



Cuenta Pública 2024

El colegio Salesiano "Santo Domingo Savio" está al servicio de la misión universal de la Iglesia, a través de la tarea de educar. El quehacer educativo en un colegio salesiano, se manifiesta en una Comunidad Educativa que propone a los niños y jóvenes que se educan en él, un proyecto gradual de crecimiento en pos de una madurez humana cristiana.

En nuestra misión **"Educamos y evangelizamos a niños, niñas y jóvenes, en especial a los más pobres y abandonados, a través del Sistema Preventivo de San Juan Bosco, ofreciendo una propuesta de formación integral con especial énfasis en el desarrollo educativo-cultural, comunitario, vocacional, profesional y espiritual, de manera que nuestros jóvenes se incorporen con éxito, acorde a su vocación específica; al mundo profesional, laboral, productivo y eclesial de nuestra región y/o país"**, acompañamos a nuestra Comunidad Educativa Pastoral (CEP) a través del consejo directivo, quienes lideran las distintas áreas de trabajo y gestión escolar.

Es así que el Consejo Directivo del establecimiento está compuesto por los/as Coordinadores de las sptes. áreas de gestión :

Área Pedagógica : Paola Montes Vargas

Área Técnico Profesional : Magda Azargado Mejías

Área Pastoral : Luis del Valle Blanco

Área de Apoyo : Melanie Celis

Área Ambiente : Ixia López Riquelme

Área Administración : Edmundo Berríos Silva

Su director, el Padre José Toledo Ralil y su Rector, el Sr. Leonardo Moraga Contreras, agradecen todo el trabajo realizado en favor de nuestros estudiantes.



- Matrícula 2024 comparada con los últimos 5 años.

2020	2021	2022	2023	2024
1.654	1.747	1.763	1.758	1.736

- Estudiantes retirados 2024, indicando las principales causas.

Estudiantes retirados		
Año	Cantidad	Causas
2024	43	-Cambio de colegio -Traslado de ciudad

- Promoción y repitencia anual general y desagregada por nivel.

	Enseñanza Básica								Enseñanza Media			
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1°	2°	3°	4°
Retirados	2	2	2	0	0	2	5	1	7	9	7	6
Promovidos	119	119	133	135	135	135	133	132	127	131	143	133
Reprobados	1	1	1	0	1	0	1	3	4	3	4	0



- Cantidad de estudiantes promovidos con el Art. 12 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2024)

Nivel	N° estudiantes	Porcentaje de estudiantes (matrícula total 1736)
1° Básico	1	0,057%
8° Básico	1	0,057%
I medio	1	0,057%
Total	3	0,17%

- Cantidad y horas contrato de cada uno.

Nombre	Horas General	Horas PIE	Horas SEP	Horas Contrato
MARCELO ENRIQUE REYES SAAVEDRA	0	0	44	44
PABLINA TERESA ZULETA VALENZUELA	44	0	0	44
SANDRA PATRICIA DIAZ FLORES	44	0	0	44
SANDRA LORENA VEGA HIDALGO	37	1	6	44
MARITZA ISABEL CONTRERAS RAMOS	28	2	14	44
PAOLA MARCELA MARIA PADILLA PORTALES	40	3	1	44
ESTER ALICIA ALFARO CARVAJAL	37	3	1	41
JAVIER ADOLFO OLAVE URRUTIA	40	2	2	44
DANIEL ANDRES RAMIREZ FIGUEROA	41	2	1	44
JOSE LUIS ROMERO QUEZADA	22	1	21	44
PATRICIA CARLA CABRERA ZEPEDA	40	3	1	44
KATTERINE LJUBITZA DIAZ ORELLANA	40	3	1	44
GLORIA INES CARVAJAL VALLEJO	42	2	0	44
ENRIQUE ANTONIO ESPINOZA GONZALEZ	28	2	14	44
ALICE PATRICIA URTUBIA SILVA	0	44	0	44
JORGE JAVIER ORTIZ BUSTOS	9	3	32	44
CESAR LEONARDO MORAGA CONTRERAS	44	0	0	44
CINTIA EYLIN JARA JARA	37	3	1	41
IXIA PAMELA LOPEZ RIQUELME	44	0	0	44
IVONNE DEL CARMEN ALVARADO LA ROSA	39	2	1	42
GINO FLAVIO ARIS VALDIVIA	17	2	25	44
MARCELA ANDREA VASQUEZ JAQUE	40	3	1	44



Nombre	Horas Gene	Horas F	Horas S	Horas Contrat
NATALY MARCELA DE JESUS IBACACHE ALVAREZ	44	0	0	44
JUANA VIRGINIA MESSINA CONTRERAS	39	3	2	44
YASMIN NELIDA OPAZO RIQUELME	42	1	1	44
GLORIA MARGARITA ROJAS QUIROGA	40	3	1	44
JOSELINE ALEXZA CAMPOS HENRIQUEZ	40	3	1	44
SCHELBY ZULEYKCA ALTAMIRANO ROJAS	40	3	1	44
MARTA DANIELA SOTO RIVAS	33	1	6	40
SUSAN VALERIE URTUBIA SILVA	0	44	0	44
MIRIAM DEL CARMEN BECERRA IBARRA	41	3	0	44
KARLA MARICELA RODRIGUEZ GARCIA	44	0	0	44
STEFANIE ALEJANDRA CARDENAS ARANGUIZ	33	3	8	44
MARLENI MAGALI CHALLAPA CHOQUE	0	36	2	38
MACARENA STEWART HILAJA	39	2	1	42
BARBARA PAZ GONZALEZ VEGA	34	1	9	44
IGNACIO ADRIAN CASTILLO TOLORZA	41	3	0	44
MICHAEL SABASTIAN BERRIOS ZAMORA	36	2	6	44
JOELLE BONNY SUE DIAZ SALAZAR	40	3	1	44
JOCELIN MURIEL MARTINEZ MEJIAS	5	1	38	44
VALENTINA CAROLINA AVILAN ALVAREZ	0	44	0	44
PALOMA ALEXANDRA ZARRICUETA LOPEZ	0	44	0	44
DAYANA EVELYN TORRES ZEPEDA	32	3	9	44
JENNY ELIZABETH BASUALTO RIQUELME	7	3	34	44

Nombre	Horas Gene	Horas F	Horas S	Horas Contrat
KAREN ANDREA HOLDERMAN CABRERA	40	3	1	44
NICOL ESTEFANIA AGUAYO VALDEBENITO	35	3	6	44
JENNIFFER LORENA DEL CARMEN CAMPOS PLAZA	0	44	0	44
DHANIEL ANDRES ZUMARAN GOMEZ	32	1	11	44
VALENTINA SOLEDAD CHAVEZ GALLARDO	0	44	0	44
KEVIN CLAUDIO AHUMADA VELIZ	42	1	1	44
RODRIGO ESTEBAN VALERIO ULLOA	40	3	1	44
YARITHA ANDREA CORREA GONZALEZ	0	44	0	44
CATALINA ANDREA CASTELL DACOSTA	40	3	1	44
VANESSA YUBILZA HENRIQUEZ CERDA	42	1	1	44
NINOSKA ADELEYN RIQUELME ALARCON	0	44	0	44
ALEXANDRA PAULINA RUIZ MORETA	0	0	44	44
MARYURI JOSEFINA BELISARIO SIERRA	37	3	1	41
MARIA DEL CARMEN ACOSTA SANTIVAÑEZ	41	2	1	44
GIOVANNI FAVARETTO SIMION	44	0	0	44
LUIS BERNARDO DEL VALLE BLANCO	44	0	0	44
MAGDA DE LOURDES AZARGADO MEJIAS	44	0	0	44
CECILIA IVONNE VEGA HIDALGO	40	3	1	44
LORETO DEL PILAR HIDD NAVARRETE	38	3	1	42
KEVIN ANDRES CHACAMA FIGUEROA	39	1	4	44
FRANCO ALEJANDRO GORIGOITIA SEPULVEDA	37	2	5	44
MARIALY EUGENIA CARDOZO DE GONZALEZ	40	3	1	44



Nombre	Horas Gene	Horas F	Horas S	Horas Contrat
MARGARITA ANGELICA ALMENDRAS MANN	0	0	44	44
JOSE DAVID TOLEDO RALIL	22	0	0	22
CAMILO IGNACIO URRRA OLIVERA	38	1	1	40
PAOLA ELIZABETH MONTES VARGAS	44	0	0	44
FERNANDO ARIEL ZAPATA OLIVARES	39	2	1	42
CLAUDIA NICOLE TILLERIA VINE	36	2	6	44
LISETTE ORIELA CASTILLO ARANCIBIA	20	3	21	44
ARIEL ARMANDO LATORRE RAMIREZ	41	2	1	44
GILDA CHIESA HERNANDEZ	40	3	1	44
MARIA FERNANDA BENAVIDES ROJAS	28	2	0	30
VANESSA ANDREA MORALES TRUJILLO	0	44	0	44
CLAUDIA DEL PILAR SALDIVAR MERIDA	0	44	0	44
RODRIGO LEJANDRO SOTO GORDON	39	0	0	39
MAGDALENA NOELY JEREZ AVILA	0	44	0	44
PABLO ALEJANDRO DE JESUS CAMPUZANO GONZALEZ	36	2	6	44
AYLEEN FERNANDA AROCA CALDERON	0	44	0	44
ALVARO RODRIGO MALINARICH AHUMADA	0	44	0	44
GIOVANNA ANABELLA SAVALLI ESPINOZA	0	0	44	44
RODOLFO ANTONIO ESPINOSA MONDACA	0	0	44	44
MARCELA JOHANNA LARRONDO CASTILLO	37	3	1	41
EMA ZOVEIDA COLQUE RAMIREZ	0	44	0	44
FELIPE IVAN ANTONIO GONZALEZ CASANOVA	33	3	8	44
INGRID JANET MORALES ASCENCIO	34	1	9	44
NURY NICOLE ROJO CONTRERAS	0	44	0	44
ELIZABETH DEL CARMEN FLORES APALA	39	3	2	44

