



# Cuenta Pública 2026 (Gestión 2025)

El colegio Salesiano "Santo Domingo Savio" está al servicio de la misión universal de la Iglesia, a través de la tarea de educar. El quehacer educativo en un colegio salesiano, se manifiesta en una Comunidad Educativa que propone a los niños y jóvenes que se educan en él, un proyecto gradual de crecimiento en pos de una madurez humana cristiana.

En nuestra misión **“Educamos y evangelizamos a niños, niñas y jóvenes, en especial a los más pobres y abandonados, a través del Sistema Preventivo de San Juan Bosco, ofreciendo una propuesta de formación integral con especial énfasis en el desarrollo educativo-cultural, comunitario, vocacional, profesional y espiritual, de manera que nuestros jóvenes se incorporen con éxito, acorde a su vocación específica; al mundo profesional, laboral, productivo y eclesial de nuestra región y/o país”**, acompañamos a nuestra Comunidad Educativa Pastoral (CEP) a través del consejo directivo, quienes lideran las distintas áreas de trabajo y gestión escolar.

Es así que el Consejo Directivo del establecimiento está compuesto por los/as Coordinadores de las sgtes. áreas de gestión :

Área Pedagógica : Paola Montes Vargas

Área Técnico Profesional : Magda Azargado Mejías

Área Pastoral : Luis del Valle Blanco

Área de Apoyo : Melanie Celis

Área Ambiente : Ixia López Riquelme

Área Administración : Edmundo Berríos Silva

Su director, el Padre José Toledo Ralil y su Rector, el Sr. Leonardo Moraga Contreras, agradecen todo el trabajo realizado en favor de nuestros estudiantes.





- Cantidad de estudiantes promovidos con el Art. 12 del Decreto 67. (Con plan de acompañamiento 2025)

Nivel	N° estudiantes	Porcentaje de estudiantes (matrícula total 1736)
3° básico	1	0,06 %
4° básico	1	0,06 %
7°	1	0,06 %
8°	1	0,06 %
I	1	0,06 %
III TP	7	0,4%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0,7%</b>



- Cantidad y horas contrato de cada uno.

Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
12621805-2	ABALLAY	OJEDA	KATHERINE PAOLA	44	0	0
18433178-0	AGUAYO	VALDEBENITO	NICOL ESTEFANIA	36	5	3
18900176-2	AGUIRRE	LEIVA	GIRESE ALEJANDRA	0	0	35
19179045-6	AHUMADA	VELIZ	KEVIN CLAUDIO	38	5	1
13009032-k	ALFARO	CARVAJAL	ESTER ALICIA	37	1	3
16056989-1	ALMENDRAS	MANN	MARGARITA ANGELICA	44	0	0
18265036-6	AVILAN	ALVAREZ	VALENTINA CAROLINA	0	0	44
16057012-1	ARIS	VALDIVIA	GINO FLAVIO	42	0	2
18371729-4	BASUALTO	RIQUELME	JENNY ELIZABETH	43	1	0
17335759-1	BECERRA	IBARRA	MIRIAM DEL CARME	40	1	3
26865504-2	BELISARIO	SIERRA	MARYURI JOSEFINA	38	1	2
12611759-0	BERRIOS	CASTILLO	CARLOS ENRIQUE	44	0	0
18004004-8	BERRIOS	ZAMORA	EDMUNDO GABRIEL	44	0	0
18007494-5	BERRIOS	ZAMORA	MICHAEL SABASTIAN	42	1	1
11173908-0	BRAVO	ARELLANO	SANDRA ROSA	18	0	0
13416332-1	CABRERA	ZEPEDA	PATRICIA CARLA	40	1	3
15686513-3	CACERES	AHUMADA	KAREN LESLIE	44	0	0
17540178-4	CARDENAS	ARANGUIZ	STEFANIE ALEJANDRA	41	0	3
13872815-3	CARVAJAL	VALLEJO	GLORIA INES	41	1	2
18005794-3	CASTILLO	TOLORZA	IGNACIO ADRIAN	8	34	2
17800986-9	CASTILLO	TORDECILLA	OSCAR ALBERTO	0	0	44
17919643-3	CELIS	SILVA	MELANIE VALENTINA DEL CARMEN	0	44	0
17628474-9	CHALLAPA	CHOQUE	MARLENI MAGALI	38	0	0
19177049-8	CHAVEZ	GALLARDO	VALENTINA SOLEDAD	0	0	44
13221648-7	COLLARTE	GALLARDO	AURA ALEJANDRA	44	0	0
15052125-4	CONTRERAS	VERGARA	SANDRA PAOLA	44	0	0
18005229-1	COO	RODRIGUEZ	IVON DEL CARMEN	44	0	0
13414727-k	COPAIRA	MAMANI	RODRIGO AGUSTIN	44	0	0
12210278-5	CORDOVA	ANTEZANA	MARINA EDUARDINA	44	0	0
10874153-8	DIAZ	FLORES	SANDRA PATRICIA	44	0	0
18372787-7	FRANKE	SOTO	THAIS DANIELA	0	0	44



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
11726409-2	GONZALEZ	GONZALEZ	FRESIA ALEJANDRINA	44	0	0
20248269-4	GONZALEZ	QUISPE	FRANCISCO EMANUEL	44	0	0
15686393-9	GUTIERREZ	CACERES	ALEJANDRA RAQUEL	44	0	0
15686890-6	HENRIQUEZ	RODRIGUEZ	ALEJANDRA LUISA	44	0	0
9783003-7	HIDD	NAVARRETE	LORETO DEL PILAR	31	11	2
11209140-8	HUERTA	GARCIA	JUAN CARLOS	44	0	0
23856748-3	IBAÑEZ	DEL AGUILA	AGUSTIN	44	0	0
10850699-7	ITURRIAGA	CARCAMO	CLAUDIA PAMELA	0	0	44
15684924-3	JARA	JARA	CINTIA EYLIN	39	1	1
12126211-8	LAGOS	SEPULVEDA	ISABEL DEL CARMEN	44	0	0
13866245-4	LARRONDO	CASTILLO	MARCELA JOHANNA	38	1	3
15924096-7	LOPEZ	RIQUELME	IXIA PAMELA	44	0	0
9339776-2	LUNA	ROBLERO	DANILO ANTONIO	44	0	0
17800344-5	MALINARICH	AHUMADA	ALVARO RODRIGO	0	0	44
22576345-3	MARTINEZ	HUAMAN	MAGALY PATRICIA	44	0	0
18215058-4	MARTINEZ	MEJIAS	JOCELIN MURIEL	5	38	1
6528060-4	MEZA	CAVIERES	GONZALO	44	0	0
14234727-k	MIRANDA	CHAVEZ	DONATO ALEX	44	0	0
12213264-1	MIRANDA	SILVA	JOANNA MARGARITA	44	0	0
18898851-2	MONTOYA	HUERTA	STEFANI DENIS	0	0	44
13641850-5	MORALES	CHACANA	ANDREA ANGELINA	44	0	0
18265064-1	MORALES	TRUJILLO	VANESSA ANDREA	0	0	44
17799595-9	OLAVARRIA	ESPINOZA	CAMILA PAZ	0	0	44
13091199-4	OLAVE	URRUTIA	JAVIER ADOLFO	41	1	2
12567687-1	PADILLA	PORTALES	PAOLA MARCELA MARIA	41	1	2
15009883-1	PALLERO	PLAZA	EVELYNG MILENKA	0	0	44
11815036-8	PARDO	TOLEDO	AMANDA JOELIN	44	0	0
15011880-8	PARRA	TORRES	JOSE MIGUEL	0	44	0
9772252-8	PEREZ	LILLO	IVAN RICARDO	44	0	0
19433759-0	PLUAS	MUÑOZ	MAYRA GISELLE	44	0	0
13214023-5	RAMIREZ	FIGUEROA	DANIEL ANDRES	41	1	2
18371807-k	RANGEL	ESCOBAR	FRANCISCA ALEXANDRA	0	44	0



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
15695805-0	RODRIGUEZ	ARAMAYO	ITALO ANDRES	0	44	0
12789282-2	RODRIGUEZ	CAMPOS	LUIS ANTONIO	44	0	0
16865796-k	ROJAS	QUIROGA	GLORIA MARGARITA	40	1	3
19434593-3	SALDIVAR	MERIDA	CLAUDIA DEL PILAR	0	0	44
20658017-8	SALGADO	JERALDO	MARIA SOLEDAD DEL CARMEN	44	0	0
11403583-1	SALINAS	JORQUERA	MARIA DOLORES	44	0	0
18590209-9	SEPULVEDA	ANDRADE	GUISELE ANDREA	44	0	0
15685115-9	SOTO	GOMEZ	ARIELLA ALEJANDRA	44	0	0
19178655-6	ULLOA	MELITA	MARIA JOSE	44	0	0
15002046-8	URTUBIA	SILVA	ALICE PATRICIA	0	0	44
11904560-6	VALDEBENITO	VALENZUELA	LILIAN DEL CARMEN	44	0	0
9724487-1	VEGA	HIDALGO	CECILIA IVONNE	40	1	3
10955219-4	VEGA	HIDALGO	SANDRA LORENA	44	0	0
18265122-2	ZARRICUETA	LOPEZ	PALOMA ALEXANDRA	0	0	44
13414661-3	ROMERO	QUEZADA	JOSE LUIS	21	22	1
10093742-5	ZULETA	VALENZUELA	PABLINA TERESA	44	0	0
16174292-9	VASQUEZ	JAQUE	MARCELA ANDREA	42	1	1
16592465-7	CARVAJAL	CONSTANZO	CARLA ANDREA	44	0	0
19980197-K	MELENDEZ	GOMEZ	PAULINA ANDREA	44	0	0
14680316-4	DAVILA	MEDINA	CARLOS ALBERTO	44	0	0
17798819-7	TORRES	GARCIA	JUANA ELIZABETH	44	0	0
12048466-4	MONARDES	MONARDES	JUANA MARIA	44	0	0
25365019-2	SARZURI	CHAMBI	ROSA CARMINIA	44	0	0
16054880-0	ALVARADO	LA ROSA	IVONNE DEL CARMEN	39	1	2
14460807-0	BERROCAL	ASTUDILLO	JUAN JESUS	44	0	0
12566728-7	GUZMAN	HUARCAYA	CARLA ALEJANDRA	44	0	0
26786576-0	RUIZ	MORETA	ALEXANDRA PAULINA	43	0	1
17799438-3	MIRANDA	VILLALOBOS	FRANCESCA ESTEFANI	44	0	0
15011896-4	ORTIZ	BUSTOS	JORGE JAVIER	9	34	1
19670098-6	VALERIO	ULLOA	RODRIGO ESTEBAN	31	10	3
17431602-3	CARROZA	ZEPEDA	JOHANA CECILIA	44	0	0
17095475-0	URTUBIA	SILVA	SUSAN VALERIE	0	0	44



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
17554753-3	BUSTILLOS	RAMIREZ	MABELYN NICOLE	0	0	44
17800377-1	CAMAÑO	ORELLANA	CARLOS PATRICIO	0	44	0
19735841-6	CORREA	GONZALEZ	YARITHZA ANDREA	0	0	44
18013523-5	DIAZ	SALAZAR	JOELLE BONNY SUE	40	1	3
20250411-6	GARFIAS	MORALES	MACARENA ANDREA	0	0	44
19432711-0	GUERRERO	ARREY	STEFANY TAMARA	44	0	0
19738665-7	HENRIQUEZ	CERDA	VANESSA YUBILZA	37	5	2
16351992-5	MOLLO	IRRIBARREN	ALFREDO VICTOR	44	0	0
18451458-3	PALOMERA	SOLIS	DINA ESTEFANY	44	0	0
20126318-2	REMENTERIA	ZULETA	SASHA KEYSHA	0	44	0
18353820-9	TORRES	ZEPEDA	DAYANA EVELYN	40	1	3
19180695-6	URBINA	ANDRADE	CAMILA DEL PILAR	44	0	0
18264494-3	MELENDEZ	GÓMEZ	MARÍA ELIZABETH	44	0	0
16136155-0	ROMERO	MONTERO	BETSABE ESTER	44	0	0
19857124-5	VILLARROEL	ROBLEDO	CLAUDIA FRANCISCA	0	44	0
19433126-6	MARIN	SIERRA	SINAI THALIA	0	44	0
18825442-k	HUERTA	MIRANDA	MARJORIE STEPHANN	0	0	44
18897311-6	CHOQUE	FLORES	KATHERINE VIVIANA	0	44	0
20503243-6	LEON	ARIAS	JAVIERA CAMILA	44	0	0
16865769-2	TABORGA	CANTA	HELEN LIVETTE	44	0	0
12438807-4	CONTRERAS	RAMOS	MARITZA ISABEL	41	1	2
15009859-9	ARAYA	MEDINA	CHRISTIAN PABLO	0	44	0
9365845-0	VALDEBENITO	FRIZ	BETSABE VERONICA	44	0	0
8460400-3	AZARGADO	MEJIAS	MAGDA DE LOURDES	44	0	0
18972213-3	ZUMARAN	GOMEZ	DHANIEL ANDRES	42	0	2
14555635-K	ESPINOZA	GONZALEZ	ENRIQUE ANTONIO	42	2	0
17799643-2	STEWART	HILAJA	MACARENA	39	1	2
19492865-3	BLANCO	PEREA	SAMANTA IBIS ELIN	0	0	35
18004890-1	ACEITUNO	PARRA	RICHARD ANDRES	0	44	0
18370473-7	RIVERA	LARA	PAULO FRANCO	42	1	1
5588506-0	FLORES	FARIAS	LUIS ARMANDO	30	0	0
18898857-1	APAZA	APALA	JOANA ALEJANDRA	0	44	0



