual del fabricante.</p>			
--	--	---	--	--	--