- Titulados

TITULADOS	
Etiquetas de fila	Cuenta de Entidad
NO	7
SÍ	84
Total general	91

- habilitados (según asignatura)

RUN	NOMBRE	FUNCIÓN	NIVEL	TIPO DE ENSEÑANZA	ASIGNATURA
19.976.823-9	LATORRE RAMÍREZ ARIEL ARMANDO	Docente	2°, 3° y 4°	310	E. CIUDADANA, HISTORIA



26.786.576-0	RUIZ MORETA ALEXANDRA PAULINA	Docente	4°, 5°, 6° y 7°	110	RELIGIÓN
18.007.494-5	BERRÍOS ZAMORA MICHAEL SEBASTIÁN	Docente	5°, 6°, 7° Y 8°	110	MÚSICA
26.873.950-5	CARDOZO DE GONZALEZ MARIALY EUGENIA	Docente	3°, 7° y 8°	110	GENERAL
19.977.786-6	PABLO ALEJANDRO CAMPUSANO GONZÁLEZ	Docente	II,III	310	QUÍMICA, BIOLOGÍA
18.373.197-1	FELIPE IVÁN GONZÁLEZ CASANOVA	Docente	7° a IV	110-310	MATEMÁTICA, FÍSICA
19.177.049-8	CHÁVEZ GALLARDO VALENTINA SOLEDAD	Psicopedagoga	1°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
18.265.064-1	MORALES TRUJILLO VANESSA ANDREA	Psicopedagoga	2°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
18.265.122-2	ZARRICUETA LÓPEZ PALOMA ALEXANDRA	Psicopedagoga	3°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
14.705.270-7	EMA ZOVEIDA COLQUE RAMÍREZ	Psicopedagoga	4°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
19.434.593-3	SALDÍVAR MÉRIDA CLAUDIA DEL PILAR	Psicopedagoga	5°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
18.496.996-3	CAMPOS PLAZA JENNIFFER LORENA DEL CARMEN	Psicopedagoga	6°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
18.265.036-6	AVILÁN ÁLVAREZ VALENTINA CAROLINA	Psicopedagoga	7°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL
17.800.344-5	MALINARICH AHUMADA ÁLVARO RODRIGO	Psicopedagoga	8°	110	TEA, DEA, FIL, DIL Y TEL

- Comparativo de rotación de los 3 últimos años.

2022	2023	2024
86	81	91



- Estadística de licencias médicas

Etiquetas de fila	Cantidad	Dias de Licencia
2024	287	5338
Trim.1	30	732
ene	9	237
feb	4	146
mar	17	349
Trim.2	70	1449
abr	23	309
may	16	412
jun	31	728
Trim.3	89	1516
jul	19	303
ago	39	640
sept	31	573
Trim.4	98	1641
oct	28	529
nov	41	563
dic	29	549
Total general	287	5338

- Cantidad de sesiones del consejo económico.

FECHA	DESCRIPCIÓN
jueves, 23 de mayo de 2024	Reunión Consejo Económico
martes, 11 de junio de 2024	Reunión Consejo Económico
viernes, 26 de julio de 2024	Reunión Consejo Económico
lunes, 11 de octubre de 2021	Reunión Consejo Económico



- Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación (Cursos, asistencia, egresados).

Periodo	Capacitación	Organismo	Área	Fecha	Cantidad funcionarios
2024	Protocolo "Psicosocial"	Mutual	Todo el personal	Enero	198
2024	PTS "Retiro de Residuos Sólidos"	Apr Local	Auxiliare	Marzo	21
2024	PTS "Orden, Limpieza y desinfección"	Apr Local	Auxiliares	Marzo	22
2024	PTS "Conducción de Vehículos Colegio"	Apr Local	Adquisición/ Pastoral/Mantención	Marzo	07
2024	PTS "Manipulación de productos Tóxicos y Corrosivos"	Apr Local	Auxiliares/Mantención	Marzo	25
2024	PTS "Manejo Manual de Carga"	Apr Local	Auxiliares/Mantención	Marzo	23
2024	Protocolo "Control de Plagas"	Apr Local	Supervisión	Marzo	03
2024	PTS "Retiro de Residuos Sólidos"	Apr Local	Auxiliares	Marzo	23
2024	PTS "Secado de Pisos"	Apr Local	Auxiliares	Marzo	18
2024	Programa Protegess	Mutual/Apr Local	Todo el personal	Mayo	198
2024	Capacitación "Manejo Manual de Carga"	Apr Local	Auxiliares/Mantención	Mayo	18
2024	Rcp	Apr Local	Ambiente/Auxiliares	Julio	37
2024	RIOHS V.2.5	Apr Local	Todo el personal	Julio	198
2024	ODI	Apr Local	Todo el personal	Julio	198
2024	Primeros Auxilios	Mutual	Educadoras/Asistentes Aula	Agosto	16
2024	PTS "Trabajo en Altura"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	PTS "Trabajo en Soldadura"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	PTS "Sustancias peligrosas"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	PTS "Esmeril Angular"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	PTS "Uso de Herramientas o Equipos con partes Móviles"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	PTS "Operación y/o Mantención de Equipos Energizados"	Apr Local	Mantención	Octubre	04
2024	Protocolo Ley Karin	Abogado	Todo el personal	Noviembre	198



CANTIDAD	DIRIGIDA A	TEMÁTICA
1	Docentes TP	Estrategias de enseñanza y evaluación
1	Docentes Generalistas, Co docentes PIE y Técnicos de aula de 3° y 4° básico	Resolución de problemas y Comprensión Lectora
1	Docentes Generalistas, Co docentes PIE, Técnicos de Aula de 1° y 2° básico. y Educadoras de Párvulos	Enseñanza del Número
	Técnicos de Aula de NT a 4° básico	Trabajo colaborativo en el aula
1	Todos los docentes y Equipo PIE	Co-docencia
1	Todos los docentes	Inteligencia Artificial

- Postulación a proyectos o fondos concursables ejemplo FAIC para colegios TP.

INSTITUCIÓN	VALOR
FUNDACIÓN IRARRAZABAL	\$ 20.000.000
FUNDACIÓN IRARRAZABAL	\$ 14.235.000
SELECTRA	\$ 25.611.865



- Diagnóstico Integral de Aprendizajes

LECTURA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
1° básico	N/A	N/A	84%	84
2° básico	50%	68%	70%	63
3° básico	56%	62%	63%	60
4° básico	59%	55%	44%	53

MATEMÁTICA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
1° básico	N/A	N/A	89%	89
2° básico	N/A	N/A	72%	72
3° básico	71%	57%	64%	64
4° básico	46%	33%	52%	44

LECTURA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
5° básico	64%	56%	57%	59
6° básico	51%	58%	48%	52
7° básico	59%	60%	52%	57
8° básico	65%	62%	58%	62

MATEMÁTICA				
------------	--	--	--	--



Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
5° básico	48%	52%	43%	48
6° básico	51%	41%	55%	49
7° básico	47%	36%	41%	41
8° básico	55%	42%	40%	46

LECTURA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
I medio	58%	69%	69%	65
II medio	71%	67%	63%	67

MATEMÁTICA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
I medio	42%	30%	41%	38
II medio	46%	43%	46%	45



CIENCIAS NATURALES			
Niveles	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
5° básico	39%	52%	46
6° básico	38%	50%	44
7° básico	34%	47%	41
8° básico	31%	30%	31

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES			
Niveles	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
5° básico	34%	41%	38
6° básico	32%	37%	35
7° básico	32%	34%	33
8° básico	39%	48%	44

ESCRITURA NARRATIVO			
Niveles	DIA Inicial	DIA Cierre	Promedio
5° básico	20%	33%	25%
6° básico	20%	35%	27.5%



ESCRITURA INFORMATIVO			
Niveles	DIA Inicial	DIA Cierre	Promedio
5° básico	20%	27%	23.5%
6° básico	20%	17%	18.5%

REACTIVACIÓN DE LA LECTURA								
Niveles	DIA Inicial	Total de respondentes	DIA Intermedio	Total de respondentes	DIA Cierre	Total de respondentes	Promedio	Promedio respondentes
1° básico*	N/A	0	N/A	0	N/A	0	N/A	0
2° básico**	24%	29 (A-B-C)	6%	5 (A-B)	8%	6 (A-B)	38%	40
3° básico**	20%	28 (A-B-C)	10%	13 (A-B-C)	10%	13 (A-B-C)	40%	54
4° básico**	8%	11 (A-B-C)	3%	3 (A-B)	3%	3 (A-B)	14%	17

La evaluación correspondiente a la Reactivación de la lectura es tomada a partir de los resultados de los estudiantes más descendidos de la evaluación de Lectura desde 2° a 4° básico.

* Nivel de 1° básico: No aplica la evaluación.