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
15219873-6	MORAGA	CONTRERAS	CESAR LEONARDO	44	0	0
15617155-7	SEPULVEDA	RODRIGUEZ	JOCELYN DEL CARMEN	44	0	0
11514494-4	CASTILLO	CASTILLO	AMADIEL ALIRO	44	0	0
8846861-9	CAPETILLO	MALDONADO	NELSON LUIS	44	0	0
17432925-7	RODRIGUEZ	GARCIA	KARLA MARICELA	0	0	44
21054542-5	AYALA	SILVA	JAVIERA MONSERRAT	0	44	0
21027852-4	CRUZ	CARTAGEJA	LINSAY ANTIRAY POLET	0	44	0
19909013-5	RIQUELME	ALARCON	NINOSKA ADELEYN	0	0	44
19976076-9	ROJAS	CABRERA	DANIELA IVETTE	44	0	0
12577593-4	CASTILLO	CASTILLO	ERIKA LIDIA	44	0	0
17797795-0	VALLE	BERMUDEZ	JORGE LUIS	44	0	0
21304352-8	SUAZO	ACUÑA	MILLARAY ANDREA	0	44	0
20727428-3	CHACAMA	FIGUEROA	KEVIN ANDRES	41	1	2
21267797-3	GORIGOITIA	SEPULVEDA	FRANCO ALEJANDRO	41	1	2
16231318-5	FERNANDEZ	MUÑOZ	MARIA JOSE	44	0	0
11613168-4	CRUZ	RODRIGUEZ	JUDITH DE LOURDES	44	0	0
18845261-2	ORTIZ	HIDALGO	GENESIS TAMARA	44	0	0
13642023-2	AHUMADA	BRAVO	SABINA VICTORIA	0	0	44
19433410-9	DONOSO	GONZALEZ	ESTEFANY LORENA	44	0	0
13412462-8	MONTES	VARGAS	PAOLA ELIZABETH	44	0	0
12574762-0	CASTILLO	ARANCIBIA	LISETTE ORIELA	5	38	1
18264871-K	FLORES	PALAPE	LIVIA TERESA	44	0	0
13482816-1	TOLEDO	RALIL	JOSE DAVID	22	0	0
17428741-4	JEREZ	AVILA	MAGDALENA NOELY	0	0	44
18900231-9	AROCA	CALDERON	AYLEEN FERNANDA	0	0	44
17392424-0	LETELIER	FUENTES	KATHERYN ELENA	44	0	0
19736490-4	GONZALEZ	RIVERA	NICOLAS CAMILO	0	0	44
21438502-3	QUEZADA	MARTINEZ	JOSE SANTOS	44	0	0
19180731-6	SAVALLI	ESPINOZA	GIOVANNA ANABELLA	41	1	2
18373197-1	GONZALEZ	CASANOVA	FELIPE IVAN ANTONIO	41	1	2
19143901-5	ROJO	CONTRERAS	NURY NICOLE	0	0	44
16488023-0	MALUENDA	MALUENDA	MARIA BEATRIZ	44	0	0



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
16488023-0	MALUENDA	MALUENDA	MARIA BEATRIZ	44	0	0
16570486-K	BETANCOURT	SALAS	YOSELIN VIVIANA	0	0	44
23864023-7	YUCHIMA	VARGAS	ANDREINA PAOLA	44	0	0
19179336-6	ANTEZANA	GUERRERO	CHRISTOPHER ALEXANDER	37	5	2
20834521-4	ROJAS	LLOMPART	SHAYNA ANAYELY	38	1	3
20910269-2	ARANDA	ZUBIETA	MARIA PAZ	40	1	3
21104885-9	SOUZA	ARANCIBIA	MARCO ANTONIO	41	1	2
20249562-1	SANCHEZ	MONTENEGRO	MARTIN IGNACIO	41	1	2
18085967-5	BARRAZA	JAQUE	WALDO JUAN LUIS	32	9	3
18187620-4	VARGAS	PARDO	YESSICA BEATRIZ	41	0	3
20246830-6	TRUJILLO	OLAVE	KAROL BELEN	37	0	3
16259309-9	OSSANDON	REYES	KARIMA NEBENKA	40	1	3
20248826-9	MADARIAGA	LA ROSA	ANDREA MIKAL	40	1	3
20159017-5	ZAMBRANO	CARRASCO	PIA FRANCISCA	37	0	1
11818601-K	IRRIBARREN	YEZA	CLAUDIA PAOLA	36	6	2
14190734-4	CONTRERAS	AYALA	OMAR ANTONIO	39	4	1
8666383-K	PAREDES	RODRIGUEZ	JUAN ADOLFO	44	0	0
17765894-4	CAYO	VILCHES	KATHERINE DANIELA	40	1	3
19179587-3	LEE	PEREZ	MARTINA ANTONELLA	0	0	44
17800301-1	SEPULVEDA	RIVERA	CAMILA ELIZABETH SANDRA	44	0	0
16945522-8	PARDO	GILLES	BENJAMIN ADOLFO	44	0	0
20730961-3	LATORRE	IRIARTE	MACARENA FRANCISCA PATRICIA	44	0	0
17094969-2	LOZANO	COPA	CATHERINE ANGELICA DEL ROSARIO	27	0	0
27469597-8	ACOSTA	SANTIVAÑEZ	JUAN FRANCISCO	39	1	3
18737365-4	OLIVERI	DURAN	JANNE-MARIE BETSYVEL ISABEL	0	44	0
11298329-5	SANTIBAÑEZ	ESTAY	PATRICIO FRANCOIS	22	0	0
18898416-9	OBANDO	ARANCIBIA	CONSTANZA BELEN	44	0	0
7068210-9	CARVAJAL	MERY	PATRICIA CECILIA	0	0	44
18497214-K	QUEZADA	FLORES	FERNANDO ESTEBAN	37	5	2
20705454-2	LOPEZ	MUÑOZ	ANDRES IGNACIO	0	44	0
20248233-3	JAIME	ZUÑIGA	SAMANTHA BARBARA	0	0	44
14695638-6	MORALES	ASCENCIO	INGRID JANET	41	1	2



Rut Funcionario	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	Horas Subv. General	Horas SEP	Horas PIE
16864122-2	MURUA	GALLEGOS	CAMILA MILENA	40	0	0
19978330-0	RUBINA	MADRID	CAMILA PAOLA	39	1	2
16866206-8	QUEZADA	FERRADA	KAREN ANDREA	44	0	0
8705776-3	ARANDA	GOMEZ	MIRIAM MARGOT	44	0	0
17799277-1	COLLAO	EGAÑA	KIMBERLY JACQUELINE	44	0	0
16865108-2	SANTANDER	BURGOS	LIZET PATRICIA DEL CARMEN	42	1	1
19979114-1	LIZAMA	UGALDE	FRANCISCA IGNACIA	0	44	0
17406796-1	ARCE	BARAHONA	PABLO ANDRES	39	1	2
10032668-K	CERIC	CARO	MARLENE ALEJANDRA	40	0	0
19976451-9	RIOS	CARMONA	JAVIERA PAZ	0	0	44
19454582-7	FERNANDEZ	ARAVENA	SHIRLEY FABIOLA	31	11	2

- habilitados (según asignatura)

RUN	NOMBRE	FUNCIÓN	NIVEL	TIPO DE ENSEÑANZA	ASIGNATURA
1780034 4-5	ÁLVARO RODRIGO MALINARICH AHUMADA	Psicopedagogo	7mo	Básica	Lenguaje y Matemática
1826503 6-6	VALENTINA CAROLINA AVILÁN ÁLVAREZ	Psicopedagogo	8vo	Básica	Lenguaje y Matemática
1826506 4-1	VANESSA ANDREA MORALES TRUJILLO	Psicopedagogo	NT2	Básica	Lenguaje y Matemática
1826512 2-2	PALOMA ALEXANDRA ZARRICUETA LÓPEZ	Psicopedagogo	4to	Básica	Lenguaje y Matemática
1914390 1-5	NURY NICOLE ROJO CONTRERAS	Psicopedagogo	5to	Básica	Lenguaje y Matemática
1917704 9-8	VALENTINA SOLEDAD CHÁVEZ GALLARDO	Psicopedagogo	NT1	Básica	Lenguaje y Matemática
1837319 7-1	FELIPE IVÁN ANTONIO GONZÁLEZ CASANOVA	Ingeniero	3ro y 4to	TP	Administración
1990901 3-5	NINOSKA ADELEYN RIQUELME ALARCÓN	Ed. Párvulo	1ro	Básica	Lenguaje y Matemática
2678657 6-0	ALEXANDRA PAULINA RUIZ MORETA	Docente	1ro a 4to	Básica	Religión



- Estadística de licencias médicas

Etiquetas de fila		DÍAS DE LICENCIA 2025
[-] 2025		<b>6371</b>
[+] Trim.1		<b>801</b>
[+] Trim.2		<b>1921</b>
[+] Trim.3		<b>1806</b>
[+] Trim.4		<b>1843</b>
<b>Total general</b>		<b>6371</b>

DÍAS DE LICENCIA 2025 1s d													
Etiquetas de fila	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sept	oct	nov	dic	Total general
2025	42	291	468	387	818	716	386	789	631	882	671	290	6371
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>291</b>	<b>468</b>	<b>387</b>	<b>818</b>	<b>716</b>	<b>386</b>	<b>789</b>	<b>631</b>	<b>882</b>	<b>671</b>	<b>290</b>	<b>6371</b>

- Cantidad de sesiones del consejo económico.

FECHA	DESCRIPCIÓN
09-06-2025	REUNIÓN CONSEJO ECONOMICO
24-06-2025	REUNIÓN CONSEJO ECONOMICO
25-06-2025	REUNIÓN CONSEJO ECONOMICO
01-07-2025	REUNIÓN CONSEJO ECONOMICO
09-04-2025	REUNIÓN CONSEJO ECONOMICO



- Perfeccionamientos y capacitación de docentes y asistentes de la educación (Cursos, asistencia, egresados).

Periodo	Capacitación	Responsable	Área	Mes
2025	RIOHS V.2.5	APR -local	Toda la comunidad	Marzo
2025	IRL – Identificación de Riesgos Laborales	APR -local	Toda la comunidad	Marzo
2025	PISE V.2	APR -local	Toda la comunidad	Marzo
2025	PTS manejo manual de carga	APR -local	Mantenimiento / Auxiliares	Marzo
2025	PTS retiro de residuos sólidos	APR -local	Auxiliares	Marzo
2025	PTS secado de pisos en espacios comunes	APR -local	Auxiliares	Marzo
2025	Programa de limpieza y desinfección general – salas de clases	APR -local	Auxiliares	Marzo
2025	PTS manipulación de productos químicos	APR -local	Mantenimiento / Auxiliares	Marzo
2025	PTS uso de epp	APR -local	Mantenimiento / Auxiliares	Marzo
2025	PTS orden y limpieza	APR -local	Auxiliares	Abril / Dic.
2025	RCP - primeros auxilios	APR -local	Ambiente / Asistente aulas / PIE/ Auxiliares Apoyo	Junio
2025	Uso de salva escalera /silla rescate	APR -local	Ambiente / PIE	Julio
2025	Manejo de Extintores	APR - Local	Toda la comunidad	Diciembre

CANTIDAD	DIRIGIDA A	TEMÁTICA
1	Educadoras de Párvulo, Docentes Generalistas, Docentes Lenguaje, Matemática y Docentes TP.	Codocencia
1	Docentes y asistentes de la educación	Socialización Ley Karin
1	Docentes y asistentes de la educación	Socialización Ley TEA

- Postulación a proyectos o fondos concursables ejemplo FIRA para colegios TP.