** Nivel de 2° básico: DIA inicial aplicada en tres cursos (A-B-C), DIA intermedio y cierre aplicada en dos cursos (A-B)

** Nivel de 3° básico: DIA inicial, intermedio y cierre aplicada en tres cursos. (A-B-C)

** Nivel de 4° básico: DIA inicial aplicada en tres cursos (A-B-C), DIA intermedio y cierre aplicada en dos cursos (A-C)



● RESULTADOS EVALUACIÓN APRENDIZAJES INTERNOS

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
1° básico	6,3	6,4	6,6	6,5	6,7
2° básico	5,7	6,2	6,3	6,3	6,4
3° básico	5,8	6,0	6,1	6,1	6,5
4° básico	6,0	5,9	6,1	6,3	6,4

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
5° básico	5,56	5,6	5,83	6,4	5,83
6° básico	5,53	5,43	6,13	6,16	6,1
7° básico	5,53	5,43	6,06	5,93	5,93
8° básico	5,36	5,0	6,16	5,6	5,96

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
I medio	5,67	5,17	5,83	5,67	6,0
II medio	5,6	5,3	6,17	6,33	6,03
III medio	5,63	5,48	6,43	6,43	6,05
IV medio	5,55	5,73	6,55	6,58	6,2



- Promedio General por nivel

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
1° básico	6,5
2° básico	6,4
3° básico	6,4
4° básico	6,4

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
5° básico	6,0
6° básico	6,1
7° básico	6,0
8° básico	6,0

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
I medio	5,9
II medio	6,1
III medio	6,1
IV medio	6,3



- Cobertura Curricular

Porcentaje Cobertura Curricular promedio OA Basales en todos los niveles (1° básico a IV medio)		
Asignaturas	I semestre	% Anual
Lenguaje	68%	89%
Matemática	48%	88%
Ciencias	45%	98%
Historia	33%	81%
Inglés	90%	100%
Educación Física	54%	93%
PROMEDIO	71,3%	91,5%

Porcentaje Cobertura promedio en todos los niveles (1° básico a IV medio) Todos los OA incluidos los Complementarios		
Asignaturas	I semestre	% Anual
Lenguaje	58%	79%
Matemática	35%	79%
Ciencias	41%	93%
Historia	20%	70%
Inglés	83%	93%
Educación Física	52%	95%
PROMEDIO	48,1%	84,8%



- Estudiantes con Cierres Anticipados

CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
1° básico	3
2° básico	2
3° básico	1
4° básico	5
Total	11

CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
5° básico	1
6° básico	1
7° básico	1
8° básico	1
Total	4

CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
I medio	0
II medio	6
III medio	2
IV medio	2
Total	10



- Total casos estudiantes que no realizan todo el proceso evaluativo

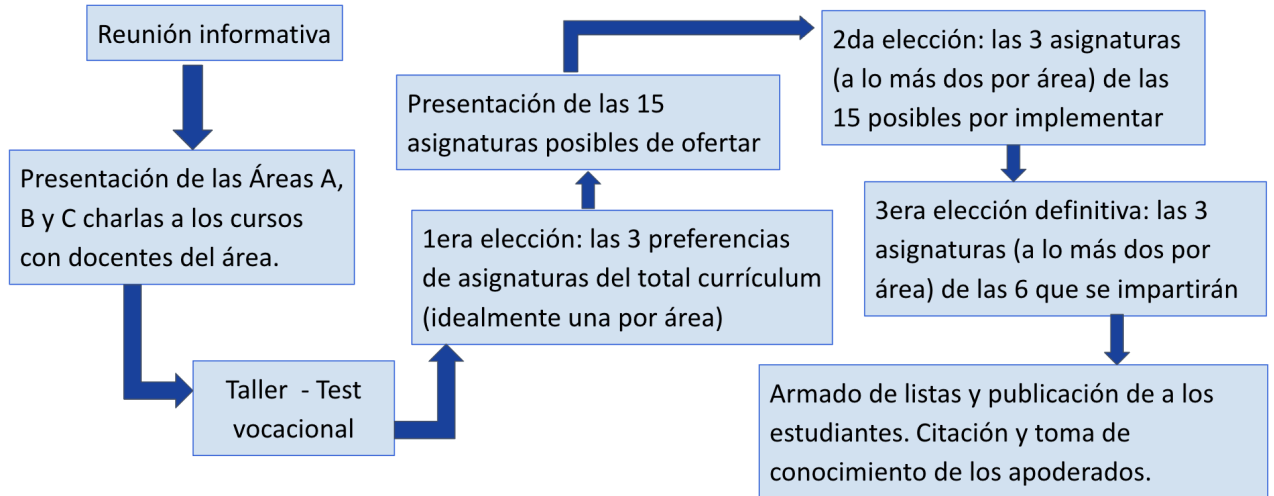
PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Cantidad
1° básico	6
2° básico	1
3° básico	3
4° básico	8
Total	18

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Cantidad
5° básico	3
6° básico	3
7° básico	4
8° básico	8
Total	18

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Cantidad
I medio	0
II medio	11
III medio	2
IV medio	2
Total	15



- Proceso de electividad plan diferenciado 2° y 3° medio



PROCESO DE ELECTIVIDAD		
CURSOS 2024	N° ESTUDIANTES CONSULTADOS	TOTAL MATRÍCULA III y IV HC 2025
II° MEDIO A	14	16
II° MEDIO B	11	11
II° MEDIO C	9	12
III° MEDIO A – HUMANISTA CIENTÍFICO (HC)	44	45
TOTAL	78	84



GRUPOS	ELECTIVOS 2025	N° DE ESTUDIANTES III medio 2025	N° DE ESTUDIANTES IV medio 2025	TOTAL
1	Participación y argumentación en democracia	25	4	29
	Economía y sociedad	6	39	45
2	Ciencias de la salud	15	29	44
	Biología de los ecosistemas	17	13	30
3	Diseño y arquitectura	15	16	31
	Ciencia del ejercicio físico y deportivo	16	27	43

- Seguimiento alumnos egresados TP 2021-2022-2023. (Práctica final, Titulados, continuidad de estudios superiores, situación laboral y plan de seguimiento a 2 años).

	MECÁNICOS	ELÉCTRICOS	TOTAL
MATRICULA 2021	27	32	59
TITULADOS	16	28	44
		PORCENTAJE TITULADOS	75%



	MECÁNICOS	ELÉCTRICOS	LOGÍSTICOS	TOTAL
MATRÍCULA 2022	36	22	24	82
TITULADOS	27	16	15	58
		PORCENTAJE TITULADOS		71%

	MECÁNICOS	ELÉCTRICOS	LOGÍSTICOS	TOTAL
MATRÍCULA 2023	34	31	30	95
TITULADOS	16	16	17	49
POR TITULAR	9	5	5	19
ESTUDIANDO E. SUPERIOR	0	7	1	8
		PORCENTAJE TITULADOS		52%



- Resultados PAES 2024, admisión 2025

PAES 2024 - ADMISIÓN 2025			
CURSOS 2024	COMPETENCIA LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA	PROMEDIO
IV MEDIO A	544	599	571.5
IV MEDIO B	579	518	548.5
IV MEDIO C	459	518	488.5
IV MEDIO D	521	523	522
PUNTAJE PROMEDIO	525.8	539.5	532.6

Proyecto de Integración Escolar

- Profesionales 2024

Tipo de NEET	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	5	220
Psicopedagogos	11	484
Psicólogos	3	123
Fonoaudiólogos	3	132
Total	22	959



Tipo de NEET	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Terapeuta ocupacional	2	79
Kinesiólogos	1	35
Técnicos Diferenciales	18	792
Total	21	906



- Estudiantes según necesidades educativas especiales:

Atenciones	Cantidad de estudiantes
Ingresos nuevos 2024 NEET	35
Ingresos nuevos 2024 NEEP	5
Estudiantes con NEE Transitorios (NEET)	167
Estudiantes con NEE Permanentes (NEEP)	108
Estudiantes excepcionalidades	20
Total estudiantes PIE 2024	335

Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	62	62	43	19
Dificultad específica del aprendizaje (DEA)	68	67	53	14
Total estudiantes	130	129	96	33



Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	45	45	35	10
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	20	20	14	6
Total estudiantes	65	65	49	16



ACLES.

ACLE 2024			
TALLER	ESTUDIANTE S INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Gimnasia artística	75	44	59%
Fútbol	101	82	81%
Baby fútbol femenino	15	9	60%
Vóleibol	146	68	47%
Balonmano	20	12	60%

ACLE 2024			
TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Baloncesto	55	48	87%
Danza y folclor	13	10	77%
Banda instrumental	19	17	89%
Tenis de mesa	64	58	91%
Robótica	30	24	80%
Pintura y cerámica	85	75	88%

ACLE 2024			
TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Prensa estudiantil	7	2	29%
Ajedrez	69	41	59%
Estampado	15	5	33%



Soldadura	12	10	83%
Calistenia	40	8	20%
Defensa personal	68	36	53%

- CRA

PRÉSTAMOS DE LIBROS

Préstamos de libros a estudiantes:

TOTAL PRÉSTAMOS DE LIBROS POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
1° Básico	70
2° Básico	60
3° Básico	68
4° Básico	83
5° Básico	81
6° Básico	60
TOTAL	422

TOTAL PRÉSTAMOS DE LIBROS POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
7° Básico	70
8° Básico	41
I Medio	52
II Medio	56
III Medio	37
IV Medio	32
TOTAL	288



PRÉSTAMOS DE LIBROS

Préstamos de libros pedagógicos por temática:

TOTAL PRÉSTAMOS DE LIBROS POR TEMÁTICA 2024		
Temática	Tipo lector	Color
Literatura gral.	5,8	Verde
Enciclopedia y diccionario	4,18	Amarillo
Pensamiento humano	2,78	Azul
Ciencias	1,62	Gris
TOTAL	14.38 %	

TOTAL PRÉSTAMOS DE LIBROS POR TEMÁTICA 2024		
Temática	Tipo Lector	Color
Idiomas	1,62	Rosado
Historia	1,62	Negro
Religión	1,39	Lila
TOTAL	4.63 %	

ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO LECTOR

Actividades realizadas por nivel:

TOTAL ACTIVIDADES POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
1° Básico	2
2° Básico	2
3° Básico	2
4° Básico	2
5° Básico	2
6° Básico	2
TOTAL	12

TOTAL ACTIVIDADES POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
7° Básico	2
8° Básico	2
I Medio	2
II Medio	2
III Medio	2
IV Medio	2
TOTAL	12



- Casa que Acoge

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN CASA QUE ACOGE

Préstamos de libros a estudiantes:

TOTAL DE ESTUDIANTES POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
7° Básico	3
8° Básico	5
I Medio	8
II Medio	4
III Medio	9
IV Medio	3
TOTAL	32

ASISTENCIA ESTUDIANTES A CASA QUE ACOGE

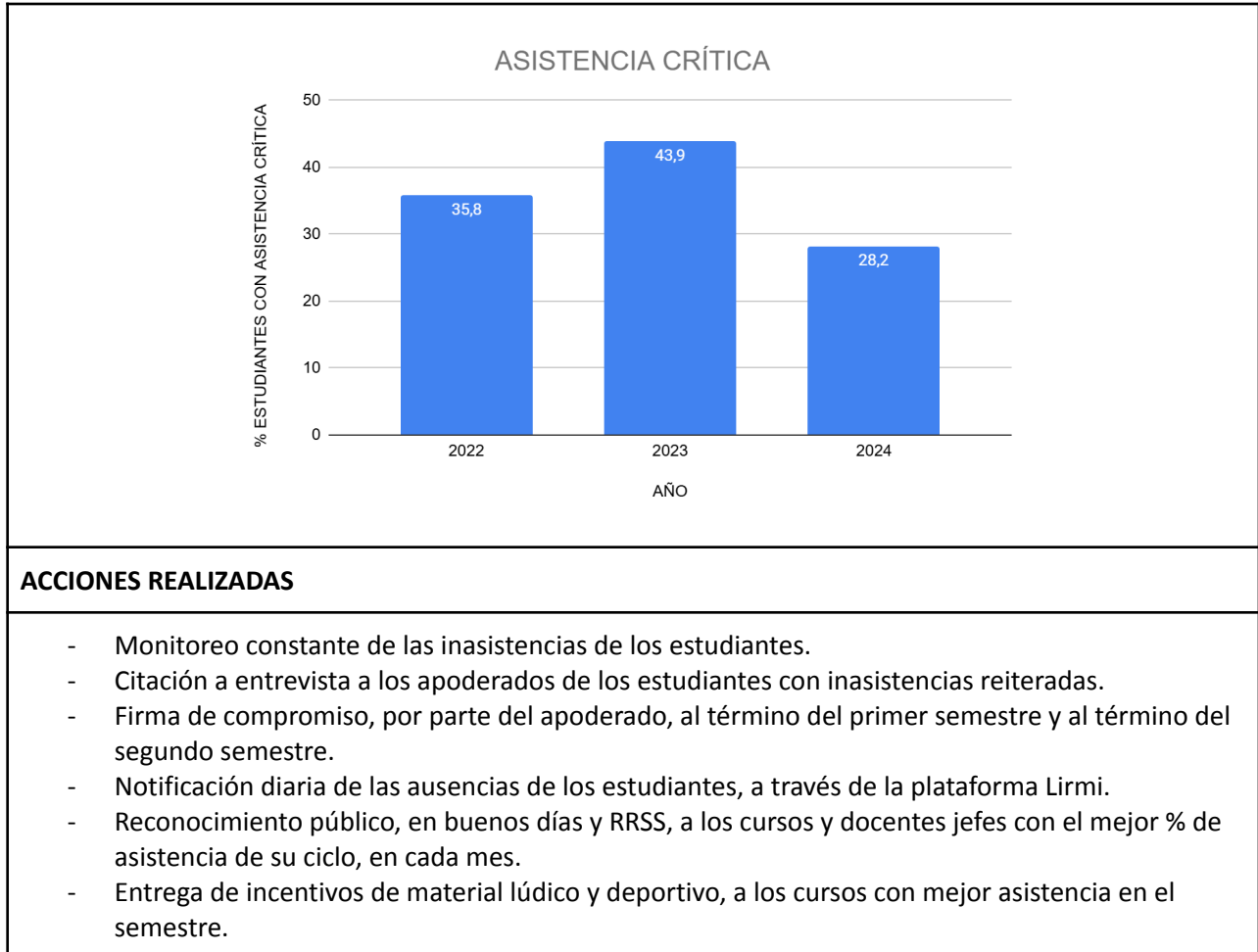
Porcentaje de asistencia de estudiantes por nivel:

ASISTENCIA PROMEDIO DE ESTUDIANTES POR NIVEL 2024	
NIVEL	TOTAL
7° Básico	87%
8° Básico	20%
I Medio	90%
II Medio	73%
III Medio	95%
IV Medio	83%



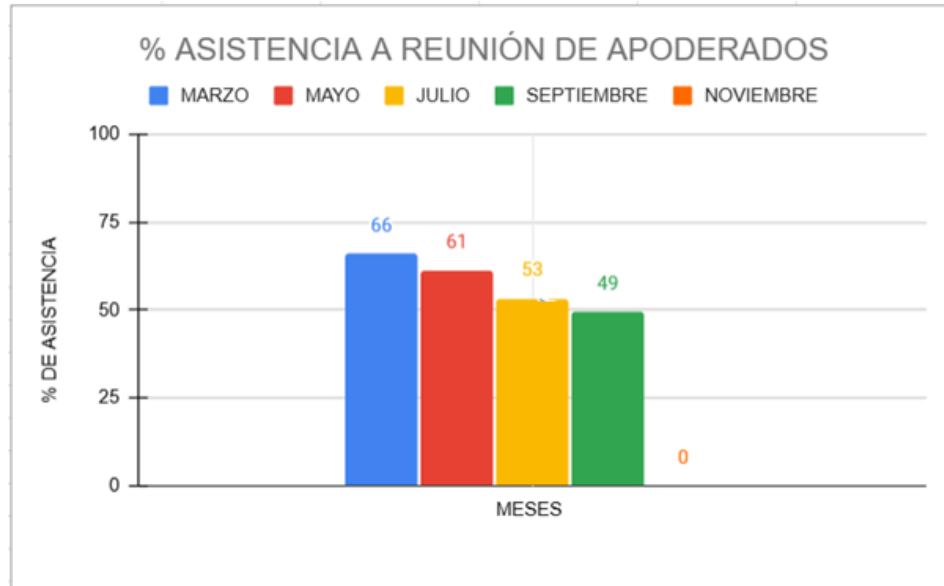
3. FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

3.1. COMPARATIVA DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS Y ACCIONES REALIZADAS DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.





3.2. PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS DURANTE EL AÑO.



3.3. IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR CON NOMBRES Y CARGOS.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
MARGARITA ALMENDRAS MANN	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IXIA LÓPEZ RIQUELME	COORDINADORA ÁREA DE AMBIENTE
SANDRA DÍAZ FLORES	ORIENTADORA EDUCACIÓN BÁSICA
PABLINA ZULETA VALENZUELA	ORIENTADORA EDUCACIÓN MEDIA
ALICE URTUBIA SILVA	ENCARGADA PIE EDUCACIÓN BÁSICA
SABINA AHUMADA BRAVO	ENCARGADA PIE EDUCACIÓN MEDIA
JOSÉ PARRA TORRES	PSICÓLOGO ÁREA DE APOYO
JORGE ORTIZ BUSTOS	ENCARGADO PME
JENNY BASUALTO RIQUELME	SECRETARIA PASTORAL



3.4. PLAN SOCIOEMOCIONAL 2023: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ACCIONES REALIZADAS.

Indicadores de Desarrollo Personal y Social: autoestima, alimentación saludable, participación ciudadana y convivencia escolar.

1. Indicadores de Desarrollo Personal y Social: autoestima, alimentación saludable, participación ciudadana y convivencia escolar.

★ AUTOESTIMA ACADÉMICA:

Percepción que tiene el estudiante sobre su capacidad para aprender, para superarse y la valoración que hace de sus actitudes y habilidades académicas.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Autoestima Académica en nuestros estudiantes:

- Premiaciones.
- Participación de los estudiantes en los Buenos Días.
- Participación de los estudiantes en debates y foros.
- Participación de los estudiantes en competencias comunales, regionales, nacionales y de la congregación.
- Participación en los grupos asociativos pastorales.
- Asistencia diaria a "Casa que Acoge".
- Anotaciones Positivas.
- Entrevistas personales del profesor jefe a los estudiantes.
- Implementación y seguimiento al "Sistema de Acompañamiento Salesiano".
- Reconocimientos personales en grupos en los Buenos Días.
- Acompañamiento a alumnos con problemas de repitencia o con promedio descendido.
- Reforzamientos
- Aplicación Baterías vocacionales (Orientación Vocacional)
- Participación de ferias académicas.

★ MOTIVACIÓN ESCOLAR:

Interés o disposición que declara el estudiante frente al aprendizaje y su actitud frente a las dificultades en el estudio.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Motivación Escolar en nuestros estudiantes:

- Mensaje de los Buenos Días.
- Reforzamientos educativos.



- Evangelización Ambiental (Paneles en salas y patios).
- Música en el patio durante las mañanas y los recreos.
- Clases de Orientación.
- Firmas de Convenios Empresas-Colegio.
- Celebraciones de semanas temáticas por asignaturas.
- Visitas a empresas.
- Visitas a ferias educacionales externas.
- Salidas a terreno.
- Charlas de empresas e instituciones en el colegio.
- Actividades Semana Salesiana.
- Programa de apoyo a estudiantes con condiciones destacadas
- Programa de Integración Escolar.
- Contrataciones de actividades recreativas externas.
- Ceremonia de la Luz para Kinder y Octavos Básicos.