Financiamien	Fecha	Nombre Cuer	INST	Glosa / Descripción	Monto Re
OTROS ING	22-04-2025	Otros ingresos	FIRA	Apoyo aporte abril Fundación Irarrázaval	7.000.000
OTROS ING	22-04-2025	Otros ingresos	FIRA	Apoyo aporte abril Fundación Irarrázaval	23.000.000
OTROS ING	16-05-2025	Otros ingresos	FIRA	Apoyo aporte mayo Fundación Irarrázaval (act. Pedagógicas)	2.910.000
OTROS ING	21-08-2025	Otros ingresos	FIRA	Apoyo aporte agosto Fundación Irarrázaval	1.335.000
OTROS ING	12-08-2025	Otros ingresos	ZELESTRA	Ingreso 1er aporte Zelestra	13.200.000
OTROS ING	02-12-2025	Otros ingresos	ZELESTRA	Ingreso 2do aporte Zelestra	14.140.000

**61.585.000**



## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA:

### ÁREA PEDAGÓGICA

- Diagnóstico Integral de Aprendizajes

LECTURA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
1° básico	N/A	67	81	74
2° básico	79	70	81	77
3° básico	43	58	55	52
4° básico	60	51	50	54

MATEMÁTICA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
1° básico	N/A	85	87	86
2° básico	N/A	91	88	90
3° básico	58	61	66	62
4° básico	48	38	59	48

LECTURA				
Niveles	DIA Inicial	DIA Intermedio	DIA Cierre	Promedio
5° básico	56	48	45	50
6° básico	49	59	43	50



<b>7° básico</b>	58	51	57	<b>55</b>
<b>8° básico</b>	60	52	50	<b>54</b>

<b>MATEMÁTICA</b>				
<b>Niveles</b>	<b>DIA Inicial</b>	<b>DIA Intermedio</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>5° básico</b>	45	45	46	<b>45</b>
<b>6° básico</b>	55	43	53	<b>50</b>
<b>7° básico</b>	49	42	51	<b>47</b>
<b>8° básico</b>	56	39	40	<b>45</b>

<b>LECTURA</b>				
<b>Niveles</b>	<b>DIA Inicial</b>	<b>DIA Intermedio</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>I medio</b>	57	60	50	<b>56</b>
<b>II medio</b>	67	62	61	<b>63</b>

<b>MATEMÁTICA</b>				
<b>Niveles</b>	<b>DIA Inicial</b>	<b>DIA Intermedio</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>I medio</b>	42	36	53	<b>44</b>
<b>II medio</b>	40	30	36	<b>35</b>



<b>CIENCIAS NATURALES</b>			
<b>Niveles</b>	<b>DIA Intermedio</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>5° básico</b>	40	47	<b>44</b>
<b>6° básico</b>	40	42	<b>41</b>
<b>7° básico</b>	36	44	<b>40</b>
<b>8° básico</b>	34	49	<b>42</b>

<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>			
<b>Niveles</b>	<b>DIA Intermedio</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>5° básico</b>	23	38	<b>31</b>
<b>6° básico</b>	33	32	<b>33</b>
<b>7° básico</b>	31	34	<b>33</b>
<b>8° básico</b>	31	40	<b>36</b>

<b>ESCRITURA NARRATIVO</b>			
<b>Niveles</b>	<b>DIA Inicial</b>	<b>DIA Cierre</b>	<b>Promedio</b>
<b>5° básico</b>	24	7	<b>16</b>
<b>6° básico</b>	35	4	<b>20</b>



ESCRITURA INFORMATIVO			
Niveles	DIA Inicial	DIA Cierre	Promedio
5° básico	20	5	13
6° básico	27	5	16

REACTIVACIÓN DE LA LECTURA									
Niveles	Monitoreo Inicial			Monitoreo Intermedio			Monitoreo Cierre		
	Matrícula	Respondentes	Lectores	Matrícula	Respondentes	Lectores	Matrícula	Respondentes	Lectores
1° básico	N/A	N/A	N/A	120	108	97	120	98	95
2° básico	120	111	85	120	119	110	120	113	112
3° básico	135	118	103	135	119	108	135	119	108
4° básico	135	118	107	135	117	109	135	116	109

Nota: El proceso de evaluación del Dominio Lector se trabajó con el programa Primero Lee en 1° y 2° básico y con material complementario del mismo programa en 3° y 4° básico.

- RESULTADOS EVALUACIÓN APRENDIZAJES INTERNOS

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
1° básico	5,8	6,2	6,4	6,3	6,5
2° básico	6,0	6,1	6,3	4,4	6,4
3° básico	5,8	5,6	5,9	6,8	6,5



4° básico	5,7	5,5	5,7	6,5	6,2
-----------	-----	-----	-----	-----	-----

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
5° básico	5.5	5.1	5.9	6.8	5.7
6° básico	5.7	5.6	5.8	6.1	5.7
7° básico	5.6	5.9	5.6	5.9	5.6
8° básico	5.9	5.5	6.0	5.3	5.6

RESULTADO GENERAL DE LAS ASIGNATURAS POR NIVEL					
Niveles	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Inglés
I medio	5.9	5.8	5.4	5.9	5.9
II medio	5.6	5.0	5.9	6.4	5.6
III medio	6.3	5.8	6.2	6.3	5.9
IV medio	6.5	6.3	6.5	6.5	5.9



- Promedio General por nivel

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
1° básico	6,3
2° básico	6,4
3° básico	6,3
4° básico	6,3

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
5° básico	6,3
6° básico	6,2
7° básico	6,1
8° básico	5,9

PROMEDIO GENERAL POR NIVEL	
Niveles	Promedio
I medio	6.0
II medio	6.1
III medio HC	6.5
III medio TP	5.9
IV medio HC	6.7
IV medio TP	6.1



- Cobertura Curricular

Porcentaje Cobertura Curricular promedio OA Basales en todos los niveles (1° básico a IV medio)	
Asignaturas	% Anual
<i>Lenguaje</i>	86%
<i>Matemática</i>	97%
<i>Ciencias</i>	100%
<i>Historia</i>	100%
<i>Inglés</i>	100%
<i>Educación Física</i>	97%
<b>PROMEDIO</b>	97%

Porcentaje Cobertura promedio en todos los niveles (1° básico a IV medio) Todos los OA incluidos los Complementarios	
Asignaturas	% Anual
<i>Lenguaje</i>	81%
<i>Matemática</i>	91%
<i>Ciencias</i>	99,7%
<i>Historia</i>	100%
<i>Inglés</i>	100%
<i>Educación Física</i>	97%
<b>PROMEDIO</b>	95%



- Estudiantes con Cierres Anticipados

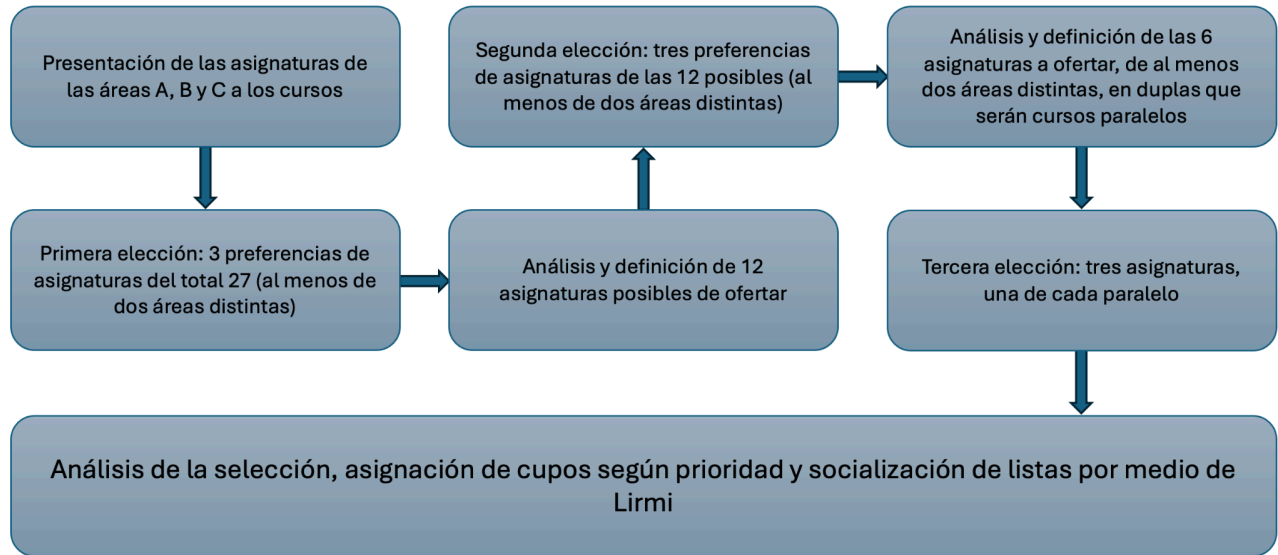
CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
1° básico	0
2° básico	0
3° básico	0
4° básico	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
5° básico	1
6° básico	0
7° básico	1
8° básico	2
<b>Total</b>	<b>4</b>

CANTIDAD DE CIERRES ANTICIPADOS	
Niveles	Total
I medio	1
II medio	3
III medio	2
IV medio	1
<b>Total</b>	<b>7</b>



- Proceso de electividad plan diferenciado 2° y 3° medio



PROCESO DE ELECTIVIDAD		
CURSOS 2025	N° ESTUDIANTES CONSULTADOS	TOTAL MATRÍCULA III y IV HC 2026
II° MEDIO A	11	43
II° MEDIO B	17	
II° MEDIO C	10	
III° MEDIO A – HUMANISTA CIENTÍFICO (HC)	41	46
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>89</b>



GRUPOS	ELECTIVOS 2025	N° DE ESTUDIANTES III medio 2025	N° DE ESTUDIANTES IV medio 2025	TOTAL
1	Participación y argumentación en democracia	37	6	43
	Economía y sociedad	7	38	45
2	Ciencias de la salud	15	29	44
	Biología de los ecosistemas	29	15	44
3	Diseño y arquitectura	22	22	44
	Ciencia del ejercicio físico y deportivo	22	22	44

- Seguimiento alumnos egresados TP 2021-2022-2023. (Práctica final, Titulados, continuidad de estudios superiores, situación laboral y plan de seguimiento a 2 años).

Resultados PAES 2024, admisión 2025

PAES 2025 - ADMISIÓN 2026			
CURSOS 2025	COMPETENCIA LECTORA	COMPETENCIA MATEMÁTICA	PROMEDIO
IV MEDIO A	609	653	631
IV MEDIO B	509	556	533



<b>IV MEDIO C</b>	513	528	521
<b>IV MEDIO D</b>	566	541	554
<b>PUNTAJE PROMEDIO</b>	549	570	560



## ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL

### 1. Introducción

Durante el año educativo 2025, el Área Técnico Profesional del Colegio Salesiano Santo Domingo Savio fortaleció de manera significativa sus procesos pedagógicos, de vinculación con el medio y de articulación curricular, consolidando avances en titulación, pasantías, innovación formativa y acompañamiento docente.

El siguiente informe presenta los principales hitos, resultados y desafíos del área, con base en la evidencia recopilada en los distintos informes, planes de mejora y registros institucionales.

### 2. Ejes Estratégicos del Área TP

#### Fortalecimiento pedagógico

- Monitoreo sistemático de planificación docente.
- Actualización de criterios evaluativos según Decreto 67/2018.
- Incorporación de estrategias formativas y retroalimentación efectiva.
- Co-docencia y trabajo colaborativo en sala.

#### Vinculación con el entorno productivo

- Expansión de la red de empresas colaboradoras: Komatsu, CEFOMIN, Huantajaya, Zelectra y 7 nuevas empresas.
- Articulación con Santo Tomás e INACAP.
- Constitución formal del Departamento de Prácticas y Vinculación, con roles claros en gestión administrativa y vinculación formativa.