★ **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE:**

El desarrollo de un estilo de vida propicio para la salud contribuye, en términos generales, al desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, así como a la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad, y de esta manera prevenir el consumo de tabaco, alcohol y drogas antes de los 18 años, periodo donde los jóvenes se encuentran en pleno proceso de desarrollo.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer los Hábitos de vida saludables en nuestros estudiantes:

- Programa de alimentación escolar JUNAEB.
- Participación en los talleres de libre elección.
- Recreos activos.
- Reforzamiento de nuevos modales y costumbres a la hora de sentarse y comer a la mesa (Urbanidad en los comedores).
- Convenio de colaboración con SENDA. Para la prevención del consumo de alcohol y drogas.
- Convenios con programas de la red de apoyo comunal.
- Unidad de aprendizaje en la asignatura de Educación física enfocada a los hábitos de vida saludable.
- Gestión en programas de salud y beneficios estudiantiles.
- Implementación de minuta saludable en Ed. Parvularia.
- Compartir fraternos regulados a la alimentación saludable.

★ **PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA:**



La participación y formación ciudadana se constituye en dos ejes claves para el desarrollo de ciudadanos integrales, comprometidos y preparados para contribuir a su comunidad: participar de la vida cívica y ejercer constructivamente los roles de intercambio social, cultural y político que se requieren para el funcionamiento de la sociedad y el desarrollo de la democracia.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Participación y formación en nuestros estudiantes:

- Elección democrática del Centro de Estudiantes.
- Jornadas para Padres.
- Reuniones mensuales de Delegados Pastorales.
- Participación en encuentros con los Centro de Estudiantes de colegios católicos.
- Cumplimiento al "Reglamento Interno".
- Celebraciones conmemoratorias de connotación nacional.
- Clases de Religión, orientación y consejo de curso.
- Propuesta formativa basada en el "Sistema Preventivo de Don Bosco" (Razón, religión y amor).
- Funcionamiento del Centro de Estudiantes.
- Funcionamiento del Centro General de Padres y Apoderados.
- Jornadas reflexivas en comunidad.

★ **CLIMA CONVIVENCIA ESCOLAR:**

El clima de convivencia escolar es un ámbito que afecta el bienestar y desarrollo socio afectivo de los estudiantes e impacta significativamente en la conducta, disposición y rendimiento.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer el clima de convivencia escolar en nuestros estudiantes:

- Jornadas Reflexivas.
- Grupos asociativos Pastorales.
- Mensajes de Buenos Días al iniciar la jornada.
- Eucaristías y celebraciones Eucarísticas.
- Retiros Espirituales por curso una vez al año.
- Actividades Curriculares de libre elección.
- Funcionamiento permanente del Comité de Sana Convivencia.
- Funcionamiento del consejo Escolar.
- Protocolo de actuación ante situaciones de violencia y/o acoso escolar.
- Semana salesiana.
- Semana de la Convivencia Escolar.
- Ferias Socioemocionales
- Recreos Formativos Activos.



- Programa HPV
- Reuniones de apoderados.
- Talleres Programa HPV (Habilidades para la vida).
- Cápsulas formativas de Padres y apoderados.
- Talleres de Convivencia Escolar.

ÁREA DE APOYO

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

El Área de Apoyo es un equipo interdisciplinario que tiene como objetivo principal brindar acompañamiento a estudiantes que presentan dificultades socioemocionales y familiares que impactan su desarrollo integral en el proceso educativo. A través de un enfoque inclusivo y un trabajo colaborativo con docentes, familias y redes externas, el área busca generar estrategias de intervención para fortalecer el bienestar estudiantil y mejorar su experiencia educativa.

El Área de Apoyo tiene la misión de proporcionar un acompañamiento sistemático y especializado a estudiantes, promoviendo su desarrollo integral en los ámbitos personal, conductual, familiar y psicosocial. A través de un trabajo interdisciplinario, se busca garantizar que cada estudiante reciba la atención y orientación necesarias para enfrentar sus desafíos, favoreciendo su bienestar emocional y su proceso de aprendizaje dentro de un entorno seguro y acogedor.

El equipo está compuesto por 9 profesionales especializados en distintas áreas, lo que permite ofrecer una atención integral y adaptada a las necesidades de cada estudiante:

- Dos orientadoras: Una encargada de educación básica y otra de educación media.
- Una terapeuta ocupacional: Encargada de apoyar a estudiantes con dificultades en la autonomía y el desempeño funcional.
- Un psicopedagogo: Especialista en estrategias de aprendizaje y apoyo educativo.
- Dos psicólogos: Uno de ellos con un enfoque en intervenciones socioemocionales generales y otro que además forma parte de la dupla psicosocial, especializado en protección de niños, niñas y adolescentes.
- Una trabajadora social: Encargada de gestión de redes de apoyo y acompañamiento familiar.
- Un asistente en beneficios estudiantiles: Responsable de orientar y apoyar a estudiantes en el acceso a beneficios y recursos.
- Coordinación del Área de Apoyo: Encargada de la gestión, organización y supervisión del equipo y los procesos de intervención

OBJETIVO GENERAL

Brindar un acompañamiento y apoyo integral a los estudiantes, basado en los principios del Sistema



Preventivo de Don Bosco, en los ámbitos afectivo-personal, vocacional, social, familiar y espiritual, con el fin de promover su participación activa en el entorno educativo y asegurar su permanencia en el sistema escolar.

LOGROS 2024:

<ul style="list-style-type: none">● Procedimientos y atención de casos en Área de Apoyo: 189 estudiantes
<ul style="list-style-type: none">● Estudiantes Pro Retención : 112 estudiantes <p>Tramo 1: 31 estudiantes Tramo 2: 46 estudiantes Tramo 3: 12 estudiantes Tramo 4: 23 estudiantes</p>
<ul style="list-style-type: none">● Caravana Navideña: 15 familias
<ul style="list-style-type: none">● Gestión con Redes Sociales y Comunitarias <p>Junaeb (Tne – Becas Estudiantiles) Servicios Médicos Programa De Alimentación Escolar (PAE) Programa De Útiles Escolares (PUE) Programa Yo Elijo Mi Pc SENDA HPV 1, HPV 2 y HPV 3 Programa de Parentalidad Programas Mejor Niñez PIE (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Intervención Especializada PPF (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Protección Focalizada PEE Programa Especializado de Explotación Sexual PRM Programa de Reparación Menor DAM Diagnóstico Ambulatorio OLN Oficina Local de la Niñez CHCC Chile Crece Contigo Red Educativa Alto Hospicio Secretaría Regional Ministerial de Salud Tribunal de Familia Alto Hospicio Cesfam Pedro Pulgar Melgarejo CECOSF La Tortuga Cesfam Yandry Añazco Campaña Vacunación Escolar 2024</p>



Convenio Salud Escolar: Atención Control Niño Sano (Pre Kínder a 4º Básico) Convenio Salud Escolar: Atención Control Joven Sano (5º Básico a 4º Medio) Programa de Acompañamiento (PASMI)
<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento a través de cápsulas para padres y apoderados (reuniones de apoderados)
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de Talleres Socioemocional.
<ul style="list-style-type: none">• Implementación Feria Socioemocional
<ul style="list-style-type: none">• Feria Vocacional <p>Preuniversitario CPECH Universidad Arturo Prat Universidad Tarapacá Universidad Santo Tomás Propedéutico UNAP Inacap CFT Estatal AIEP Cantón de Reclutamiento</p>
<ul style="list-style-type: none">• Implementación Talleres de habilidades sociales para estudiantes focalizados (Todos los niveles)
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de Talleres de fortalecimiento grupal.
<ul style="list-style-type: none">• Visitas domiciliarias realizadas desde los profesionales del Área de Apoyo.

BENEFICIOS ESTUDIANTILES

PROCESO APOYO SOCIAL

PROCEDIMIENTO EN CASOS CON VULNERABILIDAD FAMILIAR:

Grupos familiares en acompañamiento, seguimiento interno y con apoyo de Redes Sociales: Total 70 casos abordados.

BENEFICIOS JUNAEB:



1. ATENCIONES PROGRAMA DE SALUD JUNAEB:

Pesquisas de Oftalmología: NT1, NT2, 1º Básico y 6º Básico. Total 33 evaluados en 2024 (alumnos en espera)

Control Oftalmológico: 68 alumnos atendidos

Pesquisaje Columna: 136 estudiantes pesquisados.

Derivaciones atención médica Columna: 17 estudiantes

Pesquisaje Otorrino: 121 estudiantes

Derivaciones atención médica Otorrino: 23 estudiantes

Control Otorrino: 23 estudiantes

2. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

NT1 y NT2: 172 raciones asignadas 143

1º Básico a 6º Básico: 345 raciones asignadas

7º Básico a 8º básico: 96 raciones asignadas

1º Medio a IVº Medio: 221 raciones asignadas

Total estudiantes beneficiados: 805 raciones asignadas desde Junaeb.

3. PROCESO DE RENOVACIÓN Y POSTULACIÓN BECAS JUNAEB 2019:

Beca Presidente de la República: 5 estudiantes

Beca Indígena Ed. Básica: 14 estudiantes

Beca Indígena Ed. Meda: 13 estudiantes

Total Beneficiarios: 32 estudiantes

4. PROGRAMA YO ELIJO MI PC:

Total alumnos beneficiados: 45 estudiantes de 7º Básico

5. PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES (PUE):

Total Sets: 1597



Nivel	Total Sets
1º a 4º Básico	439
5º a 7º Básico	404

8º Básico	136
1º a 4º Medio	618

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Intervención de casos de estudiantes pesquisados con atención circunstancial y derivados en intervención permanente: Total **189 casos**.