#### Innovación curricular

- Diseño de nuevos módulos contextualizados, incluyendo Operación Segura de Grúa Horquilla.
- Diseño de nuevos módulos contextualizado Taller de Productividad Office: Aprende y Aplica.
- Integración de proyectos de energías renovables y aprendizaje-servicio.

### 3. Acompañamientos al Aula (100% cobertura del equipo docente)

Durante el año 2024–2025 se ejecutaron acompañamientos pedagógicos a la totalidad del equipo docente TP, cumpliendo el 100% de cobertura contemplada en el plan anual.

**Docentes acompañados:**



- Enrique Espinoza
- Franco Gorigoitia
- Dhaniel Zumarán
- Fernando Quezada
- Kevin Chacama
- Maritza Contreras
- Felipe González
- Fernando Quezada

**Total:** 6 docentes acompañados (100% del área)

**Enfoque del acompañamiento:**

- Observación de prácticas pedagógicas.
  - Retroalimentación inmediata.
  - Alineación curricular y metodológica.
  - Monitoreo del uso de los OA, CE y criterios evaluativos.
- Mejora continua en ambientes de aprendizaje

**4. Proceso de Titulación**

**Análisis del Proceso de Titulación**

Los datos muestran una tendencia positiva en las tres especialidades del área TP: Electricidad, Mecánica Industrial y Administración Logística. El 2024 refleja un aumento relevante en la tasa de titulación, junto con una notable disminución del abandono y una reducción en los estudiantes que no realizan la práctica.

**A continuación, el análisis por especialidad:**

**Especialidad de Electricidad**

ESPECIALIDAD N°1: Electricidad			
Situación de los egresados(as)	Promoción egresada el 2021	Promoción egresada el 2022	Promoción egresada el 2023
Titulados(as)	27	16	21
No Realiza Proceso de Práctica	2	2	8
Abandona Proceso de Práctica	2	4	2
Egresados(as)	31	22	31



<b>ESPECIALIDAD: Electricidad</b>	
<b>Situación de los egresados(as)</b>	<b>Promoción egresada el 2024</b>
Titulados(as)	<b>30</b>
No Realiza Proceso de Práctica	<b>1</b>
Abandona Proceso de Práctica	<b>3</b>
<b>Egresados(as)</b>	<b>31</b>

**Análisis:**

El 2024 marca un salto significativo, subiendo de 21 a 30 titulados. Es el número más alto en los últimos cuatro años, lo que evidencia un fortalecimiento en acompañamiento, motivación y seguimiento del proceso de práctica.

**No realización de práctica**

- Aumenta en 2023 (8 casos), pero disminuye drásticamente en 2024 a solo 1 estudiante.

**Abandono de práctica**

- 2022: 4 abandonos
- 2023: 2 abandonos
- 2024: 3 abandonos, cifra moderada pero contenida pese al aumento de estudiantes en práctica.

**Conclusión:**

La especialidad presenta un avance sostenido con un incremento del 43% en titulación respecto a 2023, y una reducción del 87% en estudiantes que no realizan su práctica.

**Especialidad Mecánica Industrial**

<b>ESPECIALIDAD N°1: Mecánica Industrial</b>			
<b>Situación de los egresados(as)</b>	<b>Promoción egresada el 2021</b>	<b>Promoción egresada el 2022</b>	<b>Promoción egresada el 2023</b>
Titulados(as)	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>21</b>
No Realiza Proceso de Práctica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Abandona Proceso de Práctica	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Egresados(as)</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>31</b>



<b>ESPECIALIDAD: Mecánica Industrial</b>	
<b>Situación de los egresados(as)</b>	<b>Promoción egresada el 2024</b>
<b>Titulados(as)</b>	<b>23</b>
<b>No Realiza Proceso de Práctica</b>	<b>5</b>
<b>Abandona Proceso de Práctica</b>	<b>3</b>
<b>Egresados(as)</b>	<b>31</b>

**Análisis:**

La titulación mejora respecto a 2023 (+2 titulados) y supera ampliamente los resultados del 2022. Se consolida una tendencia al alza.

**No realización de práctica**

- 2021: 2
- 2022: 2
- 2023: 8
- 2024: 5 (mejora importante respecto a 2023)

**Abandono**

- En 2023 hubo 2 abandonos.
- En 2024 aumenta a 3, pero se mantiene dentro de un rango estable considerando el total de 31 estudiantes.

**Conclusión:**

La especialidad mejora su titulación y reduce considerablemente el "no realiza práctica" (de 8 a 5 estudiantes), mostrando una tendencia de recuperación y mejor seguimiento individual.

**Especialidad Administración mención Logística**

**Análisis:**

Presenta una tendencia de mejora sostenida por tres años consecutivos, con un aumento del 50% entre 2022 y 2024.



<b>ESPECIALIDAD N°1: Administración mención Logística</b>		
<b>Situación de los egresados(as)</b>	<b>Promoción egresada el 2022</b>	<b>Promoción egresada el 2023</b>
Titulados(as)	<b>16</b>	<b>23</b>
No Realiza Proceso de Práctica	<b>5</b>	<b>5</b>
Abandona Proceso de Práctica	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Egresados(as)</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

<b>ESPECIALIDAD: Administración mención Logística</b>	
<b>Situación de los egresados(as)</b>	<b>Promoción egresada el 2024</b>
Titulados(as)	<b>24</b>
No Realiza Proceso de Práctica	<b>1</b>
Abandona Proceso de Práctica	<b>1</b>
<b>Egresados(as)</b>	<b>26</b>

#### Titulación

- 2022: 16 titulados
- 2023: 23 titulados
- 2024: 24 titulados (su mejor registro).

#### No realización de práctica

- 2022: 5
- 2023: 5
- 2024: solo 1 estudiante (reducción del 80%)

#### Abandono

- 2022: 3 abandonos
- 2023: 1 abandono
- 2024: 1 abandono (se mantiene bajo)



Conclusión para Logística:

Es la especialidad que muestra los mayores avances: aumento en titulación, reducción casi total de no práctica, y mantenimiento estable del abandono en niveles muy bajos.

### **Conclusión General del Proceso de Titulación**

1. La tasa de titulación mejoró en todas las especialidades.

- Electricidad y Logística obtienen sus mejores resultados en cuatro años.
- Mecánica Industrial presenta una recuperación importante.

2. Se observa una fuerte disminución en los estudiantes que no realizan práctica.

- Electricidad: de 8 a 1
- Mecánica: de 8 a 5
- Logística: de 5 a 1

Esto evidencia que las estrategias de seguimiento y acompañamiento implementadas han sido efectivas.

3. El abandono del proceso se mantiene bajo o estable.

Aunque aún existe este fenómeno, está controlado y reducido respecto a años anteriores.

4. El año 2024 muestra un mejor desempeño global.

Indicando mayor efectividad en gestión pedagógica, vinculación con empresas, entrevistas individuales y monitoreo continuo.

El análisis histórico del proceso de titulación evidencia un avance significativo en el año 2024, destacando el aumento de titulados en las tres especialidades del área TP. Asimismo, se observa una disminución sostenida en los estudiantes que no realizan práctica y un control efectivo del abandono. Estos resultados reflejan el impacto directo de las estrategias de acompañamiento, vinculación con el medio y seguimiento implementadas desde la Coordinación Pedagógica TP.

### **5. Pasantías 2025 (4° Medios)**

#### **Objetivo General de las Pasantías TP**

Las pasantías de observación y pre-práctica tienen como objetivo vincular tempranamente a los estudiantes con el mundo laboral real, permitiéndoles observar procesos productivos, comprender dinámicas de trabajo y relacionar los aprendizajes técnicos adquiridos en el colegio con situaciones auténticas de una empresa.

#### **Relevancia para los Estudiantes de Cuarto Medio**



## **Reducen la brecha entre el aprendizaje escolar y la realidad laboral**

<b>Especialidad</b>	<b>Matrícula por curso</b>	<b>Cursos</b>	<b>N° estudiantes que participaron de pasantías</b>	<b>% estudiantes que participaron de pasantías</b>
Electricidad	30	4° Medio B	19	63,3%
Mecánica	31	4° Medio C	18	58,1%
Administración Logística	32	4° Medio D	24	75,0%

Los estudiantes comprenden cómo se aplican en terreno los contenidos del módulo, máquinas, herramientas, normativas, y estándares de seguridad aprendidos en aula y taller.

## **Preparan psicológica y técnicamente para la práctica profesional**

Quienes realizaron pasantía llegan al proceso de práctica con mayor seguridad, menor ansiedad y mayor dominio de los códigos laborales básicos.

## **Mejoran las tasas de titulación**

Estudiantes que viven esta experiencia temprana presentan mayor disposición y compromiso para iniciar su práctica profesional, lo cual impacta positivamente la tasa de titulación TP.

## **Permiten identificar fortalezas y brechas**

La empresa entrega retroalimentación al colegio sobre desempeño, actitudes y habilidades observadas, lo que permite ajustar acompañamiento docente y reforzar áreas críticas antes de la práctica formal.

## **Desarrollan competencias esenciales del mundo productivo**

Puntualidad, responsabilidad, autocuidado, cumplimiento de tareas, actitud profesional, uso de EPP, comunicación y trabajo colaborativo.

## **Proceso de Pasantías 2025**

### **Análisis Interpretativo del Proceso de Pasantías 2025**

#### Alto nivel de participación general

Los tres cursos presentan tasas superiores al 50%, lo que indica una buena disposición y compromiso de los estudiantes para vincularse con el mundo laboral.

#### **4° Medio D presenta el mejor desempeño**



Con un 75% de participación, este curso lidera el proceso.

Esto puede sugerir:

- mayor motivación vocacional,
- mejor gestión de acompañamiento docente,
- o una red de empresas especialmente activa para esta sección.

#### **4° Medio B alcanza una participación intermedia**

El 63,3% muestra un nivel adecuado, aunque hay margen para fortalecer la intervención individual en los casos que no realizaron pasantía (36,7%).

#### **4° Medio C presenta la participación más baja**

Aunque con 58,1%, sigue siendo un porcentaje aceptable, es el curso con más posibilidades de mejora.

Causa: disponibilidad de centros de práctica

#### **Relevancia institucional**

El análisis refleja que las estrategias implementadas desde la Coordinación TP para vinculación y pasantías están teniendo resultados positivos.

Además, esta participación contribuye directamente a:

- mejorar la preparación para la práctica profesional,
- fortalecer competencias transversales,
- y aumentar la tasa de titulación al reducir la deserción del proceso.

## **6. Proyectos Innovadores 2025**

### **Proyecto Energía Solar – Electricidad**

Proyecto que busca solucionar el problema de oscuridad total que afecta a dos salas de Educación Básica durante los constantes cortes de luz en el sector. A través de un trabajo con los estudiantes de tercero y cuarto medio de la especialidad de Electricidad, se diseñará e instalará un sistema fotovoltaico que garantice iluminación continua en dichas salas.





## Proyectos Fundación Irrarrázaval

- Adquisición de notebooks, mouse y software AutoCAD

El proyecto tuvo como objetivo central la adquisición de notebooks, mouse y licencias de software AutoCAD, herramientas esenciales para el desarrollo de competencias técnicas actuales y la actualización del perfil de egreso en las especialidades de Electricidad.

- 70 notebooks
- 70 mouse
- Software de AutoCAD en todos los notebooks

## CAPACITACIONES CEFOMIN 2025

### Contexto General

En coherencia con el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS) y los objetivos formativos del Área Técnico Profesional, durante los meses de agosto a octubre se desarrollaron procesos de capacitación técnica especializada para los estudiantes de cuarto medio de las especialidades de Mecánica Industrial, Electricidad y Administración Logística, impartidas por la empresa certificadora CEFOMIN.

Estas instancias buscaron fortalecer la preparación de los estudiantes para la realización de su práctica profesional y mejorar su perfil de empleabilidad, respondiendo a las demandas reales del sector productivo local (Puerto, Zona Franca, minería, bodegaje y energía fotovoltaica presentes en la comuna de Alto Hospicio e Iquique).