Casos que atiende el equipo interdisciplinario del Área de Apoyo: El Área de Apoyo acompaña a estudiantes que presentan dificultades socioemocionales que impactan su bienestar y rendimiento académico. **Algunos de los casos que atiende incluyen:**

- **Trastornos de Ansiedad:** Estrés, crisis de angustia, fobias, ansiedad generalizada o social.
- **Depresión:** Cambios de humor persistentes, falta de motivación, aislamiento, ideación suicida.
- **Trastornos de la Conducta Alimentaria:** Anorexia, bulimia, trastorno por atracón, entre otros.
- **Trastornos de la Conducta:** Agresividad, desregulación **emocional**, conductas opositoristas.
- **Situaciones de vulnerabilidad:** Casos de negligencia, maltrato, abuso, violencia intrafamiliar.
- **Dificultades de vínculo y socialización:** Problemas para relacionarse con pares, aislamiento, dificultades en habilidades sociales.
- **Importante:** El Área de Apoyo **no interviene en necesidades educativas especiales**, ya que estas requieren un enfoque especializado distinto.



PROCESO DE ORIENTACIÓN

El colegio Salesiano Santo Domingo Savio, cuenta con dos profesionales encargados del proceso de orientación. Cada una de ellas enfocadas principalmente en acompañar a profesores y profesoras jefes, estudiantes de los niveles de educación parvularia, educación básica, educación media, padres y apoderados.

DOCENTES				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Entrevistas profesores jefes	Realizar seguimiento del plan de jefatura mediante entrevistas semestrales para fortalecer la gestión y el rol del profesor jefe.	Desde orientación se logra fortalecer la planificación del Plan de Jefatura y la importancia de realizar dicha acción para la gestión anual.	Actualización del formato y documento.	90%
Carpetas por jefatura	Crear carpetas en plataforma Drive por cada profesor jefe para fortalecer el seguimiento de acciones.	Se logra sistematizar la información y concentrarla en un acceso.	Tiempo para realizar las acciones por parte de los profesores jefes.	80%
Plan de Orientación y Consejo de Curso	Entregar plan y cronograma de las clases de Orientación y Consejo de Curso para guiar al docente en ejes y temáticas.	Ordenar plan anual de orientación.	Se debe fortalecer aún más el seguimiento en el cumplimiento.	100%
Planificación de clases de orientación y consejo de curso.	Realizar seguimiento sistemático de los contenidos en plataforma Napsis y	Se genera mayor apropiación de la clase por parte de los profesores. Coordinar actividades de	Seguimiento más sistematizado en aquellos casos de profesores identificados que tienden a	100%



	Poptimize.	acuerdo con las características del curso.	demorar en responder la acción.	
Acompañamiento en clases de orientación	Acompañar en los distintos cursos las clases de orientación para conocer la dinámica de los estudiantes durante la asignatura.	Se promueve y garantiza el aprendizaje	Analizar de manera fundamentada la temática abordada en las clases.	60%
Gestión del Sistema de Acompañamiento Salesiano	Guiar el proceso de acompañamiento por parte del profesor jefe para fortalecer el trabajo con sus estudiantes mediante el SAS	Lograr el vínculo entre el profesor y estudiante , basado en los valores cristianos.	El tiempo para atender las necesidades de sus estudiantes.	80%
Consejos SAS	Buscar estrategias de acompañamiento y seguimiento de casos complejos detectados por profesores jefes para apoyar los procesos pedagógicos, socioemocionales y conductuales de estudiantes.	Triangulación de información y antecedentes de estudiantes.	Optimizar el tiempo de la información entregada. Informar de estudiantes destacados.	90%

OTRAS ACCIONES DEL ÁREA DE APOYO



El colegio Salesiano Santo Domingo Savio, cuenta con dos profesionales encargados del proceso de

APODERADOS				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Reuniones de apoderados	Entregar y canalizar consultas y dudas que se generan durante las reuniones mediante la figura del profesor jefe para resolver las inquietudes de los apoderados.	Se establece un formato estandarizado para todos los docentes con el fin de vaciar la información obtenida en la reunión de apoderados.	Tiempo en enviar el documento de regreso y de dar respuesta a las inquietudes. Asistencia Irregular por reuniones paralelas	80%
Entrevistas con apoderados	Orientar necesidades mediante el acompañamiento de casos derivados para fortalecer los procesos psicoeducativos de los y las estudiantes.	Se logra mantener al apoderado informado de la situación conductual, académica , etc. del estudiante, como también generar el acompañamiento según la necesidad presentada.	Se debe reforzar mayor compromiso de los padres y apoderados.	80%
Cápsulas formativas de acompañamiento	Acompañar y orientar el rol de los padres, madres y apoderados durante momentos formativos en las reuniones de apoderados para enriquecer la	Se logra establecer un momento específico en la reunión de padres y apoderados	Se debe fortalecer aún más la participación de los apoderados en ese momento de la reunión.	100%



	alianza familia - escuela.			
--	----------------------------	--	--	--

ESTUDIANTES				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Entrevistas con estudiantes	Conocer antecedentes mediante entrevistas para fortalecer el vínculo entre estudiantes y profesionales.	Acompañamiento y conocimiento de situaciones para ser abordadas de manera preventiva.	Seguimiento en algunos procesos realizados.	90%
Intervenciones y talleres motivacionales	Fortalecer los procesos educativos, pastorales mediante intervenciones 1:1 y grupales para el desarrollo psicosocial de los y las estudiantes.	Se ha logrado desarrollar y fortalecer habilidades sociales enfocadas al trabajo grupal.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	90%
Charlas y conversatorios vocacionales	Generar espacios informativos mediante charlas ampliadas para el acompañamiento vocacional de los y las estudiantes.	Participación de los y las estudiantes en diferentes instancias.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%
Feria Socioemocional y vocacional	Generar espacios informativos y de acompañamiento mediante ferias para el desarrollo personal de los y las estudiantes.	Se fortalece el aprendizaje en diferentes enfoques psicosociales y vocacionales.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%
Test vocacionales	Acompañar el	Se realiza la	Se debe ajustar y	80%



	proyecto de vida de los y las estudiantes mediante test e instrumentos para orientar procesos vocacionales.	aplicación de una nueva batería.	sistematizar aún más el proceso vocacional.	
Recreos entretenidos	Fortalecer la convivencia escolar mediante ambientes seguros para el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes.	Se generan distintas actividades para la participación activa de los y las estudiantes durante el recreo.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	90%

REDES EXTERNAS				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
HPV	Fortalecer la prevención de riesgos psicosociales mediante los programas de HPV I, II y III para el desarrollo personal de nuestros estudiantes. Entregar herramientas y estrategia mediante talleres para fortalecer el rol del profesor.	Se logra abarcar durante el año 2022 hasta IV° Medio con la incorporación de HPV III.	Tiempo para generar autocuidados docentes y autocuidados para el consejo de coordinación.	90%
SENDA	Prevenir factores de riesgos asociados al consumo de drogas y alcohol en nuestros estudiantes mediante las acciones de SENDA previene para	Se genera la alianza preventiva para la detección de casos.	Falta generar más espacios para su promoción.	70%



	fortalecer el desarrollo de los y las estudiantes.			
PDV	Generar nuevas opciones de acompañamiento vocacional mediante la plataforma PDV para fortalecer la decisión de electividad y proyección del proyecto de vida para los y las estudiantes.	Test vocacionales de fácil aplicación.	Al ser una plataforma nueva se debe fortalecer la apropiación de todos sus recursos.	80%
Programas relacionados con el Servicio de la Mejor Niñez	Triangular información relacionada con la actualización de procesos judiciales mediante los programas del servicio de la mejor niñez para buscar estrategias que vayan en vía del bienestar de los y las estudiantes.	Se generan alianzas en pro del bienestar de los y las estudiantes.	Coordinar tiempos de reuniones.	80%
Redes Vocacionales, Universidades Estatales, Privadas, Institutos de formación técnica	Gestionar contactos de redes para fortalecer los procesos vocacionales en nuestros estudiantes.	Se realiza feria vocacional junto al Área Pedagógica	Lograr establecer contacto con más redes y anticipar la participación.	100%



- **Coordinación pastoral y estructura pastoral:**

Conformación del equipo pastoral (Nombre y cargo)

Se estructura a partir de un Coordinador Pastoral, secretaria ejecutiva pastoral y colaboradores pastorales:

- COORDINADOR: Luis Bernardo Del Valle Blanco
- ASESOR PASTORAL: Luis Flores sdb
- SECRETARIA EJECUTIVA PASTORAL: Jenny Elizabeth Basualto Riquelme
- COLABORADOR PASTORAL: Alexandra Paulina Ruiz Moreta
- ASISTENTE PASTORALES: María José Ulloa.

Contamos con un equipo de Asesores y Animadores Pastorales:

- ASESORES: 22 (Educadores salesianos)
- Animadores pastorales: 30 estudiantes

El A. de Evangelización funciona a partir del cuadro de referencia de la Pastoral Juvenil Salesiana para realizar el trabajo pastoral:

DIMENSIÓN EDUCATIVA PASTORAL, DIMENSIÓN EDUCATIVA EVANGELIZADORA, DIMENSIÓN VOCACIONAL Y DIMENSIÓN ASOCIATIVA.

De este horizonte se articulan las actividades pastorales del colegio.

Coordinación Pastoral. Entrega del Plan Pastoral 2024:

Objetivo General:

Respondiendo la invitación que nos hace la Iglesia a caminar en sinodalidad y acogiendo el aguinaldo del rector mayor, nos proponemos como objetivo del área de evangelización:

“Fortalecer la coordinación, animación y formación de la identidad salesiana, acompañando a los diferentes estamentos de la comunidad educativa pastoral a través de un itinerario formativo”.