### 2. Descripción de las Capacitaciones

ESPECIALIDAD	NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	INSTITUCIÓN	MODALIDAD	DURACIÓN	RESULTADOS DE APROBACIÓN
<b>Mecánica Industrial</b>	Operación segura de Grúa Horquilla y Puente Grúa	CEFOMIN	Práctica + evaluaciones técnicas	Jornada completa	<b>99% aprobación</b>
<b>Administración Logística</b>	Operación de Grúa Horquilla y Aplicaciones Logísticas (SAP - Gestión de Materiales)	CEFOMIN	Práctica + simulación de gestión	Jornada completa	<b>99% aprobación</b>



<b>Electricidad</b>	Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos	CEFOMIN	Práctica en laboratorio + terreno	Jornada completa	<b>99% aprobación</b>
---------------------	---	---------	-----------------------------------	------------------	-----------------------

### CAPACITACIONES CEFOMIN

#### 3. Impacto

En el Perfil de Egreso de los Estudiantes

- Incremento en el dominio práctico de equipos y herramientas de uso industrial.
- Mayor autonomía y seguridad frente a procedimientos de riesgo.
- Refuerzo de competencias clave para práctica profesional y primeros empleos.
- Los estudiantes evidencian mayor confianza y motivación respecto a su inserción laboral.

#### En Vinculación con el Mundo Productivo

- Las capacitaciones responden a necesidades reales del sector laboral local.
- Se fortalecen vínculos con empresas y organismos que demandan perfiles con certificaciones específicas.
- Se abre la posibilidad de cupos preferentes de práctica debido al nivel de preparación demostrada.

#### En Continuidad Formativa

- En Logística y Mecánica se habilita la postulación a Licencia Clase D para operación de grúa horquilla.
- En Electricidad se habilitan competencias para trabajar en plantas solares, sector en crecimiento en Tarapacá.

#### Análisis Crítico

##### Fortalezas

- Cobertura del 100% de los estudiantes de 4° medio TP.
- Altos niveles de aprobación (99%).
- Implementación con entidad certificada de alto estándar técnico.

##### Desafíos de Mejora

- Se requiere fortalecer la bitácora de evidencias individuales para seguimiento de competencias.
- Se sugiere acompañar estas instancias con módulos de empleabilidad y entrevistas laborales.
- Se recomienda continuar la articulación con empresas para pasantías cortas previas a la práctica.



## 7. Salidas a Terreno TP 2025

### Visitas Realizadas

Komatsu Cumming (4°D): Observación del proceso logístico.

CCU (3°D): Distribución y cadena de abastecimiento.

ITI (3°D): Logística portuaria.

Estación Eléctrica Pozo Almonte (4°B): Distribución eléctrica regional.

Planta CGE Iquique (4°B): Medición de malla a tierra.

Planta ENGIE Pozo Almonte (3°B): Sistemas de distribución.

Planta Solar Zelestra (4°B): Funcionamiento de sistemas fotovoltaicos.

Durante el 2025, las salidas a terreno se consolidaron como una estrategia clave del Área Técnico Profesional, permitiendo a los estudiantes conectar los aprendizajes de aula con situaciones reales del sector productivo. Estas actividades se desarrollaron en coherencia con los OA de Electricidad (OA1, OA4, OA9) y Logística (OA2, OA5, OA7) establecidos por MINEDUC.

Se realizaron visitas a empresas como Komatsu, CCU, ITI, CGE, ENGIE y Zelestra, donde los estudiantes observaron procesos técnicos auténticos: logística portuaria, distribución, mantenimiento eléctrico, medición de malla a tierra y funcionamiento de sistemas fotovoltaicos.

Las salidas generaron un impacto directo en la formación, destacándose:

- Mayor comprensión técnica aplicada en contexto real.
- Fortalecimiento de la identidad profesional y vocación.
- Aumento de la confianza para enfrentar la práctica profesional.
- Vinculación efectiva con el sector productivo regional.

Estas experiencias fortalecieron el perfil de egreso TP, mejoraron la preparación para la práctica profesional y consolidaron la relación del colegio con empresas estratégicas de la región.

## 7. Análisis Global

**El 2025 se caracterizó por:**

- Consolidación del equipo TP.
- Mayor vinculación con empresas.
- Crecimiento de la práctica profesional y pasantías.
- Fortalecimiento de la evaluación y planificación docente.
- Cobertura del 100% en acompañamientos.
- Integración curricular significativa.



## 9. Proyecciones 2026

- Elevar la tasa de titulación sobre 85%.
- Crear un sistema interno de indicadores TP.
- Ampliar oferta de módulos contextualizados.
- Incrementar colaboración con empresas del sector minero y portuario.
- Monitorear impacto de pasantías con trazabilidad de egresados.



## Programa de Integración Escolar

- Profesionales 2025

Tipo de NEET	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	5	220
Psicopedagogos	12	528
Psicólogos	2	88
Fonoaudiólogos	3	132
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>968</b>

Tipo de NEET	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Terapeuta ocupacional	2	79
Kinesiólogos	1	35
Técnicos Diferenciales	15	660
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>774</b>

- Estudiantes según necesidades educativas especiales:



Atenciones	Cantidad de estudiantes
Ingresos nuevos 2025 NEET	53
Ingresos nuevos 2025 NEEP	15
Estudiantes con NEE Transitorios (NEET)	200
Estudiantes con NEE Permanentes (NEEP)	102
Estudiantes excepcionalidades	23
<b>Total estudiantes PIE 2025</b>	<b>393</b>

Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TL)	53	49	42	7
Dificultad específica del aprendizaje (DEA)	62	62	54	8
Total estudiantes	115	111	96	15

Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET	N° de estudiantes con	N° de estudiantes que continúa año	N° de estudiantes que egresa
--------------	----------------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------



	postulados	NEET reevaluados	2025 (mantiene NEE por un nuevo periodo)	(no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	65	64	50	14
Funcionamiento intelectual en el rango limítrofe (FIL)	20	20	18	2
Total estudiantes	85	84	68	16

### ACLES

ACLE 2025			
TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Gimnasia artística	74	42	57%
Fútbol	146	54	37%
Baby fútbol femenino	29	18	62%
Vóleibol	90	89	99%
Balonmano	22	18	82%

ACLE 2025			
TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Baloncesto	64	41	64%



Danza y folclor	51	38	75%
Banda instrumental	47	24	51%
Tenis de mesa	30	25	83%
Coro	14	10	71%
Reciclaje	27	20	74%

ACLE 2025			
TALLER	ESTUDIANTES INSCRITOS	ASISTENCIA REAL	% ASISTENCIA REAL
Prensa estudiantil	6	6	100%
Ajedrez	64	41	64%
Estampado	6	6	100%
Judo	36	22	61%
Tejido	56	24	43%
Defensa personal	81	32	40%

- CRA

### PRÉSTAMOS DE LIBROS 2025

NIVEL	TOTAL
1° Básico	65
2° Básico	30
3° Básico	35
4° Básico	76
5° Básico	70
6° Básico	29
<b>TOTAL</b>	<b>305</b>



NIVEL	TOTAL
7° Básico	57
8° Básico	32
I Medio	46
II Medio	29
III Medio	33
IV Medio	15
<b>TOTAL</b>	<b>212</b>

### PRÉSTAMOS DE LIBROS POR TEMÁTICA 2025

Temática	Cantidad
Literatura general	3.145
Enciclopedia y diccionario	127
Pensamiento humano	147
Ciencias	49
Idiomas	28
Historia	32
Religión	18
<b>TOTAL</b>	<b>3.546</b>

### ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO LECTOR 2025

NIVEL	TOTAL
NT 1Y2	6
1° a 7° Básico	7
Docentes y alumnos	4
3° y 4° Medios	4



<b>Total</b>	<b>21</b>
--------------	-----------

- Casa que Acoge

**ESTUDIANTES CASA QUE COGE (DERIVADOS PROFESOR JEFE Y PLAN  
ACOMPañAMIENTO REPROBADOS/APROBADOS ART.11 AÑO 2024)**

<b>Nivel</b>	<b>N° estudiantes derivados por profesor jefe</b>	<b>N° estudiantes con Plan</b>
<b>7°Básico</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>8° Básico</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>I medio</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>II medio</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>III medio</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>IV medio</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>13</b>

**ASISTENCIA ESTUDIANTES EN CASA QUE ACOGE**

<b>Nivel</b>	<b>% DE ASISTENCIA</b>
<b>7°Básico</b>	<b>58%</b>
<b>8° Básico</b>	<b>88%</b>
<b>I medio</b>	<b>45%</b>
<b>II medio</b>	<b>68%</b>
<b>III medio</b>	<b>70%</b>



**Colegio Salesiano  
Santo Domingo Savio - Alto Hospicio**

**DIRECTOR**

"Hagan lo que él les diga" – Creyentes, libres para servir"

P. Fabio Attard – Rector Mayor / Aguinaldo 2026



<b>IV medio</b>	<b>76%</b>
<b>PROMEDIO</b>	<b>67,5 %</b>



## FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

### ÁREA AMBIENTE

#### 3.1. COMPARATIVA DE ESTUDIANTES AUSENTES CRÓNICOS Y ACCIONES REALIZADAS DE LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS.

2024		2025		2026	
Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje	Cantidad	Porcentaje
490	28%	301	18%	377	22%

**ACCIONES REALIZADAS**

- Monitoreo constante de las inasistencias de los estudiantes.
- Citación a entrevista a los apoderados de los estudiantes con inasistencias reiteradas.
- Firma de compromiso, por parte del apoderado, al término del primer semestre y al término del segundo semestre.
- Notificación diaria de las ausencias de los estudiantes, a través de la plataforma Lirmi.
- Reconocimiento público, en buenos días y RRSS, a los cursos y docentes jefes con el mejor % de asistencia de su ciclo, en cada mes.
- Entrega de incentivos de material lúdico y deportivo, a los cursos con mejor asistencia en el semestre.

#### 3.2. PORCENTAJE DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS DURANTE EL AÑO.

MES	MARZO	MAYO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	NOVIEMBRE
%					

#### 3.3. IDENTIFICACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR CON NOMBRES Y CARGOS.



<b>EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
MARGARITA ALMENDRAS MANN	ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
IXIA LÓPEZ RIQUELME	COORDINADORA ÁREA DE AMBIENTE
SANDRA DÍAZ FLORES	ORIENTADORA EDUCACIÓN BÁSICA
PABLINA ZULETA VALENZUELA	ORIENTADORA EDUCACIÓN MEDIA
ALICE URTUBIA SILVA	ENCARGADA PIE EDUCACIÓN BÁSICA
SABINA AHUMADA BRAVO	ENCARGADA PIE EDUCACIÓN MEDIA
JOSÉ PARRA TORRES	PSICÓLOGO ÁREA DE APOYO
JANNE OLIVERI DURÁN	TRABAJADORA SOCIAL
JORGE ORTIZ BUSTOS	ENCARGADO PME
JENNY BASUALTO RIQUELME	SECRETARIA PASTORAL



## ÁREA DE APOYO

### 3.4. PLAN SOCIOEMOCIONAL 2025: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ACCIONES REALIZADAS.

**Indicadores de Desarrollo Personal y Social: autoestima, alimentación saludable, participación ciudadana y convivencia escolar.**

1. Indicadores de Desarrollo Personal y Social: autoestima, alimentación saludable, participación ciudadana y convivencia escolar.

#### ★ **AUTOESTIMA ACADÉMICA:**

Percepción que tiene el estudiante sobre su capacidad para aprender, para superarse y la valoración que hace de sus actitudes y habilidades académicas.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Autoestima Académica en nuestros estudiantes:

- Premiaciones.
- Participación de los estudiantes en los Buenos Días.
- Participación de los estudiantes en debates y foros.
- Participación de los estudiantes en competencias comunales, regionales, nacionales y de la congregación.
- Participación en los grupos asociativos pastorales.
- Asistencia diaria a "Casa que Acoge".
- Anotaciones Positivas.
- Entrevistas personales del profesor jefe a los estudiantes.
- Implementación y seguimiento al "Sistema de Acompañamiento Salesiano".
- Reconocimientos personales en grupos en los Buenos Días.
- Acompañamiento a estudiantes con problemas de repitencia o con promedio descendido.
- Reforzamientos
- Aplicación Baterías vocacionales (Orientación Vocacional)
- Participación de ferias académicas.

#### ★ **MOTIVACIÓN ESCOLAR:**

Interés o disposición que declara el estudiante frente al aprendizaje y su actitud frente a las dificultades en el estudio.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Motivación Escolar en nuestros estudiantes:



- Mensaje de los Buenos Días.
- Reforzamientos educativos.
- Evangelización Ambiental (Paneles en salas y patios).
- Música en el patio durante las mañana y los recreos.
- Clases de Orientación.
- Firmas de Convenios Empresas-Colegio.
- Celebraciones de semanas temáticas por asignaturas.
- Visitas a empresas.
- Visitas a ferias educacionales externas.
- Salidas a terreno.
- Charlas de empresas e instituciones en el colegio.
- Actividades Semana Salesiana.
- Programa de apoyo a estudiantes con condiciones destacadas
- Programa de Integración Escolar.
- Contrataciones de actividades recreativas externas.
- Implementación de Taller Socioemocional - Vocacional desde NT1 a II MEDIO.
- Ceremonia de la Luz para Kinder y Octavos Básicos.

★ **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE:**

El desarrollo de un estilo de vida propicio para la salud contribuye, en términos generales, al desarrollo de una buena calidad de vida física y mental, así como a la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la convivencia diaria y la vida en sociedad , y de esta manera prevenir el consumo de tabaco, alcohol y drogas antes de los 18 años, periodo donde los jóvenes se encuentran en pleno proceso de desarrollo.

Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer los Hábitos de vida saludables en nuestros estudiantes:

- Programa de alimentación escolar JUNAEB.
- Participación en los talleres de libre elección.
- Recreos activos.
- Reforzamiento de nuevos modales y costumbres a la hora de sentarse y comer a la mesa (Urbanidad en los comedores).
- Convenio de colaboración con SENDA. Para la prevención del consumo de alcohol y drogas.
- Convenios con programas de la red de apoyo comunal.
- Unidad de aprendizaje en la asignatura de Educación física enfocada a los hábitos de vida saludable.
- Gestión en programas de salud y beneficios estudiantiles.
- Implementación de minuta saludable en Ed. Parvularia.
- Compartir fraternos regulados a la alimentación saludable.



### ★ PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA:

La participación y formación ciudadana se constituye en dos ejes claves para el desarrollo de ciudadanos integrales, comprometidos y preparados para contribuir a su comunidad: participar de la vida cívica y ejercer constructivamente los roles de intercambio social, cultural y político que se requieren para el funcionamiento de la sociedad y el desarrollo de la democracia.

#### Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer la Participación y formación en nuestros estudiantes:

- Elección democrática del Centro de Estudiantes.
- Jornadas para Padres.
- Reuniones mensuales de Delegados Pastorales.
- Participación en encuentros con los Centro de Estudiantes de colegios católicos.
- Cumplimiento al "Reglamento Interno".
- Celebraciones conmemorativas de connotación nacional.
- Clases de Religión, orientación y consejo de curso.
- Propuesta formativa basada en el "Sistema Preventivo de Don Bosco" (Razón, religión y amor).
- Funcionamiento del Centro de Estudiantes.
- Funcionamiento del Centro General de Padres y Apoderados.
- Jornadas reflexivas en comunidad.

### ★ CLIMA CONVIVENCIA ESCOLAR:

El clima de convivencia escolar es un ámbito que afecta el bienestar y desarrollo socio afectivo de los estudiantes e impacta significativamente en la conducta, disposición y rendimiento.

#### Acciones que realiza nuestro colegio para fortalecer el clima de convivencia escolar en nuestros estudiantes:

- Jornadas Reflexivas.
- Grupos asociativos Pastorales.
- Mensajes de Buenos Días al iniciar la jornada.
- Eucaristías y celebraciones Eucarísticas.
- Retiros Espirituales por curso una vez al año.
- Actividades curriculares de libre elección.
- Funcionamiento permanente del Comité de Sana Convivencia.
- Funcionamiento del consejo escolar.
- Protocolo de actuación ante situaciones de violencia y/o acoso escolar.
- Semana salesiana.
- Semana de la Convivencia Escolar.
- Ferias Socioemocionales



- Recreos Formativos Activos.
- Programa HPV
- Reuniones de apoderados.
- Taller socioemocional - vocacional
- Talleres Programa HPV (Habilidades para la vida).
- Cápsulas formativas de Padres y apoderados.
- Talleres de Convivencia Escolar.

## **ÁREA DE APOYO**

---

### **DESCRIPCIÓN DEL ÁREA**

El Área de Apoyo es un equipo interdisciplinario que tiene como objetivo principal brindar acompañamiento a estudiantes que presentan dificultades socioemocionales y familiares que impactan su desarrollo integral en el proceso educativo. A través de un enfoque inclusivo y un trabajo colaborativo con docentes, familias y redes externas, el área busca generar estrategias de intervención para fortalecer el bienestar estudiantil y mejorar su experiencia educativa.

El Área de Apoyo tiene la misión de proporcionar un acompañamiento sistemático y especializado a estudiantes, promoviendo su desarrollo integral en los ámbitos personal, conductual, familiar y psicosocial. A través de un trabajo interdisciplinario, se busca garantizar que cada estudiante reciba la atención y orientación necesarias para enfrentar sus desafíos, favoreciendo su bienestar emocional y su proceso de aprendizaje dentro de un entorno seguro y acogedor.

El equipo está compuesto por 9 profesionales especializados en distintas áreas, lo que permite ofrecer una atención integral y adaptada a las necesidades de cada estudiante:

- Dos orientadoras: Una encargada de educación básica y otra de educación media.
- Una terapeuta ocupacional: Encargada de apoyar a estudiantes con dificultades en la autonomía y el desempeño funcional.
- Un psicopedagogo: Especialista en estrategias de aprendizaje y apoyo educativo.
- Dos psicólogos: Uno de ellos con un enfoque en intervenciones socioemocionales generales y otro que además forma parte de la dupla psicosocial, especializado en protección de niños, niñas y adolescentes.
- Una trabajadora social: Encargada de gestión de redes de apoyo y acompañamiento familiar.
- Un asistente en beneficios estudiantiles: Responsable de orientar y apoyar a estudiantes en el acceso a beneficios y recursos.
- Coordinación del Área de Apoyo: Encargada de la gestión, organización y supervisión del equipo y los procesos de intervención



## OBJETIVO GENERAL

Brindar un acompañamiento y apoyo integral a los estudiantes, basado en los principios del Sistema Preventivo de Don Bosco, en los ámbitos afectivo-personal, vocacional, social, familiar y espiritual, con el fin de promover su participación activa en el entorno educativo y asegurar su permanencia en el sistema escolar.

## LOGROS 2025:

<ul style="list-style-type: none"><li>Procedimientos y atención de casos en Área de Apoyo: 203 estudiantes</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Estudiantes Pro Retención : 109 estudiantes</li></ul>			
Resumen	Valor tramo por estudiante	N° Estudiantes	Monto Pagado
Primer Tramo: Estudiantes de 7° y 8° Educación básica	\$138.654	26	\$3.605.004
Segundo Tramo: Estudiantes 1° y 2° Educación Media	\$221.841	42	\$9.317.322
Tercer Tramo: Estudiantes 3° y 4° Educación Media	\$277.297	23	\$6.377.831
Cuarto Tramo: Estudiantes Egresados 4° medio	\$332.760	13	\$4.325.880
Total Pagado		104	\$23.626.037
N° Estudiantes no válidos para pago		5	
<ul style="list-style-type: none"><li>Caravana Navideña: 20 familias</li></ul>			



- Gestión con Redes Sociales y Comunitarias

Junaeb (Tne – Becas Estudiantiles)

Servicios Médicos

Programa De Alimentación Escolar (PAE)

Programa De Útiles Escolares (PUE)

Programa Yo Elijo Mi Pc

SENDA

HPV 1, HPV 2 y HPV 3

Programa de Parentalidad

Programas Mejor Niñez

PIE (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Intervención Especializada

PPF (Opción – Circuito 24 hrs) Programa de Protección Focalizada

PEE Programa Especializado de Explotación Sexual

PRM Programa de Reparación Menor

DAM Diagnóstico Ambulatorio

OLN Oficina Local de la Niñez

CHCC Chile Crece Contigo

Red Educativa Alto Hospicio

Secretaría Regional Ministerial de Salud

Tribunal de Familia Alto Hospicio

Cesfam Pedro Pulgar Melgarejo

CECOSF La Tortuga

Cesfam Yandry Añazco

Campaña Vacunación Escolar 2025

Convenio Salud Escolar: Atención Control Niño Sano (Pre Kínder a 4º Básico)

Convenio Salud Escolar: Atención Control Joven Sano (5º Básico a 4º Medio)

Programa de Acompañamiento (PASMI)

- Acompañamiento a través de cápsulas para padres y apoderados (reuniones de apoderados)

- Implementación de Talleres Socioemocionales

- Implementación Feria Socioemocional

- Feria Vocacional

Preuniversitario CEPECH

Universidad Arturo Prat

Universidad Tarapacá



Universidad Santo Tomás Propedéutico UNAP Inacap CFT Estatal AIEP Cantón de Reclutamiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación Talleres de habilidades sociales para estudiantes focalizados (Todos los niveles)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementación de Talleres de fortalecimiento grupal.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visitas domiciliarias realizadas desde los profesionales del Área de Apoyo.</li> </ul>

## BENEFICIOS ESTUDIANTILES

### PROCESO APOYO SOCIAL

#### PROCEDIMIENTO EN CASOS CON VULNERABILIDAD FAMILIAR:

Grupos familiares en acompañamiento, seguimiento interno y con apoyo de Redes Sociales: **Total 68 casos abordados.**

#### BENEFICIOS JUNAEB:

##### 1. ATENCIONES PROGRAMA DE SALUD JUNAEB:

<b>Pesquisas de Oftalmología:</b>	NT2, 1º Básico y 6º Básico. Total 149 evaluados en 2025
<b>Control Oftalmológico</b>	120 estudiantes pesquisados 29 derivados
<b>Pesquisaje Columna:</b>	7mos básicos A-B-C 135 estudiantes pesquisados 19 estudiantes derivados
<b>Pesquisaje Otorrino</b>	NT1 - 1º BÁSICOS



	259 estudiantes encuestados 16 estudiantes derivados
<b>Control niño sano</b>	NT2 a 4° básico 118 estudiantes controlados
<b>Entrega de lentes</b>	1° semestre 1 estudiante
<b>Entrega TNE</b>	Cantidad de entrega 1° Semestre 224 estudiantes
<b>Revalidación Sello</b>	Desde 6° básico a IV° Medio 124 Sellos revalidados para estudiantes
<b>Informe INA (Informe detallado y Entregado JUNAEB)</b>	Visual 16 Auditiva 7 Columna 20 Total Derivados

## 2. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:

<b>Servicio otorgado PAE</b>	<b>Total beneficiarios por nivel</b>	<b>TOTAL</b>
NT1- NT2	142 beneficiarios	142
1° a 6°	345 beneficiados	345
7° a 4°	317 beneficiados	317
Total raciones asignadas		804 raciones asignadas

## 3. BENEFICIOS OTORGADOS POR EL ESTABLECIMIENTO



<b>UNIFORME</b>	5 Buzos completos, poleras pique, poleras ed. física y chaquetas
<b>PROGRAMA ÚTILES ESCOLARES (PUE)</b>	1° básico a 4° medio 135 bultos 1° a 4° básico 439 5° a 7° básico 404 8° básico 136 I° medio a IV medio 618 <b>1597 set entregados</b>
<b>PROGRAMA YO ELIJO MI PC:</b>	Total estudiantes beneficiados: 45 estudiantes de 7º Básico

#### EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Intervención de casos de estudiantes pesquisados con atención circunstancial y derivados en intervención permanente: Total **203 casos**.

**Casos que atiende el equipo interdisciplinario del Área de Apoyo:** El Área de Apoyo acompaña a estudiantes que presentan dificultades socioemocionales que impactan su bienestar y rendimiento académico. **Algunos de los casos que atiende incluyen:**

- **Trastornos de Ansiedad:** Estrés, crisis de angustia, fobias, ansiedad generalizada o social.
- **Depresión:** Cambios de humor persistentes, falta de motivación, aislamiento, ideación suicida.
- **Trastornos de la Conducta Alimentaria:** Anorexia, bulimia, trastorno por atracón, entre otros.
- **Trastornos de la conducta:** Agresividad, desregulación **emocional**, conductas opositoras.
- **Situaciones de vulnerabilidad:** Casos de negligencia, maltrato, abuso, violencia intrafamiliar.
- **Dificultades de vínculo y socialización:** Problemas para relacionarse con pares, aislamiento, dificultades en habilidades sociales.
- **Importante:** El Área de Apoyo **no interviene en necesidades educativas especiales**, ya que estas requieren un enfoque especializado distinto.