Objetivo Específicos:

- Promover la formación integral de nuestros destinatarios, descubrimiento la riqueza de la propuesta cristiana como estilo de vida.
- Favorecer el enriquecimiento de la vida espiritual de los miembros de la CEP.
- Acompañar a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación, como una opción de amor libre según la llamada de Dios.
- Promover la vivencia asociativa de los estudiantes (niños y jóvenes), con un estilo Formativo, Recreativo y festivo; propio del Carisma salesiano.



DIMENSIÓN EDUCATIVA CULTURAL:

Promover la formación integral de nuestros destinatarios, descubrimiento la riqueza de la propuesta cristiana como estilo de vida.

Líneas de acción: Proponiendo estilos de vida cristianas a través de diferentes experiencias.

- Apoyo a los profesores de religión. (Área humanista)
- Talleres de formación del educador salesiano. (Ejemplo: Inducción de los funcionarios nuevos, Formación en Consejo de profesores)
- Animar la evangelización ambiental.
- Festival de la Familia, Certamen del cariño, Semana Salesiana.

DIMENSIÓN EDUCATIVA EVANGELIZADORA:

Favorecer el enriquecimiento de la vida espiritual de los miembros de la CEP.

Líneas de acción: Organizando intervenciones formativas.

- Fortaleciendo los buenos días.
- Celebraciones litúrgicas.
- Jornadas de retiros estudiantes, Apoderados y funcionarios.
- Promover formación sacramental en la Parroquia.
- Apoyar el trabajo con los delegados pastorales. (Delegados SubCGPA, CEES)

DIMENSIÓN VOCACIONAL

Acompañar a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación, como una opción de amor libre según la llamada de Dios.

Líneas de acción: Realizando experiencias vocacionales.

- Jornadas vocacionales amplias.
- Acompañar a estudiantes con inquietudes vocacionales específicas.
- Talleres de líderes. (Pampa Bosco, Jornadas Vocacionales)



- Cápsulas vocacionales en la temática de los retiros de los estudiantes y en la asignatura de Orientación.

DIMENSIÓN ASOCIATIVA: (Comunitaria)

Reencantar a los estudiantes (niños y jóvenes) con la vivencia asociativa, característica fundamental de la evangelización salesiana con un estilo Formativo, Recreativo y festivo.

Líneas de Acción: Promocionando los grupos asociativos de manera innovadora.

- Potenciar el MJS
- Proyectar IMS, CDS, ALVI
- Participar de las actividades programadas a nivel inspectorial.
- Planificar un trabajo con las CAS. (Colonias de verano, experiencias de Oratorio y comedor solidario)
- Campañas solidarias, Comedores parroquiales.

Animación Vocacional. Número de encuentros y acciones del equipo vocacional local, comparativa 2020 – 2023.

INTRODUCCIÓN:

La propuesta vocacional es parte fundamental de todo el proceso de educación y de evangelización que apunta a desarrollar itinerarios de acompañamiento a cada estudiante en la búsqueda de su propia vocación.

Desde la perspectiva salesiana la vocación es la instancia donde la persona responde al proyecto de amor gratuito e incondicional que Dios le tiene. (redescubrir la vida como don)

Nuestro PEPS local debe responder adecuadamente a los estudiantes que se interrogan seriamente sobre la posibilidad de vivir una vocación apostólica salesiana de especial consagración.

Lineamientos fundamentales:

- Acompañamiento a través de itinerarios vocacionales que permitan a los estudiantes formular proyectos de vida.
- Desarrollar experiencias significativas que conformen comunidades de vida capaces de sostener una opción de fe y de ayudar a interpretarla en relación con la vida cotidiana; su entorno social.
- Visualizar prácticas de acompañamiento personal a los estudiantes que permita madurar las opciones vocacionales de manera personalizada.



OBJETIVO GENERAL:

Generar una propuesta Vocacional que reflexione, anime y acompañe la Cultura de los jóvenes para favorecer sus procesos de crecimiento humano y de fe a través de intervenciones educativas.

Objetivos Específicos:

- 1.- Discernimiento: Ayudar al estudiante a discernir la vocación con un acompañamiento procesual en las dimensiones humana, cristiana y carismática.
- 2.- Realizar experiencias de diseño de Proyecto de Vida.
- 3.- Propiciar vivencias de oración que anime la fe de los jóvenes.

NOMBRES	CARGO
Luis Bernardo Del Valle Blanco	Coordinador A. Evangelización
Melanie Valentina del Carmen Celis Silva	Coordinadora de Apoyo.
Sandra Patricia Díaz Flores	Orientadora
Fátima Jiménez Rivera	Delegada Pastoral Adulta
Alexandra Paulina Ruiz Moreta	Profesora de Religión.
Leonardo Moraga C	Rector

Líneas de Acción:

Realizar Jornadas de líderes a través de experiencias de formación y formulación de proyectos de vida en relación a su historia, trabajo o profesión, opción sociopolítica y opción religiosa.

Incrementar propuestas hacia la vocación específica a través de una Coordinación Pastoral Vocacional que integre un sacerdote de la obra, el Coordinador Pastoral, un representante del Área de Apoyo, el Delegado Pastoral del C.G.P.A, un Asesor Pastoral y un representante del Área Pedagógica.

Vinculación con la Coordinación Nacional de la Pastoral Vocacional.

Participar de las propuestas y encuentros nacionales y zonales con jóvenes de otros colegios salesianos de Chile.

Acompañar a los jóvenes con inquietudes vocacionales a la vida sacerdotal y/ o la vida consagrada.



COMPARATIVA 2022 - 2024

2022	2024
Asesores del equipo vocacional	Unión de los equipos vocacionales de ambas presencias Tarapacá.
Plan de animación Vocacional	Plan de acción Vocacional
Desarrollo de temáticas vocacionales en los Retiros de curso.	Desarrollo de temáticas vocacionales en:
Actividades Patio Abierto con Diferentes instituciones externas.	Pampa Bosco Vocacional 1° Medios.
	Los Retiros de curso.
	02 Jornadas Vocacionales amplias con 2° Medios.
	01 Jornada Vocacional específicas

Animación Familiar. Nombre y cantidad de participantes de los grupos de animación familiar local.

Delegados Pastorales Adultos:

Objetivo:

Generar espacios de formación y reflexión sobre las distintas realidades del acontecer pedagógico pastoral, considerando la realidad de nuestras familias y en base al Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, de manera de acompañar a los apoderados en su quehacer como educadores.

Equipo Asesor:

Luis Del Valle Blanco (Coordinador Pastoral), Alexandra Ruiz Moreta (religiosa), Javier Olave Urrutia (Docente), Iván Pérez (Asistente técnico profesional)

Encuentros formativos de delegados pastorales adultos: 02 Talleres realizados y 02 Jornadas de Reflexión.

Números de participantes: 48

Proyección 2024:

Realización de 01 encuentro EPE con apoyo de asesores de Iquique.



Pastoral social, acciones y procesos sociales realizados. (campañas, oratorios, colonias)

COMPARATIVA 2022 - 2024

2022	2024
<p>Conformación de Asesores y Animadores Cas.</p> <p>Formación de grupo CAS</p> <p>Apoyo con alimentos no perecibles y Kit Higiénicos a los comedores solidarios de la parroquia.</p> <p>Campañas solidarias:</p> <p>Colecta Solidaria de Cuaresma.</p> <p>Colecta de la Fundación Don Bosco.</p> <p>Cajón solidario (Semana Salesiana)</p>	<p>Conformación de comunidades CAS.</p> <p>Comedor Oratorio "Toma de terreno Jesús de Nazareth".</p> <p>Oratorio Domingo Savio en la "Toma de terreno Jesús de Nazareth".</p> <p>Campañas solidarias:</p> <p>Colecta Solidaria de Cuaresma.</p> <p>Colecta de la Fundación Don Bosco.</p> <p>Cajón solidario (Semana Salesiana)</p>

Pastoral Sacramental:

- **Entrega Plan.**

N° de inscritos y asistencia de estudiantes a cursos de primera comunión y confirmación.

A Partir del año 2020 la Pastoral Sacramental es desarrolla por la Parroquia Nuestra Señora de la Paz.

El área de evangelización apoya en su difusión y proceso de inscripción; También con catequistas funcionarios del colegio.

Número de funcionarios catequistas: 03

Primera comunión: 22 estudiantes.

Confirmación: 06 estudiantes.

Pastoral de educadores. Detalle de acciones formativas para educadores (encuentros sistemáticos, jornadas, talleres, etc) y porcentaje de participación, en comparativa 2022 – 2023.

COMPARATIVA 2022 - 2024



2022	2024
<p>02 Retiros anuales para los educadores salesianos de la CEP. (semana santa y semana salesiana) 100% de la CEP.</p> <p>Jornada de inducción en salesianidad para personal nuevo. (100 % de participación)</p> <p>Talleres docentes:</p> <p>Aguinaldo – Trabajo con Profesores Jefes. (Mes de Marzo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Educador Pastor (Junio)• Don Bosco: Padre y Maestro (Agosto)• Reflexión de Navidad (Diciembre)	<p>Jornada de Aguinaldo 2024 (marzo)</p> <p>02 Retiros anuales para los educadores salesianos de la CEP. (semana santa y semana salesiana) 100% de la CEP.</p> <p>Jornada de inducción en salesianidad para personal nuevo. (90 % de participación)</p> <p>Talleres docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema Preventivo (Junio)• Identidad salesiana (Agosto)• Reflexión de Navidad (Diciembre)

Pastoral Ambiental. Programación del Buenos días y otras instancias para el desarrollo de la pastoral ambiental (murales, redes sociales).