#### PROCESO DE ORIENTACIÓN

El colegio Salesiano Santo Domingo Savio, cuenta con dos profesionales encargados del proceso de orientación. Cada una de ellas enfocadas principalmente en acompañar a profesores y profesoras jefes,



estudiantes de los niveles de educación parvularia, educación básica, educación media, padres y apoderados.

DOCENTES				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Entrevistas profesores jefes	Realizar seguimiento del plan de jefatura mediante entrevistas semestrales para fortalecer la gestión y el rol del profesor jefe.	Desde esta orientación se logra fortalecer la planificación del Plan de Jefatura y la importancia de realizar dicha acción para la gestión anual.	Actualización del formato y documento.	90%
Carpetas por jefatura	Crear carpetas en plataforma Drive por cada profesor jefe para fortalecer el seguimiento de acciones.	Se logra sistematizar la información y concentrarla en un acceso.	Tiempo para realizar las acciones por parte de los profesores jefes.	85%
Plan de Orientación y Consejo de Curso	Entregar plan y cronograma de las clases de Orientación y Consejo de Curso para guiar al docente en ejes y temáticas.	Ordenar plan anual de orientación.	Se debe fortalecer aún más el seguimiento en el cumplimiento.	100%
Planificación de clases de orientación y consejo de curso.	Realizar seguimiento sistemático de los contenidos en plataforma Lirmi.	Se genera mayor apropiación de la clase por parte de los profesores. Coordinar actividades de acuerdo con las características del curso.	Seguimiento más sistematizado en aquellos casos de profesores identificados que tienden a demorar en responder la acción.	100%



Acompañamiento en clases de orientación	Acompañar en los distintos cursos las clases de orientación para conocer la dinámica de los estudiantes durante la asignatura.	Se promueve y garantiza el aprendizaje	Analizar de manera fundamentada la temática abordada en las clases.	70%
Gestión del Sistema de Acompañamiento Salesiano	Guiar el proceso de acompañamiento por parte del profesor jefe para fortalecer el trabajo con sus estudiantes mediante el SAS.	Lograr el vínculo entre el profesor y estudiante , basado en los valores cristianos.	El tiempo para atender las necesidades de sus estudiantes.	85%
Consejos SAS	Buscar estrategias de acompañamiento y seguimiento de casos complejos detectados por profesores jefes para apoyar los procesos pedagógicos, socioemocionales y conductuales de estudiantes.	Triangulación de información y antecedentes de estudiantes.	Optimizar el tiempo de la información entregada. Informar de estudiantes destacados.	90%

**OTRAS ACCIONES DEL ÁREA DE APOYO**

El Colegio Salesiano Santo Domingo Savio, cuenta con dos profesionales encargados del proceso de

APODERADOS				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Reuniones de	Entregar y	Se establece un	Tiempo en enviar	85%



apoderados	canalizar consultas y dudas que se generan durante las reuniones mediante la figura del profesor jefe para resolver las inquietudes de los apoderados.	formato estandarizado para todos los docentes con el fin de vaciar la información obtenida en la reunión de apoderados.	el documento de regreso y de dar respuesta a las inquietudes.  Asistencia Irregular por reuniones paralelas	
Entrevistas con apoderados	Orientar necesidades mediante el acompañamiento de casos derivados para fortalecer los procesos psicoeducativos de los y las estudiantes.	Se logra mantener al apoderado informado de la situación conductual, académica , etc. del estudiante, como también generar el acompañamiento según la necesidad presentada.	Se debe reforzar mayor compromiso de los padres y apoderados.	85%
Cápsulas formativas de acompañamiento	Acompañar y orientar el rol de los padres, madres y apoderados durante momentos formativos en las reuniones de apoderados para enriquecer la alianza familia - escuela.	Se logra establecer un momento específico en la reunión de padres y apoderados	Se debe fortalecer aún más la participación de los apoderados en ese momento de la reunión.	100%



ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
Entrevistas con estudiantes	Conocer antecedentes mediante entrevistas para fortalecer el vínculo entre estudiantes y profesionales.	Acompañamiento y conocimiento de situaciones para ser abordadas de manera preventiva.	Seguimiento en algunos procesos realizados.	90%
Intervenciones y talleres motivacionales	Fortalecer los procesos educativos, pastorales mediante intervenciones 1:1 y grupales para el desarrollo psicosocial de los y las estudiantes.	Se ha logrado desarrollar y fortalecer habilidades sociales enfocadas al trabajo grupal.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	90%
Charlas y conversatorios vocacionales	Generar espacios informativos mediante charlas ampliadas para el acompañamiento vocacional de los y las estudiantes.	Participación de los y las estudiantes en diferentes instancias.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%
Feria Socioemocional y vocacional	Generar espacios informativos y de acompañamiento mediante ferias para el desarrollo personal de los y las estudiantes.	Se fortalece el aprendizaje en diferentes enfoques psicosociales y vocacionales.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	100%
Test vocacionales	Acompañar el proyecto de vida de los y las estudiantes mediante test e instrumentos para orientar	Se realiza la aplicación de una nueva batería.	Se debe ajustar y sistematizar aún más el proceso vocacional.	85%



	procesos vocacionales.			
Recreos entretenidos	Fortalecer la convivencia escolar mediante ambientes seguros para el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes.	Se generan distintas actividades para la participación activa de los y las estudiantes durante el recreo.	Realizar evaluación mediante encuesta de satisfacción.	90%

REDES EXTERNAS				
ACCIÓN	OBJETIVO	AVANCES	DIFICULTADES	PORCENTAJE
HPV	Fortalecer la prevención de riesgos psicosociales mediante los programas de HPV I, II y III para el desarrollo personal de nuestros estudiantes.  Entregar herramientas y estrategia mediante talleres para fortalecer el rol del profesor.	Se logra abarcar durante el año 2025 hasta IV° Medio con la incorporación de HPV III.	Tiempo para generar autocuidados docentes y autocuidados para el consejo de coordinación.	90%
SENDA	Prevenir factores de riesgos asociados al consumo de drogas y alcohol en nuestros estudiantes mediante las acciones de SENDA previene para fortalecer el desarrollo de los y las estudiantes.	Se genera la alianza preventiva para la detección de casos.	Falta generar más espacios para su promoción.	80%
PDV	Generar nuevas opciones de acompañamiento	Test vocacionales de fácil aplicación.	Al ser una plataforma nueva se debe	85%



	vocacional mediante la plataforma PDV para fortalecer la decisión de electividad y proyección del proyecto de vida para los y las estudiantes.		fortalecer la apropiación de todos sus recursos.	
Programas relacionados con el Servicio de la Mejor Niñez	Triangular información relacionada con la actualización de procesos judiciales mediante los programas del servicio de la mejor niñez para buscar estrategias que vayan en vía del bienestar de los y las estudiantes.	Se generan alianzas en pro del bienestar de los y las estudiantes.	Coordinar tiempos de reuniones.	85%
Redes Vocacionales, Universidades Estatales, Privadas, Institutos de formación técnica	Gestionar contactos de redes para fortalecer los procesos vocacionales en nuestros estudiantes.	Se realiza feria vocacional junto al Área Pedagógica	Lograr establecer contacto con más redes y anticipar la participación.	100%

## ÁREA PASTORAL

### 1. Pastoral Social

#### 1.1 Oratorio

El grupo asociativo CAS desarrolla el apostolado de servir dentro de la capilla Jesús de Nazaret de la toma que lleva el mismo nombre. El objetivo de las intervenciones era llevar un momento de aprendizaje, diversión y alimentación para los niños que viven en el lugar.

Durante el año 2025

- Se realizaron 14 encuentros
- Se atendió a un total de 50 niños de la toma
- Contamos con 32 jóvenes que sirvieron cada encuentro
- Las catequesis se organizaban el día viernes en los encuentros semanales.



- Hubo tres oratorios festivos, en agosto el día del niño, en septiembre fiestas patrias y diciembre navidad. Estos oratorios tuvieron aportes del colegio, CEES y CGPA.

### **1.2 Ruta fraterna**

Durante el año 2025 se retomó la actividad luego de la pandemia (2020), la forma de realizar la obra social cambió, la nueva forma de ayudar a las personas en situación de calle, se hizo a través de la entrega de almuerzos en el salón de la parroquia.

- Se realizaron 12 sábados de entrega de alimentos
- Cada nivel se unía para realizar la entrega de 60 almuerzos
- Se incentivó la participación de las familias para que ayudarán a servir los alimentos e hicieran comunidad con los beneficiados.

### **1.3 Colonias de Verano**

Durante el verano 2025 se realizó la segunda colonia de verano Villa Veliz, se llevó a cabo en las dependencias del colegio trayendo a los niños que participaron de los oratorios durante el año anterior

- Se atendieron un total de 120 niños aproximadamente
- Contamos con 60 monitores, jóvenes pertenecientes al colegio Don Bosco y Domingo Savio
- Se contó con el aporte de JUNAEB para la alimentación de la colonia.
- Contamos con 10 adultos asesores
- Se realizaron un total de 6 jornadas de preparación para los monitores durante el mes de diciembre.

## **2. Animación Familiar**

### **2.1 Encuentro de delegadas de pastoral**

- Se contó con la participación de 25 delegadas aproximadamente.
- Se realizaron 8 encuentros mensuales en los que se desarrollaron temáticas para fortalecer su rol dentro de la comunidad.
- Realizaron 8 buenos días para la comunidad, el último viernes de cada mes.
- Participaron realizando la decoración del camión para la procesión de María Auxiliadora.
- Participaron de la colecta de la fundación Don Bosco.
- Durante el año se realizaron dos retiros de formación, el primero en marzo, para dar inicio al año de trabajo, el segundo en noviembre para realizar el cierre del año.
- El grupo fue dirigido por tres colaboradores pastorales, Hermana Paulina, Iván Pérez y Javier Olave.



### **3. Pastoral Sacramental**

#### **3.1 Sacramentos de la Parroquia**

El colegio no cuenta con pastoral sacramental, la parroquia es quien acoge a los estudiantes que desean realizar sus sacramentos.

- Bautizos 122
- Comunión 155
- Confirmación jóvenes y adultos 98
- Matrimonios 3
- El Padre Juan abrió un grupo excepcional de jóvenes pertenecientes a las CAS y los preparó durante el año para que realizaran la confirmación.
- Cabe destacar que el número de participantes de los sacramentos, corresponde a estudiantes del colegio y jóvenes que pertenecen a la parroquia.

### **4. Pastoral Educadores**

#### **4.1 Eucaristías**

Como comunidad Educativa tenemos celebraciones eucarísticas que se han vuelto tradición durante el año escolar, en las que participan todos los integrantes de la CEP, dichas eucaristías son las siguientes:

- Inicio de año escolar
- Eucaristía de educadores católicos
- Eucaristía de Jueves Santo
- Eucaristía de María Auxiliadora
- Eucaristía de aniversario
- Eucaristía día del educador "Jubileo"

#### **4.2 Consejo de educadores**

Durante el año se realizaron tres consejos de profesores en que se desarrollaron temáticas de formación para los docentes

- Al inicio del año escolar se realizó una formación en relación a la estructura del buenos días, se entregaron lineamientos por parte del P. Luis Flores.
- A mitad de año se hizo una jornada de reflexión para desarrollar y recordar los valores salesianos, con el fin de unificar criterios y de potenciar el educador pastor.
- Se desarrolló un tercer consejo en que se desarrolló la importancia del sistema preventivo dentro de nuestro rol como educador.



### **4.3 Diplomado de Salesianidad**

Actualmente como colegio tenemos a dos integrantes realizando el diplomado de salesianidad, estas dos personas son parte del consejo directivo

- Magda Azargado se encuentra en el nivel 2
- Paola Montes Se encuentra en nivel 1

## **5. Pastoral curricular**

### **5.1 Articulación con el área humanista**

A partir de este año y como petición del área de evangelización, este año se comenzó la articulación con los docentes de religión, haciendo el enlace con el área humanista, con el fin de alinear las clases con las necesidades internas del colegio

- Se inició el proceso de acercar a los estudiantes hacia los signos eucarísticos
- El contenido de clase se alineó con las temáticas de las jornadas pedagógico pastorales (retiros)
- Se trabajó en algunos meses la relevancia, vida y obra de figuras importantes de nuestra congregación, como lo son Domingo Savio , Don Bosco, Maria Mazzarello, con el fin de generar identidad en los estudiantes.