Organización de Buenos días (Programación del momento de Oración)

La Animación del momento de los Buenos Días está estructurado gracias al compromiso de las distintas Áreas de Gestión, Profesores Jefes, Grupos Pastorales, y Estudiantes.

ESTRUCTURA SEMANAL

Lunes: Área de Ambiente

Martes: Cursos

Miércoles: Cursos

Jueves: Rectoría

Viernes: Grupos Pastorales.

Murales:

Asesores Asociativos.



Redes sociales:

Jorge Valle.

Pastoral Curricular. Programación de experiencias significativas incorporadas al currículo nacional (01 retiro por nivel) y porcentaje de asistencia...

Todos los cursos viven un retiro durante el año.

Los niveles de Séptimo Básico a Cuarto Medio se dirigen al Pueblo de La Tirana; mientras que los cursos de Pre-Kinder hasta Sexto Básico permanecen en las dependencias del Colegio.

Otras Actividades:

- Jornadas Delegados Pastorales. 04 Anuales (80% asistencias)
- Encuentro de Nacional de Asesores del MJS. (Solo representantes)
- Encuentro de Animadores CDS-IMS. (Regional 70% y Nacional; solo representantes)
- Jornadas de Asesores Pastorales. (02 Semestral) 100% Asistencias.

Pastoral Sacramental. Eucaristías o celebraciones litúrgicas por nivel, número de misas celebradas y horas de capellanía.

Las Celebraciones Eucarísticas se realizan los martes y jueves en la Capilla del Colegio, mientras que los Domingos los cursos asistían al Templo Parroquial. Cada Curso debía participar en dos Eucaristías semanales y una Eucaristía dominical. Todo ello estaba consignado en el calendario pastoral por curso que era entregado en el mes de marzo.

Además de lo anterior, se realizaron algunas Celebraciones Eucarísticas con toda la CEP:

- Liturgia de Inicio de Año Escolar.
- Eucaristías Semana Santa.
- Eucaristía Fiesta Domingo Savio.
- Eucaristía Fiesta María Auxiliadora.
- Eucaristía Fiesta de Don Bosco.
- Liturgia Oración por Chile.
 - Celebraciones Especiales: (Eucaristía Cuartos Medios, Eucaristía de Octavos Básicos, Liturgia kínder Básicos)

MJS. Número de participantes y porcentaje de estudiantes por matrícula según grupo asociativo.



GRUPOS ASOCIATIVOS

Cada grupo entrega un programa de trabajo considerando fecha, tema, objetivos y experiencias significativas (Exp. Solidaria, Familiar, Mariana y Actividades deportivas-recreativas). Además de asumir la animación del Momento de los Buenos Días y la confección de Paneles formativos (Evangelización Ambiental).

- Infancia Misionera: 238 estudiantes (8 grupos)
- Club Domingo Savio: 43 estudiantes. (4 Comunidades)
- Aventura Laura Vicuña: 64 estudiantes. (3 Comunidades)

Nómina final: 444 estudiantes.

Nómina Asesores: 22

Nómina Animadores: 11

3.18. ACTIVIDADES REALIZADAS POR CENTRO DE PADRES Y CENTRO DE ALUMNOS 2024.

CENTRO DE ESTUDIANTES SALESIANOS	
FECHAS	ACTIVIDADES
18 de junio	Asamblea Centro de estudiantes Salesiano
05 de agosto	Asamblea Centro de estudiantes Salesiano
12 al 15 de agosto	Organización Semana Salesiana 2024
23 de agosto	Organización de la animación premiación educación parvularia y ciclo inicial de Educación básica
23 de agosto	Fiesta de Gala Semana Salesiana. Premiación Alianzas ganadoras
26 de septiembre	Asamblea Centro de estudiantes Salesiano
17 de octubre	Celebración día del Educador Salesiano
07 de noviembre	Asamblea Centro de estudiantes Salesiano
18 de noviembre	Asamblea Centro de estudiantes Salesiano
15 de noviembre	Preparación y entrega de regalos para estudiantes de cuartos medios
05 al 10 de diciembre	Participación proceso de matrículas 2025



CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS	
FECHAS	ACTIVIDADES
19 de marzo	pre asamblea se acuerdan cuotas y se organiza pascueta
8 de abril	bienvenida a todos los subcentros
6 de mayo	organización procesión de María Auxiliadora
3 de junio	convivencia escolar
1 de julio	sorteo kermes y padre Luis invita a los apoderados a para escuela para padres
5 de agosto	semana salesiana
2 de septiembre	kermes
3 de octubre	Evaluación kermes
4 de noviembre	acuerdos kermes 2025
2 de diciembre	Despedida subcentros y premiacion

3.19. RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR (N° DE DENUNCIAS, TEMAS, RESOLUCIÓN Y MULTAS APLICADAS CUANDO CORRESPONDA).

DENUNCIA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN			
N°	TEMAS	RESOLUCIÓN	MULTAS
1	Maltrato adulto/estudiante	A favor del establecimiento	Ninguna
2	Maltrato adulto/estudiante	A favor del establecimiento	Ninguna
3	Maltrato adulto/estudiante	A favor del establecimiento	Ninguna
4	Maltrato adulto/adulto	SIE se declara no competente para determinar una resolución	Ninguna
5	Maltrato estudiante/estudiante	A favor del establecimiento	Ninguna



6	Aplicación Aula Segura	Cierre de la denuncia por la no continuidad de la medida.	Ninguna
7	Uso inapropiado de imagen/falta de apoyo pedagógico en ausencia prolongada del estudiante	A favor del establecimiento	Ninguna
8	Hechos de connotación sexual en educación parvularia	A favor del establecimiento	Ninguna
9	Negación de información a padre de estudiantes	A favor del establecimiento	Ninguna
10	Hechos de connotación sexual en educación media	A favor del establecimiento	Ninguna (Protocolo con elementos faltantes)
11	Solicitud cierre de año anticipado	A favor del establecimiento	Ninguna
12	Situación de microtráfico en el establecimiento	A favor del establecimiento	Ninguna
13	Dificultad en proceso de matrículas	A favor del establecimiento	Ninguna



- Funcionamiento del Comité Paritario.

Mes / 2024	Fecha	Horario
Enero	-	-
Febrero	-	-
Marzo	Lunes 25	15:00 horas
Abril	Lunes 29	15:00 horas
Mayo	Lunes 27	15:00 horas
Junio	Lunes 24	15:00 horas
Julio	Lunes 29	15:00 horas
Agosto	Lunes 26	15:00 horas
Septiembre	Lunes 30	15:00 horas
Octubre	Lunes 28	15:00 horas
Noviembre	Lunes 25	15:00 horas
Diciembre	Lunes 30	15:00 horas

- Rendiciones de subvenciones (Resultados generales).

Subvención General	17%	\$666.236.336
PIE	-11%	\$43.351.787
SEP	5%	-\$67.584.390

- Porcentaje de ejecución de gasto y saldo de las distintas subvenciones.

Subvención General

F.F			
GENERAL			
C.C			
Normal			
Codigo	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	3.825.466.486	100%
	TOTAL GASTO RRHH	2.258.250.644	59%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	900.979.506	24%
	TOTAL GASTOS	3.159.230.150	83%
	Resultado del Ejercicio Operacional	666.236.336	17%



Subvención Escolar Preferencial

F.F			
SEP			
C.C			
Normal			
Código	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	943.022.360	100%
	TOTAL GASTO RRHH	511.805.081	54%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	387.865.492	41%
	TOTAL GASTOS	899.670.573	95%
	Resultado del Ejercicio Operacional	43.351.787	5%

Programa de Integración Escolar

F.F			
PIE			
C.C			
Normal			
Código	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	590.102.511	100%
	TOTAL GASTO RRHH	637.942.120	108%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	19.744.781	3%
	TOTAL GASTOS	657.686.901	111%
	Resultado del Ejercicio Operacional	-67.584.390	-11%

Ingresos - gastos por subvención y/o FICOM.

- Número de alumnos, número prioritarios, preferentes (colegio gratuito), número de becados.

CATEGORIA	2024	2023
PREFERENTES	410	468
PRIORITARIOS	1215	1057

- Presupuesto del año siguiente.



F.F			
GENERAL	<-- Seleccionar Financiamiento		
C.C		% GASTO RRHH	
Normal	% GASTO OPERACIONALES		
Codigo	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	3.771.012.072	100%
	TOTAL GASTO RRHH	2.367.108.499	63%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	901.367.636	24%
	TOTAL GASTOS	3.268.476.135	87%
	Resultado del Ejercicio Operacional Mes	502.535.937	13%
	Gasto Inversión Activo Fijo	-	
	Resultado	502.535.937	13%

F.F			
SEP	<-- Seleccionar Financiamiento		
C.C		% GASTO RRHH	
Normal	% GASTO OPERACIONALES		
Codigo	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	946.028.316	100%
	TOTAL GASTO RRHH	447.505.612	47%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	403.750.906	43%
	TOTAL GASTOS	851.256.518	90%
	Resultado del Ejercicio Operacional Mes	94.771.799	10%
	Gasto Inversión Activo Fijo	21.839.385	
	Resultado	72.932.414	8%



F.F			
PIE		<-- Seleccionar Financiamiento	
C.C		% GASTO RRHH	
Normal		% GASTO OPERACIONALES	
Codigo	CUENTA	ACUMULADO	%
	TOTAL INGRESOS	615.693.037	100%
	TOTAL GASTO RRHH	743.966.345	121%
	TOTAL GASTO OPERACIONALES	-	0%
	TOTAL GASTOS	743.966.345	121%
	Resultado del Ejercicio Operacional Mes	-128.273.307	-21%
	Gasto Inversión Activo Fijo	-	
	Resultado	-128.273.307	-21%