### **5.2 Jornada pedagógico pastoral**

Como primer año se implementa plan de retiros que sean enlazados año a año, los cursos involucrados son entre 6to básico y 2do medio, con el fin de alinear los contenidos a desarrollar. Los retiros son preparados con anticipación en la clase de religión y orientación, para que la jornada pedagógico pastoral actúe como cierre.

- Cada curso tiene 4 clases de religión más 4 clases de orientación.
- La jornada de retiro se realiza una vez al año
- El lugar de retiro está fuera del establecimiento, en la casa de retiro del obispado "Tres Islas".
- El equipo PIE es parte del retiro para apoyar en caso de ser necesario.

Los cursos de enseñanza básica también tiene una jornada de retiro, se realiza en el salón parroquial y tienen 45 minutos de actividades.

### **5.3 Taller de formación de líderes Salesianos**



Se creó la iniciativa de reforzar el rol de los estudiantes que pertenecen a las directivas de los cursos entre 6° y II° medio, motivado por la necesidad de generar identidad y rescatar las cualidades de nuestros estudiantes.

El taller se desarrolló en 8 sesiones entre agosto y noviembre, 7 de ellas fueron teóricas y prácticas, la última sesión fue una salida a terreno de media jornada.

A partir de esta iniciativa se resaltó la participación de los estudiantes y el sentido de pertenencia con el colegio, no solo de aquellos que siempre participan de forma visible en actividades escolares, sino que nos permitió visibilizar nuevas figuras de liderazgo positivo en enseñanza media.

- El equipo desea continuar impartiendo el taller este año e incluirlo como requisito en la elección del próximo CEES

## **6. Pastoral ambiental**

### **6.1 Eucaristías por curso**

Cada curso desde NT1 hasta IV° medio tiene dos eucaristías anuales:

- Eucaristía semanal, se realiza en la capilla Pinardi a las 07:30 horas. Participa el profesor jefe, asistentes si es el caso y las familias que puedan acompañar.
- Eucaristía dominical, se realiza en la parroquia Nuestra señora de la Paz a las 12:00 horas, se invita a participar al curso y sus familias a hacer entrega de alimentos no perecibles, con el fin de aportar al comedor solidario de la parroquia.

### **6.2 Buenos días por curso**

En relación a la distribución de buenos días se realiza de la siguiente manera:

- Existen días que se encuentran apartados de forma fija para algunas áreas, dichos días son: Lunes área de Ambiente - Miércoles Dirección y rectoría - Viernes Área de evangelización.
- A los cursos les corresponden los días martes y jueves, cada curso tiene un total de 3 buenos días anuales que se distribuyen en ambos semestres.
- Durante los meses de julio, agosto y septiembre por las condiciones climáticas se realiza el buenos días de forma virtual, cada curso se conecta vía meet desde la sala mientras es transmitido el buenos días desde uno de los salones.



## 7. MJS

### 7.1 Grupos asociativos

La pastoral asociativa del colegio se divide en tres grupos, Infancia y adolescencia misionera IAMS, Club Domingo Savio CDS, Comunidades Apostólicas Salesianas CAS.

El año 2025 se realizaron un total de 17 encuentros los días viernes de cada semana.

Número de participantes

- IAMS 200 Estudiantes entre 1° y 8° básico
- CDS 116 Estudiantes entre 5° y II° medio
- CAS 31 Estudiantes entre II° y IV° medio

Los encuentros se desarrollan en relación al itinerario de casa experiencia asociativa

Existen algunos encuentros que se realizan en conjunto por motivo de alguna festividad

- Inicio y cierre de año
- Semana salesiana
- Fiestas patrias
- Actividades deportivas



**ACTIVIDADES REALIZADAS POR CENTRO DE PADRES Y CENTRO DE ALUMNOS 2025.**

<b>CENTRO DE ESTUDIANTES SALESIANOS</b>	
<b>FECHAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>Agosto</b>	<b>Semana Salesiana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organización y animación de la semana</li><li>- Organización Fiesta de Gala y premiación</li></ul>
<b>Octubre</b>	<b>Celebración día del educador</b>
<b>Octubre</b>	<b>Copa CEES</b>
<b>Nov. - Dic.</b>	<b>Recreos entretenidos</b>
<b>Diciembre</b>	<b>Recaudación cuota de participación matrículas</b>

<b>CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS</b>		
<b>FECHAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>Detalle</b>
<b>Abril</b>	<b>Asamblea y Bienvenida</b>	Se realizó la 1ra Asamblea con una bienvenida y desayunos para los subcentros e invitados.
<b>Junio</b>	<b>Día de María Auxiliadora</b>	Compartir post procesión, con un queque y chocolate caliente.
<b>Julio</b>	<b>Convivencia Cierre 1er Semestre</b>	Entrega de torta por parte del CGPA, la misma que estaba prevista para el Día del Alumno Salesiano.
<b>Agosto</b>	<b>Semana Salesiana</b>	Se consideró la posibilidad de retomar la cicletada junto a la tallarinata o un compartir entre los cursos.
<b>Agosto</b>	<b>Feria</b>	Feria de vestimenta típica de Fiestas Patrias y uniformes del colegio.
<b>Septiembre</b>	<b>Kermés</b>	Kermés organizada por el Centro de Padres.



Octubre	Educador Salesiano	Recepción a los educadores.
Diciembre	Convivencia Cierre 2do Semestre	Entrega de botas navideñas a los cursos por parte del CGPA.

**RESULTADOS DE DENUNCIAS POR CONVIVENCIA ESCOLAR (N° DE DENUNCIAS, TEMAS, RESOLUCIÓN Y MULTAS APLICADAS CUANDO CORRESPONDA).**

DENUNCIA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN			
N°	TEMAS	RESOLUCIÓN	MULTAS
1	Acceso a correo institucional de las hijas	Cerrado por SIE	S/M
2	Posible acoso, maltrato o bullying	Cerrado por SIE	S/M
3	Accidente escolar	Cerrado por SIE	S/M
4	Hechos de connotación sexual entre estudiantes		S/M
5	Ingreso a PIE	Cerrado por SIE	S/M
6	Acceso a correo institucional de las hijas	Cerrado por SIE	S/M
7	Cambio de curso sin autorización del apoderado	Cerrado por SIE	S/M
8	Falta de espacios para la alimentación de los estudiantes	Cerrado por SIE	S/M



## ÁREA ADMINISTRACIÓN

- Funcionamiento del Comité Paritario.

Mes / 2025	Fecha	Horario
Enero	-	-
Febrero	-	-
Marzo	Lunes 24	15:00 horas
Abril	Lunes 21	15:00 horas
Mayo	Lunes 19	15:00 horas
Junio	Lunes 23	15:00 horas
Julio	Lunes 21	15:00 horas
Agosto	Lunes 18	15:00 horas
Septiembre	Lunes 22	15:00 horas
Octubre	Lunes 20	15:00 horas
Noviembre	Lunes 17	15:00 horas
Diciembre	Lunes 22	15:00 horas

- Rendiciones de subvenciones ( Resultados generales).

### General

1. INGRESOS OPERACIONALES <b>4.010.060.418</b>	2. GASTOS RRHH <b>2.584.619.234</b> <span style="color: red;">64.5% s/Ingresos</span>	3. GASTOS OPERATIVOS <b>1.100.546.856</b> <span style="color: orange;">27.4% s/Ingresos</span>	MARGEN NETO / RESULTADO <b>324.894.328</b> <span style="color: green;">8.1% Margen</span>
---	---	--	---

### Sep

1. INGRESOS OPERACIONALES <b>1.028.839.317</b>	2. GASTOS RRHH <b>396.470.092</b> <span style="color: red;">38.6% s/Ingresos</span>	3. GASTOS OPERATIVOS <b>434.897.276</b> <span style="color: orange;">42.3% s/Ingresos</span>	MARGEN NETO / RESULTADO <b>197.471.949</b> <span style="color: green;">19.2% Margen</span>
---	---	--	--

### Pie

1. INGRESOS OPERACIONALES <b>673.684.276</b>	2. GASTOS RRHH <b>684.309.634</b> <span style="color: red;">101.6% s/Ingresos</span>	3. GASTOS OPERATIVOS <b>21.885.970</b> <span style="color: orange;">3.2% s/Ingresos</span>	MARGEN NETO / RESULTADO <b>-32.511.328</b> <span style="color: red;">-4.8% Margen</span>
---	--	--	--



- Número de alumnos, número prioritarios, preferentes (colegio gratuito), número de becados.

Etiquetas de fila	CUENTA ALUMNO
PREFERENTE	459
PRIORITARIO	1317
<b>Total general</b>	<b>1776</b>

- Presupuesto del año siguiente.

**PRESUPUESTO SUBVENCIÓN GENERAL**

NUM	Suma de Enero	Suma de Febrero	Suma de Marzo	Suma de Abril	Suma de Mayo	Suma de Junio	Suma de Julio	Suma de Agosto	Suma de Septiembre	Suma de Octubre	Suma de Noviembre	Suma de Diciembre	TOTAL	Porcentaje	Promedio
01 - INGRESO	420 892 737	462 217 677	369 628 233	427 235 960	388 269 168	405 567 301	417 370 682	403 639 777	403 700 578	464 670 507	464 670 507	403 700 578	5 031 363 705		419 286 309
02 - RRRH	243 296 347	-322 624 061	-392 622 961	-250 788 716	-241 898 206	-240 898 140	-240 395 118	-248 793 244	-302 792 576	-247 208 215	-247 208 215	-302 792 576	-3 297 504 375	65%	-273 958 698
03 - OPERACIONAL	-120 462 679	-78 504 260	-105 702 826	-150 468 786	-87 694 693	-82 845 162	-99 220 303	-115 371 343	-81 731 837	-125 464 968	-125 464 968	-81 731 837	-1 254 763 663	25%	-104 563 639
<b>Total general</b>	<b>56.933.711</b>	<b>61.089.356</b>	<b>-128.697.553</b>	<b>25.978.459</b>	<b>58.578.269</b>	<b>81.635.999</b>	<b>71.755.261</b>	<b>39.475.189</b>	<b>19.176.164</b>	<b>91.997.324</b>	<b>91.997.324</b>	<b>19.176.164</b>	<b>489.095.667</b>	<b>10%</b>	<b>40.757.972</b>

**PRESUPUESTO SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL**

NUM	Suma de Enero	Suma de Febrero	Suma de Marzo	Suma de Abril	Suma de Mayo	Suma de Junio	Suma de Julio	Suma de Agosto	Suma de Septiembre	Suma de Octubre	Suma de Noviembre	Suma de Diciembre	TOTAL	Porcentaje	Promedio
01 - INGRESO	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	86 000 000	1 032 000 000		86 000 000
02 - RRRH	-48 213 956	-48 211 542	-38 453 106	-40 176 881	-41 414 806	-46 106 217	-42 661 844	-30 642 616	-43 767 587	-39 263 868	-39 263 868	-43 767 587	-501 943 877	49%	-41 828 656
03 - OPERACIONAL	-10 297 856	-40 644 250	-41 324 712	-49 112 605	-38 538 819	-46 209 005	-46 311 178	-44 388 276	-43 144 925	-55 899 658	-55 899 658	-43 144 925	-514 913 868	50%	-42 909 489
<b>Total general</b>	<b>27.488.188</b>	<b>-2.855.791</b>	<b>6.222.182</b>	<b>-3.289.486</b>	<b>6.046.376</b>	<b>-6.315.222</b>	<b>-2.973.023</b>	<b>10.971.108</b>	<b>-912.512</b>	<b>-8.163.526</b>	<b>-8.163.526</b>	<b>-912.512</b>	<b>15.142.255</b>	<b>1%</b>	<b>1.261.855</b>

**PRESUPUESTO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

NUM	Suma de Enero	Suma de Febrero	Suma de Marzo	Suma de Abril	Suma de Mayo	Suma de Junio	Suma de Julio	Suma de Agosto	Suma de Septiembre	Suma de Octubre	Suma de Noviembre	Suma de Diciembre	TOTAL	Porcentaje	Promedio
01 - INGRESO	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	74 263 275	891 159 301		74 263 275
02 - RRRH	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-63 698 734	-764 394 809	86%	-63 698 734
03 - OPERACIONAL	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-1 000 000	-12 000 000	1%	-1 000 000
<b>Total general</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>9.564.541</b>	<b>114.774.492</b>	<b>13%</b>	<b>9.564.541</b>